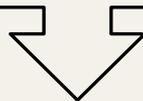




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29



# Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №29

г. Ковров  
2021





# **Основная образовательная программа**

**дошкольного образования  
муниципального бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 29  
г. Коврова**





**Дошкольное образование – уровень  
общего образования и неотъемлемая  
часть системы непрерывного образования**  
(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об  
образовании в Российской Федерации»)





## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В АДЕКВАТНЫХ ЕГО ВОЗРАСТУ ДЕТСКИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ**





## **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

- **охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;**
- **обеспечение равных возможностей для разностороннего развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**
- **объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**
- **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;**





## **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности;**

- развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности;**
- развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и поддержания слаженного взаимодействия;**
- развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру;**
- формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности;**
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней**





**В соответствии с требованиями ФГОС ДО  
программа состоит из двух частей:**



**Обязательная часть**



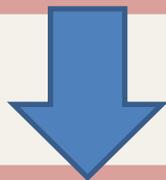
**Вариативная часть  
(часть, формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений)**



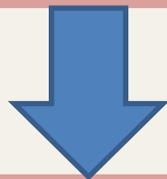


# Образовательная программа МБДОУ включает три основных раздела:

**ЦЕЛЕВОЙ**



**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**





# Целевой раздел

**включает в себя:** пояснительную записку, цели, задачи и принципы программы, значимые характеристики особенностей развития детей для разработки и реализации программы, а также планируемые результаты освоения программы.

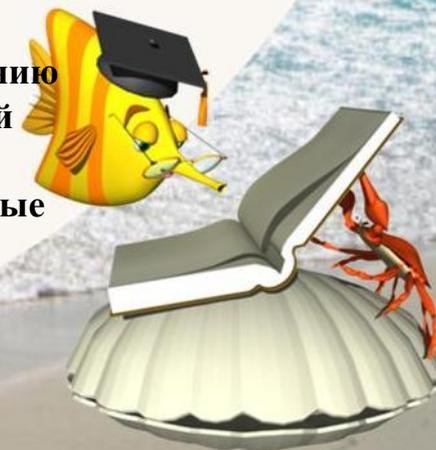
**Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования,** которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.



## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- ✓ ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ✓ использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении ;
- ✓ владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- ✓ стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого ;
- ✓ проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- ✓ ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- ✓ у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

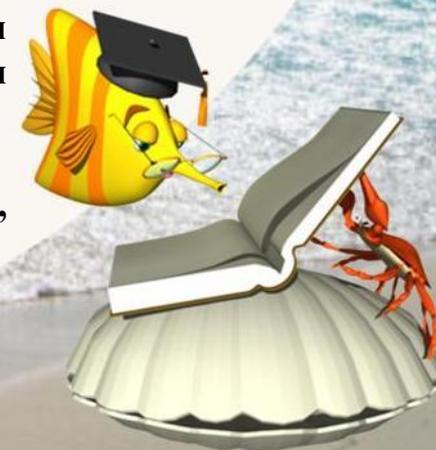
**К трем  
годам**



## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- ✓ может спокойно, не мешая другому ребенку играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, участвовать в несложной совместной практической деятельности;
- ✓ активно участвует в разнообразных видах деятельности;
- ✓ принимает цель, в играх, в предметной и художественной деятельности по показу и побуждению взрослых ребенок доводит начатую работу до определенного результата;
- ✓ понимает, что вещи, предметы сделаны людьми и требуют бережного обращения с ними;
- ✓ проявляет эмоциональную отзывчивость;
- ✓ охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов;
- ✓ проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- ✓ значительно увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, пользуется не только простыми, но и сложными предложениями;
- ✓ сформирована соответствующая возрасту координация движений;
- ✓ владеет элементарной культурой поведения во время еды за столом, навыками самообслуживания.

