

ПРИНЯТО:  
Советом МБДОУ № 29  
протокол от «28» августа 2025 № 3

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника управления образования  
администрации города Коврова  
Е.С. Шуралёва  
Приказ от « 09 » 2025 № 535



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ № 29  
О.А. Шляхина  
Приказ от « 28 » 2025 № 10



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад № 29**  
**на 2025-2030 гг.**

Ковров  
2025 г.

## Содержание

1.	Паспорт программы	4
2.	Информационная справка об образовательном учреждении.	9
	2.1. Основные сведения об образовательной организации	9
	2.2. Сведения об обучающихся	10
	2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	11
	2.4. Сведения о режиме деятельности	14
	2.5. Сведения о работниках	14
	2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	16
	2.7. Краткое описание достижений МБДОУ № 29	16
3.	Проблемно ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики: SWOT-анализ	18
4.	Концепция программы развития МБДОУ	34
5.	«Дорожная карта» реализации основных направлений программы развития МБДОУ	35
5.1.	- Направление «Управление и развитие». Оптимизация структуры управления, направленной на создание условий для внедрения инноваций в практику работы МБДОУ.	35
5.2.	- Направление «Образование». Проект « <u>Техники и математики</u> »: модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательный процесс детского сада, направленный на эффективное развитие предпосылок математической функциональной грамотности и инженерного мышления дошкольников через познавательно-исследовательскую и конструктивную деятельность.	37

5.3.	- Направление «Кадровый потенциал». Повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	41
5.4.	- Направление «Безопасность». Формирование безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройства территории и помещений.	43
5.5.	- Направление «Комфортность». Формирование оптимально комфортной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и реализации программ профилактики эмоционального стресса у педагогов и воспитанников.	46
5.6.	- Направление «Здоровье». Проект «Будем здоровы!»: создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение детей к физической культуре и спорту.	47
5.7.	- Направление «Творчество». Создание благоприятных условий для развития творческой инициативы воспитанников через участие в культурно-досуговых мероприятиях и творческой деятельности.	50
5.8.	- Направление «Социальное партнерство». Совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семья, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.	51
6.	Механизмы реализации программы развития МБДОУ	56
7.	Основные показатели и критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ.	58
8.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	69

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 29

Наименование	Содержание
<b>Полное наименование МДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 (МБДОУ № 29)
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до</li> </ul>

	<p>2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;</li> <li>- Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»;</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования г. Коврова на 2020-2025 годы»;</li> <li>- Устав МБДОУ № 29</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	Программа развития МБДОУ № 29 предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с учетом современных требований в сфере дошкольного образования и анализа работы МБДОУ № 29 на 2025-2030 г.г., в том числе основных целей, задач, приоритетов МБДОУ № 29, основных механизмов и направлений деятельности по их реализации.
<b>Миссия детского сада</b>	заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.
<b>Цель программы развития</b>	повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества; повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения МБДОУ.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации и развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</li> <li>3. Обновление системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>4. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.</li> <li>5. Расширение социального партнерства МБДОУ с семьей и иными общественными институтами с целью создания единого образовательного пространства.</li> <li>6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.</li> <li>7. Расширение информационной открытости в сотрудничестве МБДОУ с семьями воспитанников.</li> <li>8. Усиление безопасности и антитеррористической защищенности организации.</li> <li>9. Внедрение цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</li> </ol>
<b>Планируемые</b>	1. Имеется актуализированная в соответствии с требованиями действующего законодательства

<p><b>результаты реализации программы развития</b></p>	<p>нормативно-правовая база, регулирующая различные направления деятельности учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В группах и на территории МБДОУ обновлена развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство МБДОУ:</li> <li>3. Расширена система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через использование в практике работы современных здоровьесберегающих технологий, вариативных образовательных модулей. Положительная динамика показателей физического развития воспитанников. Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию</li> <li>4. В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, в том числе, в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>5. В практике работы МБДОУ успешно реализуются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Функционируют устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющими организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Расширен спектр социальных партнеров.</li> <li>6. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ:</li> <li>7. Усовершенствована работа по ведению официального сайта, госпаблика для информирования родителей о деятельности МБДОУ.</li> <li>8. В МБДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, учреждение оборудовано дополнительными техническими средствами обеспечения безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности и антитеррористической защищенности.</li> <li>9. Внедрены и эффективно используются электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии в практике работы организации.</li> </ol>
<p><b>Период</b></p>	<p>Программа реализуется в период с 2025 г. по 2030 г. (5 лет)</p>

