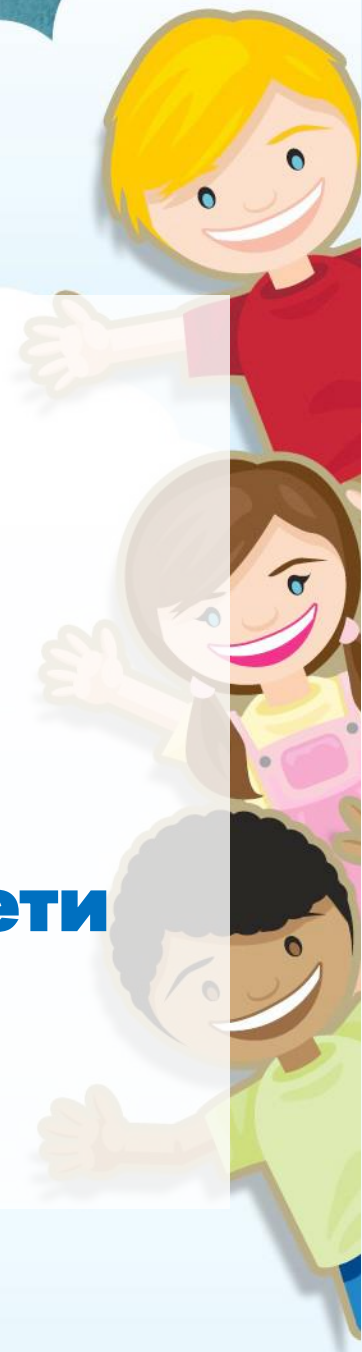


«Город будущего»

Зими́на НВ



- **Тип проекта: познавательный, игровой**
- **По количеству участников: групповой**
- **По продолжительности: долгосрочный**
- **Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители**



Проблема

В современном мире дети живут в окружении новых технологий: гаджетов, компьютера телефонов, планшетов. Поэтому в дошкольном возрасте положительно влияют игры на развитие мелкой моторики рук, логического мышления и технического творчества.

На сегодняшний день использование наборов конструктора ЛЕГО -это увлекательный , полезный вид деятельности детей , тесно связанный с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.



Актуальность

Человек, который способен конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, наиболее приспособлен к жизни так, как он быстро находит выход из затруднительных ситуаций, принимает рациональное решение.



Гипотеза

Узнавая что-то новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя с конструктором, они превращаются в строителей, дизайнеров и проектировщиков. Самое главное - предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала.



Цель проекта

Создание условия для создания для развития конструктивной деятельности с использованием ЛЕГО-конструктора.



Задачи проекта

- Сформировать у детей умение строить из ЛЕГО-конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы, соединения, сочетания форм и цветов.
- Формировать умение мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей целое.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки.



- Способствовать формированию математических знаний о счете, форме пропорции и симметрии
- **Развивать самостоятельность при работе со схемами.**
- Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, способности сосредоточиться.
- Развивать мелкую моторику, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности
- Формировать бережное отношение к ЛЕГО-конструктору.



Ожидаемые результаты

1. У детей сформировались умение строить из ЛЕГО-конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов
2. Сформирован устойчивый интерес к конструктивной деятельности
3. Сформированы умения мысленно разделять предмет на составные части и собирать целое из частей
4. Развита фантазия конструктивного воображения и умения творчески использовать приобретенные навыки форме пропорции и симметрии
5. Сформированы математические знания о счете, форме пропорции и симметрии
6. Дети научены самостоятельно работать со схемами
7. Развиты навыки мелкой моторики
8. Сформировано бережное отношение к ЛЕГО-конструктору



Этапы проекта

I этап ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Подготовка документации к проекту «Город будущего» методических и дидактических материалов, презентаций
2. Подготовка к выставке





- 3. Подготовка наборов ЛЕГО, их рассматривание





- **2 этап ОСНОВНОЙ ЭТАП**
- 1. Рассматривание иллюстраций, фотографий



- 2 Дидактические игры «Какие виды конструктора бывают», «Что можно построить из ЛЕГО»
- 3 Совместная и самостоятельная детальность.
- 4.Рассматривание схем , распределение между детьми кто и что будет делать.



Родители

1. Консультация «Значение ЛЕГО-конструирования в развитии детей дошкольного возраста»
2. Выполнение домашнего задания для фотофильма «Что нас стоит дом построить»



III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Обсуждения с детьми построенного города будущего. Рассказы детей о своих изобретениях, для чего они и как работают.



ВЫВОД

ЛЕГО -конструирование интересный и занимательный вид деятельности , который может отвлечь детей от частого просмотра телевизора , гаджетов и телефона.



Спасибо за
внимание!!!

