

МБДОУ детский сад № 29 г. Коврова



# Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации регионального компонента

Воспитатели высшей  
квалификационной категории  
Иголкина Лариса Витальевна,  
Быкова Надежда Витальевна





***«Ты вспоминаешь родину –  
такую,  
Какой ее ты в детстве увидел»  
(Симонов К.)***





## **Основные направления реализации регионального компонента:**

- ознакомление с природой родного края;
- знакомство с интересными и знаменитыми людьми родного края и их достижениями;
- знакомство с архитектурными памятниками, зданиями и т.д. родного края;
- знакомство с народными промыслами края.



Цель: приобщить дошкольников к истории и традициям родного края, почувствовать гордость за своих земляков, близких, стать сопричастными к жизни города.



## **Способы вовлечения родителей в образовательную деятельность:**

- Летние семейные проекты («Удивительное рядом»);
- Семейные экскурсионные маршруты (по местам воинской славы города Коврова) и др.;
- Образовательные маршруты для дошколят (Знакомство с профессиями родителей);
- Совместные игры («Наша карта»).



# Наша карта

***Технология вовлечения родительского социума в образовательный процесс по реализации регионального компонента, основанная на детской активности и родительской заинтересованности***





## Этапы технологии

деятельность		
детей	педагога	родителей
Игровая (игровое анкетирование)	Аналитическая (выявление краеведческих интересов детей)	
Творческо-исследовательская (изготовление Нашей карты)	Мотивация детей к творческой деятельности, поддержка их инициатив	
Игровая (имитационная игра «Я экскурсовод»)	Совместная с детьми игровая деятельность в качестве экскурсанта	
	Мотивация родителей к участию в реализации проекта	Совместная с детьми исследовательская, организационная
	Корректирование плана реализации регионального компонента с учетом интересов детей и возможностей родителей (мастер-классы, экскурсии, презентации и т.п.)	
Игра-квест «Сторона моя родная»		

Игровое анкетирование



Творческая работа над Нашей картой



## Имитационная игра «Я экскурсовод»



к объекту «Черный дол»(самый популярный лыжный маршрут города Коврова)  
подобраны слова:

КРАСОТА

ЛЫЖЫ

ЛЕЗОВА

ГОРКИ

К объекту «Детский сад» -

КНИГА

ЗАНИЯ

РАЙ

ИСТОРИИ

К объекту «аптека» -

РАМАШКА

ЧАЙ

ВРАЧИ

ЛЕКАРСТВО

## Фрагменты Нашей карты



## Индивидуальная карточка родителя

<p>Виктор 2.</p> <p><b>ПОХОД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Костер</li><li>• Палатка</li><li>• Лес</li><li>• Растения</li><li>• Змея</li><li>• Комары</li><li>• Тропинка</li><li>• Птицы</li><li>• Змея</li><li>• Спички</li><li>• Грибы</li><li>• Деревья</li></ul>	<p>Организирую экскурсию ка эконоферму в деревне Кузнецкая. Нужна помощь по перевозке ДЕТЕЙ</p>
--------------------------------------	--	---

<p>Юлия 118</p> <p><b>ДЕТСКИЙ САД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Друзья</li><li>• Группа</li><li>• Занятия</li><li>• Праздники</li><li>• Спальная</li><li>• Прогулка</li><li>• Утренники</li><li>• Пластилин</li><li>• Рисование</li><li>• Физкультура</li><li>• Музыка</li><li>• Деревья</li></ul>	<p>Можу провести экскурсию по детскому саду. Организирую и работу с сотрудниками: поварами, логопедом, муз. работниками и воспит.</p>
---	--	---

