

* **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**
для детей 2-3 лет

«МЫ - ДРУЗЬЯ МОЙДОДЫРА!»

Составитель:
Клипова Татьяна Сергеевна,
воспитатель МБДОУ № 29

* Пояснительная записка

Работая с детьми младшего дошкольного возраста, мы заметили, что у многих вновь пришедших в детский сад ребят, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены. Дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем. Малыши не боятся воды, но умываться не умеют: подставляют руки под струю и держат. Детям необходимо объяснить и показать, как засучить рукава, как намочить и намылить руки, как правильно вытираться полотенцем (своим). Малыши самостоятельно не пользуются расческой, носовым платком. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, что является залогом здорового образа жизни.

С самого раннего возраста дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность. Поэтому совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков является одной из первоочередных задач развития у малышей ценностного отношения к правилам здорового образа жизни.

*** Цель:** Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье

Задачи :

- Развивать у детей желание следить за своим внешним видом;
- формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки, насухо вытираться полотенцем;
- формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, расчёской, горшком);
- учить правильно держать ложку во время еды;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Этапы проекта	Реализация проекта
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление родителей с целью проекта; ✓ Подбор художественной литературы, иллюстраций; ✓ Наблюдение за детьми ✓ Алгоритм мытья рук (повесить возле раковины)
Основной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для родителей «Культурно-гигиенические навыки в 1-ой младшей группе» ✓ Чтение потешек «Водичка, водичка...», «Каждый день я мою мыло...», «Ручки мыли...», «Ай, лады, лады, лады...». ✓ Пальчиковые игры «Ах, вода, вода...», «Ладушки-ладошки» ✓ Проведение беседы «Почему надо мыть руки с мылом», «Поведение за столом». ✓ Практические упражнения «Моем руки», «Послушная ложка», «В гостях у Мойдодыра», «Чистые ладошки». ✓ Игры-ситуации «Почему у куклы грязное полотенце», «Кукла Катя умывается», «Кукла Катя причесывается», «Кукла Катя завтракает».
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Подарим расческу кукле Маше»



* Ручки мыли,
Щёчки мыли,
Носик мыли.
Все помыли!
И теперь мы
чистые,
Зайчики пушистые.



* Петушок , петушок !
Подари мне гребешок ,
Ну , пожалуйста ,
прошу!
Я кудряшки причешу !



* А у нас есть ложки,
Волшебные немножко.
Вот тарелка,
Вот – еда,
Не осталось и следа.



* Великий Умывальник,
Знаменитый
Мойдодыр,
Умывальников
Начальник,
И мочалок Командир.



* Я волшебная расческа,
Я дружу с любой прической,
Все мне, братцы, по плечу,
Я украсить вас хочу!



* Подарок кукле Маше