<b>реализации программы развития</b>	
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>1 этап - Организационно-подготовительный: май – август 2025 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2 этап – Основной: сентябрь 2025- август 2029 г. г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3 этап – Итоговый: май – август 2030 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное финансирование (Средства субсидии на муниципальное задание).</li> </ul> <p><b>1.</b> внебюджетные источники: средства от приносящей доход деятельности, платные дополнительные образовательные услуги.</p>
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</li> <li>2. Внутренний контроль: результаты внутренней системы оценки качества и коллегиальных органов управления.</li> <li>3. Внешний контроль: независимая оценка качества (НОКО, МКДО), открытость информации на официальном сайте МБДОУ, анкетирование и опросы родителей, изучение мнений и запросов общественности, социума.</li> </ol> <p>Ответственные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянный контроль за выполнением программы, корректировка программы развития осуществляется</li> </ul>



	<p>заведующим МБДОУ № 29.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Промежуточный и итоговый – специалистами управления образования администрации города Коврова.</li> <li>- Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ № 29.</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках программы развития</b>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 29 от 25.05.2025 № 57-ОД</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ № 29 – Людмила Анатольевна Соловьева.</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <p>Наталия Эдуардовна Завьялова, старший воспитатель; Оксана Алексеевна Шляхина, заместитель заведующего по АХР, Наталья Николаевна Жесткова, ведущий специалист по охране здоровья.</p>

## 2. Информационная справка

### 2.1. Основные сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 (МБДОУ № 29)
<b>Дата создания образовательной организации</b>	20 сентября 1935 года. Документов об открытии не сохранилось (запросы в архивы города и области).
<b>Юридический адрес</b>	г. Ковров, улица Чернышевского дом 6-а.
<b>Фактический адрес</b>	г. Ковров, улица Чернышевского дом 6-а.
<b>Учредитель</b>	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение

	администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.
<b>Заведующий</b>	Соловьева Людмила Анатольевна
<b>Управление Учреждением</b>	Заведующий, коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников МБДОУ, - Педагогический совет МБДОУ, - Совет МБДОУ
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:l.a.solovyova@yok33.ru">l.a.solovyova@yok33.ru</a>
<b>Контактные телефоны</b>	8(49232) 3-26-27.
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://t574120.dou.obrazovanie33.ru/">https://t574120.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Учредительные документы</b>	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 21.03.2016. серия33 Л 01 № 0001010, регистрационный номер 3886. Лицензия бессрочная. Приложение к лицензии на осуществление дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых серия 33 П 01 № 0001701. - Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации города Коврова от 17.06.2024 № 1324. (новая редакция)

Предметом деятельности МБДОУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель деятельности МБДОУ – организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основные виды деятельности МБДОУ:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по «индивидуальным образовательным маршрутам» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая и социальная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам; содействие организации медицинской (специализированной) помощи для них;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей в соответствии с действующей лицензией;
- присмотр и уход за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня);

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно Уставу МБДОУ № 29 – с момента поступления до выпуска в школу.

## **2.2. Сведения об обучающихся**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Принцип комплектования групп: по возрасту.

Комплектование детского сада детьми проводится в соответствии с Постановлением администрации города Коврова от 28.11.2022 г. № 2811 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования города Ковров».

МБДОУ посещают 180 детей.