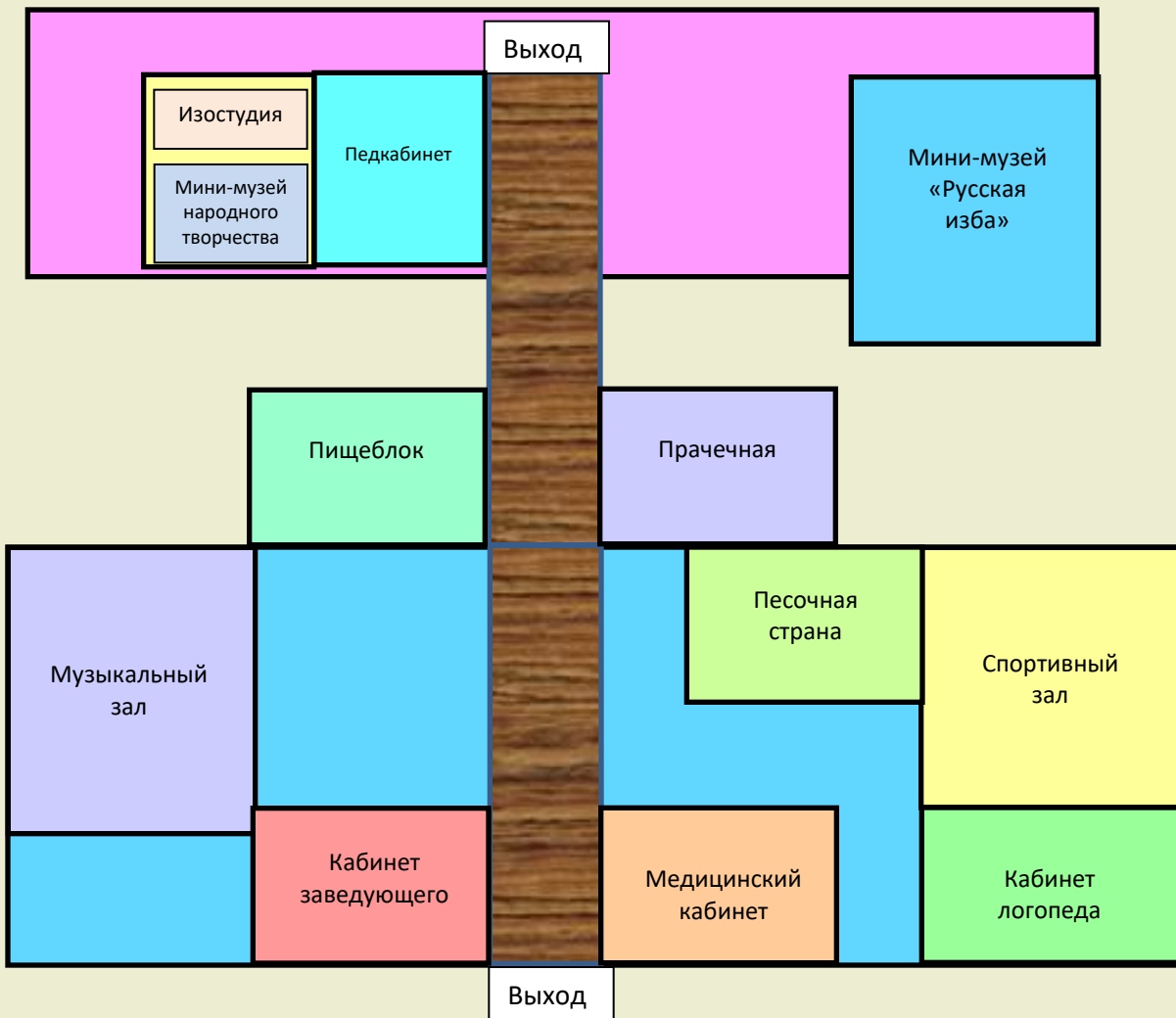
# квест – игра «Сторона моя родная».

задачи игры: повысить познавательную активность, самооценку детей, поддерживать положительный эмоциональный фон, дать возможность дошкольникам максимально проявить самостоятельность, развивать лидерские качества, умение договариваться с товарищами по команде, включить родителей на равных в детскую деятельность.

	дети	родители	воспитатели
<b>деятельность</b>	объединение команды, составление маршрутов, выполнение заданий.	в помощь в составлении вопросов и заданий по интересам детей	организация работы точек маршрута, составление вопросов и заданий игры
<b>роль</b>	экскурсовод (ведущие в игре)	экскурсанты (ведомые в игре)	координатор

## Составление маршрута квест-игры





**Схема детского сада с точками маршрутов квест-игры «Сторона моя родная».**  
Первый этаж

Таким образом, вовлекая семьи воспитанников в образовательный процесс, мы не просто развиваем интерес к истории и культуре родного края, формируем навыки исследовательской деятельности, поддерживаем самостоятельность и инициативность, а делаем этот процесс увлекательным и неповторимым.