

**ОСТРОВКИ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
КОМФОРТА
В ГРУППЕ
ДЕТСКОГО САДА**

Группа № 5

Воспитатели МБДОУ № 29:
Иголкина Лариса Витальевна,
Быкова Надежда Витальевна





Основой физического и психологического здоровья малыша является его эмоциональное благополучие.

Находясь в детском саду, ребенок может испытывать некоторую неудовлетворенность, капризничать, проявлять агрессию и проч.

Это зависит не только от характера или темперамента, но и от «жизненных» обстоятельств, встречающихся ребенку. Это может быть:



- ✓ утреннее расставание с родителями;
- ✓ большое количество детей в группе;
- ✓ необходимость соблюдать правила пребывания в детском саду (режим, непривычная пища и т.д.);
- ✓ низкий уровень саморегуляции и коммуникативных навыков (в силу возраста и малого жизненного опыта) и т.п.

В связи с этим очевидна актуальность поддержания положительного эмоционального фона, неотъемлемой частью которого являются «островки эмоционального комфорта» в группе (составляющие развивающей пространственно –предметной среды).

«Островки эмоционального комфорта» в группе – это так организованное пространство, чтобы находящийся в нем ребенок ощущал покой, комфорт и безопасность, это реальный инструмент в руках воспитателя для действенной психологической поддержки детей в течение дня.

Пребывание ребенка на таком «островке» снимает стресс, улучшает психофизическое состояние, т.е. он (островок) помогает решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи:



создание атмосферы психологического комфорта и обстановки положительной эмоциональности для активной, творческой личности (дети могут не только побыть наедине с собой, но и почитать, порисовать и т.д.)



обеспечение условий для развития произвольной саморегуляции двигательной активности малышей, а также их психофизического, эмоционального состояния (с помощью игр, тренажеров)



организация работы по развитию коммуникативной компетентности ребят, то есть умения договариваться, находить компромисс, учиться отстаивать своё мнение (через игровую, познавательную деятельность)

Требования к оформлению «островков педагогического комфорта»

Разнообразие материалов -	Доступность –	Безопасность –	Актуальность –	Мобильность –	Креативность –
<p>игры и игрушки для детей разного темперамента, книги разных жанров, наглядные пособия по актуальным для каждого возраста вопросам</p>	<p>все материалы должны быть понятны ребятам конкретной возрастной группы</p>	<p>материалы не должны угрожать здоровью и безопасности детей, а также способствовать накоплению негативных эмоций</p>	<p>содержание подбирается под те проблемы, с которыми сталкиваются малыши в группе</p>	<p>Игры и оборудование должно легко перемещаться в группе, чтобы ребенок мог обустроить свой «островок» в удобном (свободном) месте</p>	<p>оригинальные материалы, интересная комбинация элементов и пр.</p>

Острова психологического комфорта в группе



Уединение с помощью
переносных ширм



Острова психологического комфорта в группе



Мягкие модули - трансформеры

Островки психологического комфорта в группе



Читальный зал групповой библиотеки

Острова психологического комфорта в группе



Песочная студия

Острова психологического комфорта в группе



Странички семьи ребенка
в групповых альбомах



Семейное дерево с фотографиями

Острова психологического комфорта в группе



Зеркало настроений

Островки психологического комфорта в группе



Пуговкыны игры

Островки психологического комфорта в группе

Зону комфорта ребенок может определить и сам в удобном для него месте, выбрать игры и игрушки. Главное, чтобы «островок» в данный момент был его личным и стабилизировал эмоциональное состояние.



Бизиборд

Островки психологического комфорта в группе



«островки» конструирования

Островки психологического комфорта в группе



«островки» творчества

Островки психологического комфорта в группе



Разноцветные камушки, ракушки,
мешочки с крупами и сушеными травами



Используя ресурсы «островков эмоционального комфорта» в методической практике, нам удастся разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого малыша.