Проектная мощность: 9 групп. Виды групп: общеразвивающие. Из них: 2 – группы раннего возраста общеразвивающей направленности; 7 – группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

## **2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий**

Процесс управления МБДОУ осуществляется следующими структурами:

1. Заведующий МБДОУ;
2. Коллегиальные органы управления:
  - Общее собрание работников
  - Педагогический Совет
  - Совет МБДОУ

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер и осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 29.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 29 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений<sup>1</sup>, представлена образовательная деятельность: по оздоровлению дошкольников и развитию мотивации ЗОЖ; по развитию социально-эмоциональной сферы дошкольников; по формированию азов инженерных компетенций и финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста; мотивационной готовности к школьному обучению; региональный компонент на основе авторских образовательных программ и вариативных образовательных модулей:*

1. *Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». Авторы: А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.*
2. *Парциальная образовательная программа для детей 3 – 6 лет «Азбука общения». Авторы: Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.*
3. *Парциальная образовательная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей 4 – 7 лет. Авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева.*
4. *Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством старшего методиста И.Н. Беловой.*
5. *«Азы финансовой культуры дошкольников» - авторская образовательная программа для детей 5-7 лет «Азы финансовой культуры для дошкольников». Авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская.*
6. *Вариативный образовательный модуль по развитию мотивационной готовности к школе у детей 6 – 7 лет «Хочу учиться в школе!». Автор: педагог-психолог МБДОУ № 29 Н.Э. Завьялова.*

В МБДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги. Осуществляется обучение воспитанников по 9 общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности: «Дизайн и дети», «Театральный вернисаж», «Волшебная кисточка», «Аппликашка», «Пластинка», «Азбука танца», «Физкульт-малыш», «Говори правильно», «Грамотейка».

#### **Эффективность использования современных педагогических технологий**

В настоящее время в детском саду происходят значительные перемены, успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Одним из важных условий обновления содержания является использование современных образовательных технологий. Используемые образовательные технологии:

- **Игровая технология.** Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Поэтому игровая технология – одна из основных технологий развития и воспитания дошкольников.
- **Технологии сохранения и стимулирования здоровья.** Направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование

---

<sup>1</sup> Примечание: Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена курсивом

навыков здорового образа жизни.

- **Технологии проектной деятельности.**
- **Технология исследовательской деятельности.**
- **Технология «Портфолио ребенка».** Способ фиксации, накопления и анализа индивидуальных достижений ребенка в процессе различных видов деятельности.
- **Технологии эффективной социализации:** социальные акции, клубный час, дети-волонтеры.
- **Информационно-коммуникационные технологии.** Образование с использованием современных электронных средств развития детей (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).
- **Технология «Говорящая» среда:** технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка».
- **Технология «ТРИЗ»** Технология решения изобретательских задач.

### **Инновационная деятельность в МБДОУ**

МБДОУ № 29 с 2019 года принимает участие в апробации и внедрении в образовательный процесс авторского программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторы: Л. В. Стахович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская). В течение учебного года работала творческая группа воспитателей старших и подготовительных к школе групп МБДОУ. Педагоги обменивались опытом через взаимопосещение занятий по формированию у детей 5 – 7 лет предпосылок функциональной финансовой грамотности, делились с коллегами опытом работы в рамках участия в городских методических объединениях, участвовали в городских и Всероссийских конкурсах, занимая призовые места.

### **Материально-технические условия**

МБДОУ № 29 находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изостудия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ - СанПиН - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются ограждение, газоны и клумбы. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. В МБДОУ имеются музыкальный, физкультурный залы, изостудия; на улице – спортивная площадка, детская метеостанция. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование (песочницы с крышками, сенсорные столики, домики, столики и скамейки, баскетбольные щиты, змейки для ходьбы, качели, машины, корабли и др.).

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МБДОУ во многом соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательной деятельности. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды (РППС) включают игровые модули, игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Хозяйственный блок представлен пищеблоком, прачечной и кладовой. Большое внимание в детском саду уделяется санитарно-гигиеническому состоянию групп, которые соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В помещениях детского сада чисто, уютно; поддерживается порядок. Это достигается благодаря четкой и согласованной деятельности педагогического и обслуживающего персонала. Грубых замечаний со стороны Роспотребнадзора по санитарному режиму нет (акты проверок).

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеорекамер, монитор). В учреждении организован пропускной режим, обеспеченный дежурным с целью обеспечения порядка и недопущению посторонних лиц в помещения, ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

**Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:**

- Платформа «Сферум», информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников.
- БАРС «Электронный детский сад»

- Сайт МБДОУ.
- Сообщество МБДОУ в ВКОНТАКТЕ

#### **2.4. Сведения о режиме деятельности**

МБДОУ № 29 работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.30-18.30. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни. Организованное начало и окончание образовательной деятельности с 01.09. – 31.05.2026 г. Летний оздоровительный период с 01.06.2026-31.08.2026 (13 недель).

