

Проект по конструированию во 2ой младшей группе

« Что нам стоит все построить »

Подготовила :
Клипова Т.С.

Актуальность.

- ▶ Конструирование относится к инновационным технологиям, обладает широким образовательным потенциалом. Деятельность с конструктором, как с дидактическим материалом настолько привлекательна и эмоционально окрашена для ребенка, что часто ее рассматривают как конструктивно - игровую деятельность, что не противоречит возрастным особенностям детей.
- ▶ Конструктор помогает воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать. Опыт ,получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.

Цель проекта: развитие творческих способностей, эстетического вкуса у детей младшего возраста.

задачи:

Обучающие:

1. Научить строить элементарные постройки.

Развивающие :

1. Развивать мелкую моторику рук, речь, мышление, представления о форме, цвете, величине.
2. Расширять словарный запас.
3. Эстетический вкус.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.

« Садик для матрешки.»

цель:

Закреплять умение замыкать пространство, устанавливать детали вертикально и горизонтально, чередуя по цвету.

Побуждать обыгрывать постройку.

Закреплять употребление слов: большая, поменьше, самая маленькая.



Понятие : «один», «много»



Закреплять умение формировать по цвету, форме.



Самостоятельная деятельность детей по конструированию в ДОУ.

У нас машины разные,
И желтые, и красные, машины за
машинами,
Шуршат своими шинами.



Домик для лучших друзей.



Совместная работа
родителей и детей.

Вы послушайте, ребята,
в зоопарке есть зверята,
обезьянки, слон, жираф
стоит голову задрав.
Черепаша, леопард,

Приходите в зоопарк ●



«Добро пожаловать в кафе!»



Динозавры жили давно-
мультфильмы про них и кино.
Много разных, и мы в них играем,
как называются, запоминаем.



Я сегодня рулевой,
у меня машинок рой.
По паласу их катаю -
в гости маму зазываю.