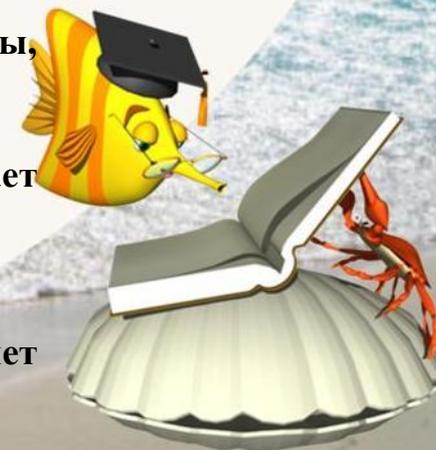
**К  
четырем  
годам**



## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- ✓ может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым. Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах;
- ✓ овладевает умениями экспериментирования и при содействии взрослого;
- ✓ сформированы специальные умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;
- ✓ откликается на эмоции близких людей и друзей;
- ✓ проявляет стремление к общению со сверстниками, нуждается в содержательных контактах со сверстниками по поводу игрушек, совместных игр, общих дел, налаживаются первые дружеские связи между детьми;
- ✓ стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ✓ в играх наблюдается разнообразие сюжетов. Проявляет самостоятельность в ролевой игре;
- ✓ выразительно читает стихи, пересказывает короткие рассказы, передавая свое отношение к героям;
- ✓ испытывает острую потребность в движении;
- ✓ выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;
- ✓ имеет представления: о себе, семье, стране;
- ✓ хорошо ориентируется в ближайшем окружении;
- ✓ владеет разными способами деятельности, проявляет самостоятельность, стремится к самовыражению.

**К пяти  
годам**



## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- ✓ проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы;
- ✓ понимает эмоциональные состояния взрослых и других детей, выраженные в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи, проявляет готовность помочь, сочувствие;
- ✓ стремится регулировать свою активность;
- ✓ согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров умеют объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру;
- ✓ проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм;
- ✓ имеет богатый словарный запас;
- ✓ речь чистая, грамматически правильная, выразительная;
- ✓ значительно увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, появляются элементарные виды суждений об окружающем;
- ✓ пользуется не только простыми, но и сложными предложениями;
- ✓ проявляет интерес к физическим упражнениям;
- ✓ самостоятельно выполняет основные культурно-гигиенические процессы;
- ✓ освоил отдельные правила безопасного поведения;
- ✓ проявляет интеллектуальную активность, проявляется познавательный интерес;
- ✓ может принять и самостоятельно поставить познавательную задачу и решить её доступными способами;
- ✓ соблюдает установленный порядок поведения;
- ✓ ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

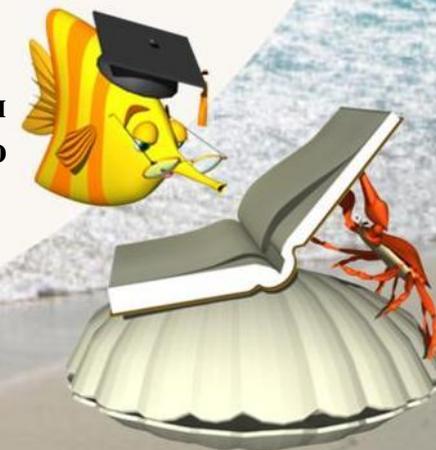
**К шести  
годам**



## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- ✓ ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ✓ обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ✓ способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- ✓ активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ✓ ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ✓ ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- ✓ у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ✓ может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

**К семи  
годам**





# Содержательный раздел:

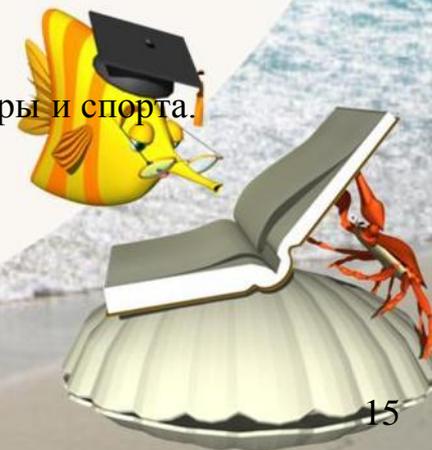
**представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает в себя:**

## **1. Образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка и учетом программ и методических пособий:**

- Образовательные области Программы;
- Дополнительное образование

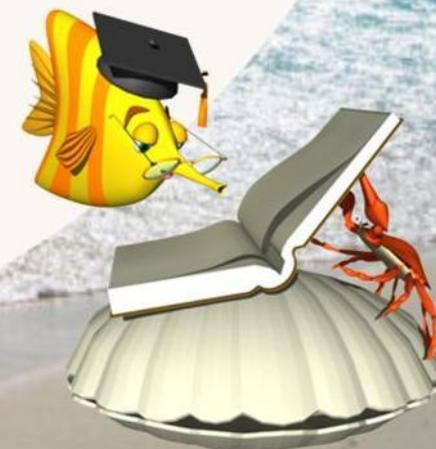
## **2. Вариативные формы, способы, методы, средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.**

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности организации образовательной деятельности с особыми категориями детей;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (направления деятельности педагога-психолога);
- Преимущество в работе ДОУ и школы;
- Социальное взаимодействие ДОУ с другими учреждениями образования, культуры и спорта.





# Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:





## Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

**Развитие  
сенсорной  
культуры**

**Формирова  
ние  
первичных  
представле  
ний о себе,  
других  
людях**

**Ребенок  
открывает  
мир  
природы**

**Первые  
шаги в  
математику  
Исследуем и  
эксперимен -  
тируем.**

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) - /Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова – М.: Издательский дом Цветной мир», 2019.
- Программно-методический комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников» /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2019.
- «Дорожная азбука - малышам» - авторская образовательная программа, направленная на формирование основ безопасного поведения на дорогах города. Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 29.
- «Хочу учиться в школе» - авторская образовательная программа, направленная на формирование мотивационной готовности к школьному обучению у детей 6-7 лет. Автор: Н.Э. Завьялова, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ № 29.

### Основная цель:

**развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.**





## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Развитие  
игровой  
деятельности  
детей с  
целью освоения  
различных  
социальных  
ролей**

**Формирование  
основ  
безопасного  
поведения в  
быту, социуме,  
природе**

**Трудовое  
воспитание**

**Патриоти-  
ческое  
воспитание  
детей  
дошкольного  
возраста**

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) - /Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова – М.: Издательский дом Цветной мир», 2019.
- «Дорожная азбука - малышам» - авторская образовательная программа, направленная на формирование основ безопасного поведения на дорогах города (для детей 4-7 лет). Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 29.
- «Азбука общения» /Л.М. Щипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова (программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками для детей 3 – 6 лет) – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- «Вместе дружная семья» авторская образовательная программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Автор: Н.Э. Завьялова, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ № 29.
- «Уголок России – отчий дом» – вариативный образовательный модуль для детей 6-7 лет, направленный на развитие патриотических чувств и любви к родному краю. Автор: Н.В. Зимина, воспитатель МБДОУ № 29.

### **Основная цель:**

***позитивная социализация детей дошкольного возраста,  
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям  
семьи, общества и государства***





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

изобразительное  
искусство

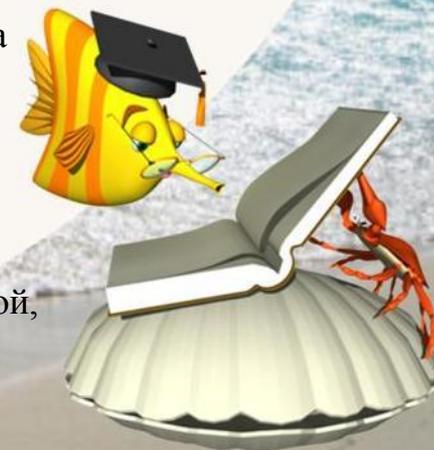
художественная  
литература

музыка

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) - /Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова – М.: Издательский дом Цветной мир», 2019.
- «Дети в мире танца» - авторская образовательная программа, направленная на оздоровление дошкольников и формирование основ хореографического искусства. Автор: Н.С. Гришанкова, хореограф МБДОУ № 29.

### Цели образовательной области:

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

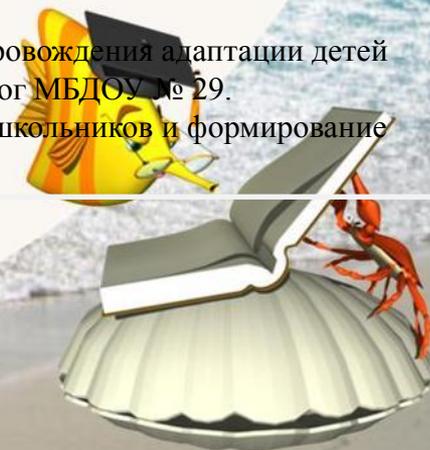
ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА

ЗДОРОВЬЕ

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) - /Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова – М.: Издательский дом Цветной мир», 2019.
- «Здоровье» - авторская образовательная программа, направленная оздоровление дошкольников и формирование основ ЗОЖ. Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 29.
- «Вместе дружная семья» авторская образовательная программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Автор: Н.Э. Завьялова, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ № 29.
- «Дети в мире танца» - авторская образовательная программа, направленная на оздоровление дошкольников и формирование основ хореографического искусства. Автор: Н.С. Гришанкова, хореограф МБДОУ № 29.