#### **2.5. Сведения о работниках.**

Административно-управленческий персонал: 2 человека, из них:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по АХР - 1
- Педагогический коллектив МБДОУ составляют 19 педагогов, в том числе:
- Воспитателей -15;
- учителей – логопедов -1;
- педагог-психолог - 1(совместитель);
- инструктор по физической культуре -1,
- музыкальный руководитель -1;
- старший воспитатель -1;
- педагог дополнительного образования -1 (внебюджет).

#### **Сведения о педагогических кадрах**

Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

#### **Характеристика по уровню образования:**

Высшее образование (дошкольное и школьное) имеют 15 человек.

Из них:

- ✓ дошкольное образование имеют 12 человек;
- ✓ школьное - 3 человека;
- ✓ средне-специальное образование имеют 4 человека.

Из них:

- ✓ дошкольное образование имеют 4 человека;
- ✓ непедагогическое образование - 0 человек.

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
19	4	4	15	15	17

Педагоги МБДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому высокий квалификационный уровень педагогических работников: 100% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее - 15 чел. Среднее специальное - 4 чел.	Высшая – 15 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 0 чел.	5–10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

На 01.06.2025 г. МБДОУ № 29 укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %. В период с 2020 г по 2025 г.г. трудоустройства молодых специалистов не было.

#### **2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

При реализации образовательной программы МБДОУ тесно взаимодействует с социальными объектами, расположенными вблизи детского сада. Сотрудничество осуществляется на основании договора между организациями и МБДОУ:

- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова»: Библиотека № 12 «Родничок»;
- МБОУ СОШ № 14 им. Г.С. Шпагина;
- МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей»;
- ГАИ МО МВД России «Ковровский»;
- МАОУ ДОД «СДЮСШОР по плаванию»;
- МБУ ДО «Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского».



Цель взаимодействия:

- МБДОУ № 29 и МБОУ СОШ № 14 - обеспечение преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой социальной ситуации развития;
- МБДОУ № 29 и Ковровским историко-мемориальным музеем - формирование позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного ознакомления с историей и культурой родного края.
- МБДОУ № 29 и МБУ ДО «Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского» - приобщение детей к миру музыки.
- МБДОУ № 29 и МАОУ ДОД «СДЮСШОР по плаванию» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).
- Совместно с МБУК «Детская библиотека № 12 «Родничок» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

## 2.7. Краткое описание достижений МБДОУ № 29 (сведения за последние три года)

За период с 2021–2025 гг. педагогами МБДОУ № 29 обобщены 3 опыта педагогической работы на муниципальном и региональном уровнях с занесением в электронный банк педагогических опытов работы:

- **Муниципальный уровень:** «Система психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей в период адаптации к детскому саду на основе авторских интерактивных технологий»/ Завьялова Н.Э.
- **Региональный уровень:** «Система работы по воспитанию у детей 5-7 лет ценностного отношения к ЗОЖ через приобщение к народным традициям здоровьесбережения»/ Завьялова Н.Э., Плешкова Т.Н., Мамлева Н.А., Голубева И.А., Ксенофонтова А.В.  
Ссылка на размещение: <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2021-2022.php>;  
<https://cloud.mail.ru/public/zsQc/rcDnEZfrm>
- **Региональный уровень:** «Система работы по воспитанию ценностно-смысловых ориентиров у детей 5 – 7 лет через реализацию социально-педагогических акций»/ Завьялова Н.Э., Соловьева Л.А. Ссылка на размещение: <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2024-2025.php>; <https://cloud.mail.ru/public/bJzH/t9hq8sNnC>

**Педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства** муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней и являются победителями и лауреатами конкурсов:

- Международный конкурс «НОВАТОР» инновационных проектов и методических разработок под эгидой Международной славянской академии наук, образования, культуры и искусства;
- Международная выставка-конкурс «METHODICE» инновационных проектов и методических разработок под эгидой Международной славянской академии наук, образования, культуры и искусства;
- Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ»;
- Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ»;
- Всероссийский онлайн-фестиваль инновационных площадок «Путешествие по стране занимательных финансов»;
- региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок ВИРО им. Л.И. Новиковой «Пчелка - 2021», «Пчелка - 2022», «Пчелка - 2023»;
- Областной конкурс ВИРО им. Новиковой «Акция»;
- Межрегиональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Кукла-хранитель ДЕТСТВА»
- Муниципальный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»;
- Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ - 2022»;
- Городской конкурс «Поиграем вместе».

