

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 г. Коврова

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОФЕССИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ

в рамках реализации темы «**БЕЗ ТРУДА НЕТ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ**»

программно-методического комплекса

«**АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)

Цель: вовлечение родительского социума в апробацию и внедрение в образовательный процесс ДООУ программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Модель взаимодействия с родительским социумом при ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых:

- Совместная с детьми игровая деятельность;
- Вовлечение родителей в реализацию интегрированных тематических проектов;
- Организация экскурсий;
- Проведение мастер-классов;
- Интервьюирование

1. Совместная с детьми игровая деятельность

- Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм («Магазин», «Парикмахерская» и т.п.);
- Совместные театрализованные постановки (по теме);
- Изготовление и приобретение дидактических игр и пособий;
- Активное участие в имитационных играх.

Имитационная игра «Издательство «САМИЗДАТ». Дошкольники знакомятся с профессиями редактора, дизайнера, брошюровщика, художника, писателя, журналиста и сами «выпускают» книги, журналы, брошюры, толковые словарики незнакомых слов. Это результат совместной со взрослыми (воспитатели, родители) художественной, творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности.

Создаваемый продукт (книги, журналы, энциклопедии, словари ...) представляет ценность для группы, т.к. в «книгах» собраны детские сочинения, исследования, размышления и т.д. и является результатом труда .



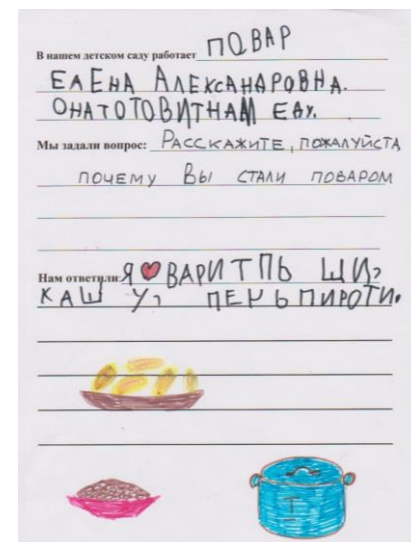
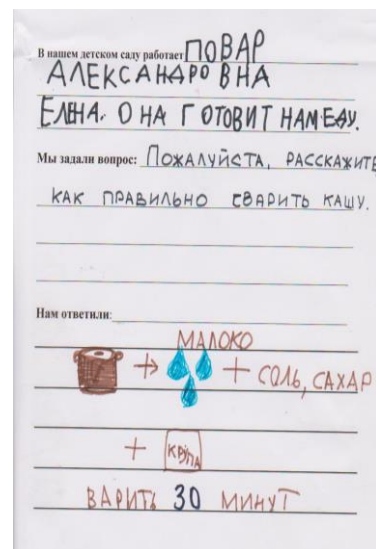
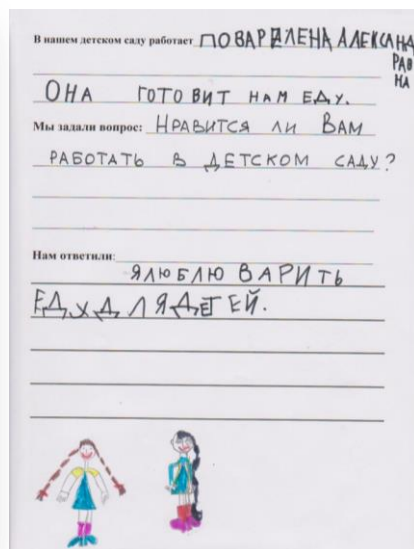
Книги юных издателей

Имитационная игра «Репортер»

Цель: развивать умения задавать вопросы взрослым и сверстникам, анализировать полученную информацию, составлять короткие рассказы, подбирать иллюстрации по теме интервью, поощрять стремление детей соблюдать нормы этикета, познакомиться с профессией повара и информировать сверстников о значении повара в жизни детского сада.

Дети с удовольствием выполняют роль репортера: задают вопросы, делают заметки и зарисовки в блокнотиках, используя пиктограммы. А затем делятся своими впечатлениями и открытиями с друзьями.

Репортаж с кухни.



«Много я узнала – в блокнотик записала!»

2. Вовлечение родителей в реализацию интегрированных тематических проектов

Одной из форм реализации интегрированных тематических проектов является составление образовательного маршрута для дошколят, который строится на основе образовательных инициатив родителей и предполагает их активное участие в организации детской деятельности. Одновременно родители имеют возможность выбора не только формы организации совместной деятельности с детьми, но и сами определяют образовательный маршрут. Например, образовательный маршрут «В мире много профессий разных...».

«Профессия – фотограф»

Цель: познакомить детей с профессией фотографа и ее значимостью в обществе; развивать познавательную активность детей; расширять представление о ценностном отношении к продуктам труда; формировать навыки самостоятельной деятельности.



Странички Толкового словаря группы

«Профессия – репортер»

Цель: познакомить детей с профессией репортера, ее особенностями, современными техническими средствами, помогающими репортеру в работе, развивать речевую и познавательную активность дошкольников.



«Мы газету рассмотрели, - свою сделать захотели!»

3. Организация экскурсий

Наша экскурсия в редакцию – на страницах городской газеты «Знамя Труда»



Главный редактор газеты утверждает статью юных журналистов



номер газеты от дошколят-«лукоморцев»



Сверстка газеты – процесс ответственный, трудоемкий, но очень увлекательный



в отделе работы с населением – пишем объявления

3. Организация экскурсий

Экскурсия на фабрику елочных игрушек в Нижнем Новгороде



«Так из стекла рождается игрушка ...»



**«Елочные шарики сами
расписали и с собой в подарок
на праздник их забрали»**

В кондитерском цеху ИП Яковлева



**Дети узнали о всех этапах
выпечки тортов и пирожных,
оценили труд кондитера, как
трудоемкий и необходимый для
людей**



**Экскурсия на эко-ферму «КОВЧЕГ»
в Ковровском районе**



Работники фермы рассказали о труде птичников, скотников, ветеринара. У детей была возможность не только покормить животных, но и почистить и помыть клетку для цыплят



Экскурсия в ВТБ

**Перед походом в банк
мама Элины – менеджер
банка ВТБ знакомит
детей с основными
функциями банковской
системы и предлагает
ребятам почти
настоящие кредитные
карты.
В зоне банка «24 часа»
можно попробовать
работу банкоматов**



4. Проведение мастер - классов

Мама - парикмахер



Показ приемов плетения косы и причесок с использованием кос



«Расти, коса, до пояса, не выпади ни волоса»

Мама - повар



«Фруктовое канапе – здоровье всей семье»



Пробуем себя в роли кулинаров

5. Интервьюирование



Ребята познакомились с необычной профессией – профессией провизора. Диковинное и незнакомое слово стало понятным после интервью с мамой Ани К., которая работает в аптеке

Знакомство с трудной работой водителя скорой помощи прошло через интервьюирование. Дети задавали вопросы не только о профессии, но и о качествах характера, присущие водителю СКОРОЙ ПОМОЩИ

Воспитание уважения к людям, интерес к профессиям близких людей – уникальная возможность формирования сознательного отношения к труду