

### **Введение.**

Что считалось главным богатством на Руси? И с чем встречали гостей знатных? Без чего нет обеда? Какой продукт употребляют все народы мира? Хлеб!!!

О том, как появился главный продукт, как к нему относились наши предки, какие обычаи с ним связаны и о многом другом можно рассказать дошкольникам в рамках проекта **“Хлебушком встречаем – гостей почитаем!”**.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Цель:** Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников через приобщение к народным традициям здорового питания.

### **Задачи:**

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб;

Знакомить детей с историей и культурой традиционной народной кухни на Руси;

Закрепить знания детей о некоторых особенностях выращивания хлеба, сравнить с тем, как это делалось в старину, познакомить с различными профессиями людей, связанных с выращиванием и приготовлением хлеба; закрепить названия орудий труда в прошлом и современную технику, закрепить названия профессий.

# СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

План	Задачи
<b>Подготовительный этап</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подбор и изучение литературы и методического материала по данной проблеме</li><li>2. Привлечение родителей для участия в проекте;</li><li>3. Подбор консультационного материала для родителей;</li><li>4. Подборка дидактического материала;</li><li>5. Подбор атрибутики, оборудования, презентаций, видеоматериалов для реализации проекта;</li><li>6. Подборка ООД по реализации проекта</li></ol>	Обновление РППС в соответствии с задачами и интересами детей.

# СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

План	Задачи
<b>Основной этап</b>	
<p>ООД:</p> <p>1. Познавательно-исследовательская деятельность: просмотр видеоматериала «Лукоморье» Откуда берется хлеб; просмотр презентации «Важные профессии людей, связанных с выращиванием и приготовление хлеба; Опыты: «Вершки –корешки»; исследования клейковины муки.</p> <p>2. ИЗО деятельность: конструирование из строительного материала «Машина едет на элеватор», аппликация с элементами «Оригами» «Хлебный колос», лепим из слоеного теста хлебобулочные изделия для выставки в саду.</p> <p>3. Коммуникативная деятельность. Развитие речи: разучивание стихов, пословиц и поговорок о хлебе; чтение худ. литературы Дацкевич «От зерна до урожая»; составление описательного рассказа по картине « Рожь»; Беседы, ситуативное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Беседа о хлебе».</li><li>- «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?»</li><li>- «Терпение и труд все перетрут»</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, развивать представления о народных традициях здоровьесбережения через презентацию детских исследовательских проектов. Обогащать социальный опыт детей в данной теме; узнать, какой продукт получится после перемалывания зерен через мельницу. Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование.</li><li>2. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем, развивать умение мелкую моторику.</li><li>3. Развивать связную речь детей, творчество в речевой деятельности посредством использования пословиц, поговорок, составления загадок о хлебе и труде.</li></ol>

# СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

План	Задачи
<b>Основной этап</b>	
<p>ООД:</p> <p>4. Двигательная деятельность. «Путешествие Колобка»</p> <p>5. Музыкальная деятельность. Драматизация авторской сказки «Колобок здоровый бок»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать способность у детей отбивать мяч рукой, передвигаться разными способами; закреплять умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2 м; совершенствовать навыки выполнения упражнений с мячами. Развивать творческое воображение (мяч – «колобок»).</li><li>2. Расширение музыкального кругозора детей средствами театрализованной деятельности, мотивировать детей к здоровому образу жизни.</li></ol>

# СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Заключительный этап

1. Презентация хлебобулочных изделий по семейным рецептам.
2. Создание фото выставки:  
«Вот он Хлебушек душистый,  
Вот он теплый, золотистый.»

1. Обобщить представления детей о пользе хлеба.
2. Повысить активность родителей в реализации тематического проекта.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Наблюдая за дошкольниками в их повседневной жизни в детском саду, мы отметили, что:
- У дошкольников расширился кругозор: они рассказывают о русских традициях здорового питания, связанных с хлебом;
- Лексикон дошкольников пополнился новыми пословицами, поговорками о хлебе;
- Дети имеют представление о некоторых особенностях выращивания хлеба, сравнивают с тем, как это делалось в старину;
- Называют различные профессии людей, связанные с выращиванием и приготовлением хлеба, а так же называют орудия труда в прошлом и современную технику;
- Возросла активность родителей воспитанников в подготовке и реализации совместных мероприятий с детьми.

*Просмотр видеоматериала:  
«Откуда берется хлеб»*



*Познавательно-исследовательская  
деятельность  
«От зерна, до муки»*



*Познавательно-исследовательская деятельность  
«От муки, до каравая»*





*Вот он Хлебушек душистый,  
Вот он теплый, золотистый.  
В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел.  
В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.  
В нем - земли родимой соку,  
Солнца свет веселый в нем...  
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!  
Автор: С. Погореловский*