**Воспитанники МБДОУ** принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и являются победителями и лауреатами:

- Международный игровой конкурс "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА";
- Международная игра-конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Астра – природоведение для всех»;
- Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»;
- Международный конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО-ФАНТАЗЕРЫ»;
- Международный интеллектуальный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Лисенок»;
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»;
- XVIII региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- Областной физкультурно-спортивный праздник «Малышок»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- Региональный этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»;
- Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»;
- II Открытый Региональный Фестиваль-конкурс бумажного творчества «БУМажный бум» -2023;

- Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»;
- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»;
- Городской конкурс творческих работ "Книга своими руками";
- Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества "Салют Победы!";
- Муниципальный заочный конкурс технической направленности «Техническая сказка»;
- Городской фестиваль детского творчества среди дошкольников и младших школьников «Это-мой город!»;
- Городской спортивный праздник «Малышок»;
- Городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»;
- Муниципальный чемпионат «Baby Skills-2024» среди воспитанников МДОУ города Коврова;
- Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней ёлке» среди дошкольных образовательных учреждений

С 2022 года МБДОУ № 29 входит в состав **инновационной площадки** издательства «ВИТА-ПРЕСС» (г. Москва) по внедрению в системе дошкольного образования программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников».

### 3. Проблемно ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025 г.г;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации - SWOT-анализа;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам **SWOT-анализа**:

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Варианты управленческих решений
<b>Направление «Управление и развитие»</b>			
Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и	наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям	- возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему	- внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и

приказов учреждений	<p>деятельности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный процесс;</li> <li>- безопасность, в том числе информационная;</li> <li>- охрана здоровья и труда;</li> <li>- ФХД;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- мобилизация и воинский учет</li> </ul>	законодательству и нормативным правовым актам	<p>нормативным правовыми актами; утверждение приказов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения</li> </ul>
Программа развития учреждения	<p>наличие Программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения;</p> <p>срок действия Программы развития истекает в 2025г.</p>	- необходимость в обновлении Программы развития учреждения, с учетом рекомендаций по ее составлению, согласовании с учредителем и утверждении руководителем учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению</li> <li>- мотивирование управленческой команды на создание программы развития</li> </ul>
Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	Выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля не всегда в необходимый срок	- отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	- планирование мероприятий с привлечением ответственных сотрудников по устранению нарушений и дефицитов с учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов
Инновационная деятельность учреждения	отсутствие площадки на региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном уровне;</li> <li>- недостаточный уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования;</li> <li>- повышение квалификации сотрудников учреждения;</li> </ul>

		осуществления инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности;</li> <li>- развитие материально- технической базы;</li> <li>- инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения</li> </ul>
Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	<p>наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный процесс;</li> <li>- безопасность, в том числе информационная;</li> <li>- охрана здоровья и труда;</li> <li>- ФХД;</li> <li>- организация питания;</li> </ul> <p>мобилизация и воинский учет</p>	- возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; утверждение приказов;</li> <li>- распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения</li> </ul>
<b>Направление «Образование»</b>			
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	недостаточно применяются электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование;</li> <li>- недостаточное количество интерактивного оборудования,</li> <li>- отсутствие доступа к сети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана модернизации РППС в части электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе</li> </ul>

		Интернет в группах детского сада.	закупка нового оборудования
Реализация исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень компетентности педагогических кадров;</li> <li>- низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование;</li> <li>- разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.</li> </ul>
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено частично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество интерактивного оборудования, отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада;</li> <li>- недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования;</li> <li>- мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений;</li> <li>- реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»;</li> <li>- пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований</li> </ul>

