

**«ОРГАНИЗАЦИЯ
работы по развитию
КОНСТРУКТИВНО – ТВОРЧЕСКИХ
способностей
у детей среднего дошкольного
возраста»**

**ВОСПИТАТЕЛИ: Ксенофонтова А. В.
Дружкова Н. И.**




Цель:

Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.





Задачи:

1. Стимулировать познавательную активность;
 2. Продолжать развивать способность различать и называть детали, уметь использовать их с учетом конструктивных свойств;
 3. Стимулировать желание анализировать схему постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по форме и величине;
 5. Упражнять в конструировании по замыслу, по образцу, по условию;
 6. Поощрять умение детей аккуратно разбирать постройку и складывать в определенном порядке на полку;
 7. Познакомить воспитанников с чертежами, схемами, фотографиями построек;
 8. Побуждать использовать в конструктивной деятельности различные виды конструкторов и различные материалы;
 9. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- 

Виды конструирования в детском саду

Под детским конструированием принято понимать создание ребенком конструкций, моделей из различных материалов, которые и определяют вид конструирования:



Этапы конструирования

В конструировании выделяются **два взаимосвязанных этапа**:

Создания
замысла

Создание замысла — это обдумывание и планирование процесса предстоящей практической деятельности — в представлении конечного результата, в определении способов и последовательности его достижения.

Исполнение
замысла

Исполнение замысла — это практическая деятельность, не является чисто исполнительской. Особенностью конструкторского мышления является сочетание и взаимодействие мыслительных и практических действий.



Детское конструирование

Формы организации обучения конструированию

Конструирование
по модели

Конструирование
по условиям

Конструирование
по образцу

Конструирование
по замыслу

Конструирование
по теме

Каркасное
конструирование

Конструирование по чертежам и схемам



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКТОРА LEGO



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ И БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ
КРУПНОГАБАРИТНЫХ МОДУЛЕЙ



**КОНСТРУИРОВАНИЕ
ИЗ
ПРИРОДНОГО
МАТЕРИАЛА**



КОНСТРУИРОВАНИЕ ДОМА



К КОНЦУ ГОДА МЫ УМЕЕМ:

- 1. Различать и называть детали, уметь использовать их с учетом конструктивных свойств;**
- 2. Анализировать схему постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по форме и величине;**
- 3. Конструировать по замыслу, по образцу, по условию;**
- 4. Умеем аккуратно разбирать постройку и складывать в определенном порядке на полку;**
- 5. Знакомы с чертежами, схемами, фотографиями построек;**
- 6. Используем в конструктивной деятельности различные виды конструкторов и различные материалы;**
- 7. Умеем работать в паре, группе, распределять обязанности.**