### Цель:

гармоничное физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни



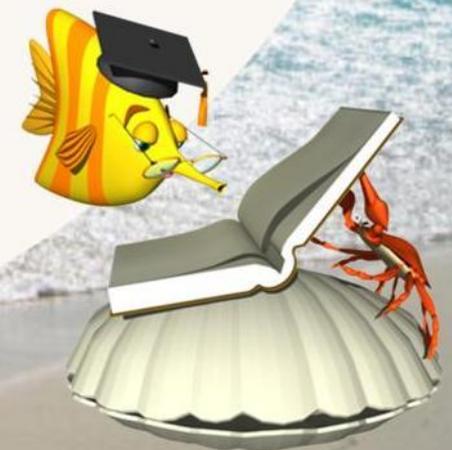


## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) - /Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова – М.: Издательский дом Цветной мир», 2019.
- «Песочные фантазии» - вариативный образовательный модуль, направленный на развитие речи и навыков общения у детей 2-3 лет. Автор: Н.Э. Завьялова, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ № 29.

### **Основная цель:**

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающим на основе овладения литературным языком своего народа



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБДОУ № 29



**ФИЗКУЛЬТ- МАЛЫШ**



**ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО**



**АЗБУКА ТАНЦА**



**ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА**



**ТЕАТРАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ**



**ДИЗАЙН И ДЕТИ**



**ПЛАСТИЛИНКА ДЛЯ  
МАЛЕНЬКИХ**





# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

**Цель** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.





# Направления вариативной части программы

(образовательная деятельность на основе авторских образовательных программ и вариативных образовательных модулей):

## Познавательное развитие

- *«Дорожная азбука – малышам»* - авторская образовательная программа по формированию основ безопасного поведения на дорогах города (для детей 4-7 лет). Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 29.
- *«Образовательные маршруты для дошколят «В мире много профессий разных...»* – вариативный образовательный модуль. Авторы: Л.В. Иголкина, Н.В. Быкова, воспитатели МБДОУ № 29
- *«Хочу учиться в школе»* авторская образовательная программа по формированию у детей 6-7 лет мотивационной готовности к школьному обучению. Автор: Н.Э. Завьялова, ст. воспитатель, педагог-психолог МБДОУ № 29.

## Социально-коммуникативное

- *«Вместе дружная семья»* авторская образовательная программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Автор: Н.Э. Завьялова, педагог-психолог МБДОУ № 29.
- *«Дорожная азбука – малышам»* - авторская образовательная программа по формированию основ безопасного поведения на дорогах города (для детей 4-7 лет). Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 29.
- *«Хочу учиться в школе»* авторская образовательная программа по формированию у детей 6-7 лет мотивационной готовности к школьному обучению. Автор: Н.Э. Завьялова, ст. воспитатель, педагог-психолог МБДОУ № 29.

## Художественно-эстетическое

- *«Дети в мире танца»* - авторская образовательная программа, направленная на физическое оздоровление и развитие хореографических навыков у детей 5-7 лет. Автор: Н.С. Гришанкова, хореограф МБДОУ № 29.

## Физкультурно-оздоровительное

- *«Здоровье»* - авторская программа. Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 29.
- *«Дети в мире танца»* - авторская образовательная программа, направленная на физическое оздоровление и развитие хореографических навыков у детей 5-7 лет. Автор: Н.С. Гришанкова, хореограф МБДОУ № 29.

## Речевое развитие

- *«Песочные фантазии»* - вариативный образовательный модуль, направленный на развитие речи и навыков общения у детей 2-3 лет. Автор: Н.Э. Завьялова, ст. воспитатель, педагог-психолог МБДОУ № 29.





# Контактная информация:

- Заведующий – Соловьева Людмила Анатольевна
- Юридический адрес: 601901, Владимирская область, город Ковров, ул. Чернышевского, д. 6-а
- Телефон: 8 (49232) 3-26-27
- Электронная почта: **[I.a.solovyova@yok33.ru](mailto:I.a.solovyova@yok33.ru)**
- Адрес сайта: <http://t574120.dou.obrazovanie33.ru>
- Режим работы детского сада: пятидневный, 12 часов (6.30 — 18.30)
- Описание ООП МБДОУ №29 –

[http://t574120.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/OOP\\_Napr\\_0\\_25.08.2020.pdf](http://t574120.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/OOP_Napr_0_25.08.2020.pdf)



# Спасибо за внимание!