			юридических и физических лиц.
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено, но не на всех группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «старение» педагогического коллектива;</li> <li>- недостаточный уровень ИТ-компетенции педагогов;</li> <li>- проявление симптомов эмоционального выгорания педагогов и неприятие педагогами ценностей осуществления изменений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу;</li> <li>- разработка плана мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;</li> <li>- приобретение необходимого оборудования;</li> <li>- обучение педагогов применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий</li> </ul>
<b>Направление «Кадровый потенциал»</b>			
Наличие в учреждении педагогических кадров	Недостаточная укомплектованность кадрами (не соответствие штатному расписанию, нормативу) составляет 85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество педагогических кадров;</li> <li>- отсутствие притока молодых специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством;</li> <li>- организация и сопровождение переподготовки на базе ВПО;</li> <li>- сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВПО</li> <li>- формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для</li> </ul>

			педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, и т.п.)
Профессиональное развитие педагогов	Недостаточное количество обобщенных опытов на муниципальном и региональном уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта;</li> <li>- профессиональное выгорание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения;</li> <li>- финансовое и моральное стимулирование педагогов</li> </ul>
	<p>участие в конкурсном движении (65%) на:</p> <p>муниципальном уровне – 45%;</p> <p>региональном уровне – 20%.</p> <p>Недостаточный уровень участия на всероссийском уровне;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (отсутствие мотивации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое стимулирование педагогов, введение дополнительных критериев, коэффициентов в “Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников”;</li> <li>- практика наставничества</li> </ul>
ИКТ-компетентность	педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное освоение информационных технологий из-за отсутствия прохождения курсовой подготовки и практического опыта использования;</li> <li>- недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение затрат на приобретение интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения;</li> <li>- мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.</li> <li>- обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ- компетенциям</li> </ul>
Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень профессиональной компетентности сотрудников учреждения;</li> <li>- дефицит кадров в учреждении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и</li> </ul>



			<p>утвержденных программой развития учреждения целей и задач;</p> <p>- мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения</p>
<b>Направление «Безопасность»</b>			
Технические условия обеспечения безопасности	Соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения	- отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличение количества камер, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников)	<p>- включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий;</p> <p>- привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности</p>
	<p>Частично соблюдены условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МБДОУ:</p> <p>- физической охраны учреждения</p> <p>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения</p>	<p>- имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования;</p> <p>- недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ</p>	<p>- включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности;</p> <p>- включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений;</p> <p>- привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;</p>
	Соблюдены частично санитарно-эпидемиологические требования к территории и прогулочным участкам учреждения	<p>- нарушения целостности дорожного покрытия на внутренней территории МБДОУ;</p> <p>- отсутствие финансовых средств на</p>	<p>- подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МБДОУ, на проведение работ по выравниванию</p>

		создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	поверхностей прогулочных участков, оборудованию спортивной площадки специальным покрытием;  -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	имеются предписания контролирующих органов, наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	- имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований СанПиН;  - отсутствие возможности выполнить все предписания по причине отсутствия финансирования	- формирование плана мероприятий по устранению имеющихся нарушений;  - включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;  - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
Информационные средства обеспечения безопасности	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях.	- имеются стенды не по всем направлениям безопасности;  - на стендах размещена актуальная информация;	- приобретение и размещение в доступных местах необходимых информационных стендов с конкретными алгоритмами действий в условиях различных ЧС внутри МБДОУ;  - разработать и разместить на территории учреждения планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения
<b>Направление «Комфортность»</b>			
Создание комфортных условий пребывания для всех участников	наличие комфортной зоны отдыха\ожидания, оборудованной	- имеется отдельная зона отдыха и ожидания, оснащенной	- включение в стратегический план развития учреждения мероприятий

образовательных отношений: - для посетителей	соответствующей мебелью	необходимым оборудованием; - имеется в доступе кулер с водой для посетителей	по оптимизации комфортных условий для посетителей МБДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
- для педагогов	отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	- специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей	- использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МБДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
Психологическая комфортность - для педагогов	Имеется разработанная программа. Не в полном объеме реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	- мероприятия проводятся несистемно; - большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине интенсивной педагогической нагрузки; - снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	- реализация цикла мероприятий по профилактике психологического выгорания педагогов в полном объеме; - реализация цикла мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогов; - организация взаимодействия со специалистами СПС
<b>Направление «Здоровье»</b>			
Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи  (100 %)	- отсутствие системного подхода к планированию КПК	- планирование обучения сотрудников МБДОУ
Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ	- фактическая посещаемость воспитанниками в среднем 80% , стабильно средний уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	- несистемное использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий	- внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий;  - повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования

