

МБДОУ № 29» «У Лукоморья»

# **ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ ДЕТСКОГО САДА**

*ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ*

# ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ ДЕТСКОГО САДА

## **Цель:**

Расширить представление детей о трудовых действиях взрослых, о необходимости и важности их труда;

познакомить с работой повара;

## **Задачи:**

- ◆ Развивать внимание детей;
- ◆ развивать связную речь детей, пополнять и активизировать их словарный запас;
- ◆ Развивать слуховую, зрительную, тактильную память детей;
- ◆ Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать уважение к труду поваров и их помощников.

## **Предварительная работа:**

Беседа с детьми на тему «Как вести себя на кухне», рассматривание иллюстраций, беседа с детьми с опорой на имеющийся личный опыт «Мы на кухне»;

## **Ход экскурсии:**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему так говорят:  
«Поработаешь до поту – так и поешь в охоту»?

**Ответы детей.**

Назовите, пожалуйста, профессии, которые вы знаете.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы!

А теперь попробуйте отгадать загадку; если вы ее правильно отгадаете, то узнаете, о ком мы с вами будем сегодня говорить:

Человек совсем простой,  
Умный, честный, деловой,  
Угостит он всех на славу –  
Щи, пюре и винегрет, -  
Для всех он приготовит  
Замечательный обед...  
Кто это?

**Дети:** Повар.

**Воспитатель:** Угадали. А где работают повара?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А давайте сегодня сходим в гости к нашим поварам и посмотрим, что сегодня они варят нам на обед. Только не забывайте, ничего трогать руками не надо, особенно горячие плиты.

Дети вместе с воспитателем выходят в коридор и подходят к кухне детского сада.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что здесь находится кухня?

**Дети:** по запаху, здесь пахнет вкусной едой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая большая и светлая кухня. В ней чисто и тепло, вкусно пахнет. Пол так и блестит. Посмотрите, как блестит посуда, половники, ножи, ложки. Посуду как следует моют, чистят, ополаскивают водой, вытирают и ставят на полку сушиться.

А это наши повара.. Каким должен быть повар?

**Дети:** аккуратным, чистоплотным, деловым, умелым, спокойным, внимательным, веселым, честным, бережливым.

**Воспитатель:** А где учатся повара?

**Дети:** чтобы стать поваром, надо окончить кулинарное училище.

**Воспитатель:** Во что одеты повара?

**Дети:** повара одеты в белые халаты, передники и колпачки

**Воспитатель:** Ребята, в центре кухни стоит большая плита. И вся посуда на кухне детского сада – большая, потому что в ней готовят еду для всех детей, которые ходят в детский сад. У плиты стоят повара и готовят обед.

На первый взгляд может показаться, что у поваров легкая работа. На самом деле это не так. Они стоят у плиты, которая так и пышет жаром. Им надо быть целый день на ногах, приходиться на работу очень рано, чтобы успеть приготовить завтрак для всех детей, целый день повара поднимают тяжелые кастрюли. Вот почему труд поваров мы очень уважаем. Самой лучшей благодарностью за их тяжелый труд –когда дети съедают все, что повара приготовили. Представляете, как будет обидно поварам, если они увидят, что плохо едите.

А помогают нашим поварам умные машины: картофелечистки, мясорубки. Они тоже не такие, как дома, а большие.

Наши повара очень стараются, чтобы приготовить детям вкусный обед.

Давайте для них прочитаем шуточное стихотворение.

Дети читают стихотворение «Повар» **О. Григорьев**

Повар готовил обед,  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет  
И отпускает в компот.

Бросает в котел поленья.  
В печку кладет варенье,  
Мешает суп кочережкой,  
Ужин бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон,  
И очень доволен он.  
То-то был винегрет,  
Когда починили свет

**Воспитатель:** А наши повара знают, как правильно готовить то или иное блюдо, сколько надо класть продуктов. Знают, как долго готовится каждое блюдо. Мы не будем мешать им. Скажем «До свидания», уйдем на группу.

В группе воспитатель задает детям вопросы:

-Назовите место работы повара;

-Во что одеты повара?

-Расскажите о настроении повара во время приготовления обеда;

-Назовите посуду, которую вы видели на кухне детского сада;

Этюд «Говорящая посуда»

Воспитатель: Пусть каждый из вас представит себя одним из этих предметов и расскажет, что он умеет делать.

Дети:

-Я шумовка! Я умею снимать пенку с бульона!

-Я – сковородка! Я умею жарить и тушить мясо, рыбу, овощи.

-Я поварешка! Я могу размешивать щи, борщи и разливать их по тарелкам.

Я – нож – я очень острый! Не порежьтесь! Я могу разрезать продукты на большие и маленькие кусочки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!