			дошкольников
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная заинтересованность в сотрудничестве МБДОУ и семьями воспитанников в спортивных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта, организация контроля за их проведением;</li> <li>- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта;</li> <li>- транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий</li> </ul>
Условия организации питания воспитанников МБДОУ как основа физического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системного подхода в организации питания;</li> <li>- материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями;</li> <li>- сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями;</li> <li>- учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания не всегда возможен;</li> <li>- организация взаимодействия с проверенными и добросовестными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижен контроль администрации за организацией питания в учреждении;</li> <li>- отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительского контроля над организацией питания в МБДОУ;</li> </ul>

	<p>поставщиками;</p> <p>- соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи;</p> <p>- имеются предписания со стороны надзорных органов</p>		
<b>Направление «Творчество»</b>			
<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:</p> <p>- социально-гуманитарное;</p> <p>- физкультурно-спортивное;</p> <p>- художественное;</p> <p>- естественнонаучное;</p> <p>- техническое;</p> <p>туристско-краеведческое</p>	<p>разработаны и реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по 3 направлениям:</p> <p>- социально-гуманитарное;</p> <p>- физкультурно-спортивное;</p> <p>- художественное.</p> <p>Программы не реализуются по следующим направлениям:</p> <p>- естественнонаучное;</p> <p>- техническое;</p> <p>- туристско-краеведческое</p>	отсутствие реализуемых программ дополнительного образования по техническим и естественнонаучным направлениям	<p>- разработка программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся</p>
		нехватка ресурсов МБДОУ для реализации программ дополнительного образования по техническим направлениям	<p>- проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для реализации программ дополнительного образования;</p> <p>- обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения</p>

			<p>ресурсов;</p> <p>- материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p>
		<p>кадровый дефицит специалистов по дополнительным программам следующих направлений:</p> <p>- техническое;</p> <p>- туристско-краеведческое</p>	<p>- осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам технической и естественнонаучной направленности;</p> <p>- привлечение квалифицированных специалистов из других образовательных организаций</p>
Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся в 2024-2025уч.году 112 чел. (58%), участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня, стабильная или положительная динамика	<p>- недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах;</p> <p>- недостаточно высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении</p>	<p>- разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах;</p> <p>- повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении, вовлечение их в конкурсное движение</p>
Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей,	- недостаточно высокая мотивация педагогов в участии обучающихся в конкурсах	<p>- создание базы данных успешных практик;</p> <p>-разработка системы поощрений для педагогов-кураторов обучающихся</p>

			участвующих в конкурсах
Функционирование творческих объединений (музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)	отсутствие объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или нехватка ресурсов МБДОУ для функционирования творческих объединений, в том числе материально-технического оснащения;</li> <li>- отсутствие педагогических кадров для ведения творческих объединений или высокая загруженность педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации творческих объединений;</li> <li>- материально-техническое обновление образовательной среды;</li> <li>- снижение бюрократической нагрузки на педагогов</li> </ul>
<b>Направление «Социальное партнерство»</b>			
Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная компетентность родителей воспитанников (законных представителей) в вопросах ответственности за воспитание детей;</li> <li>- дефицит времени современных родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ через реализацию Программы просвещения родителей;</li> <li>- развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МБДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов</li> </ul>
Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	<p>98% удовлетворенности родителей качеством образования:</p> <p>стабильность результатов,</p> <p>положительная динамика</p>	- перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание и обучение детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в управление МБДОУ;</li> <li>- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);</li> </ul>

			- информирование родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ.
Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров;  расширение круга социальных партнеров;  проведение работы по привлечению социальных партнеров для развития детей	- удалённость некоторых объектов социума  - отсутствие мотивации к сотрудничеству у работников учреждений социума	- аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов;  - заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Управление и развитие</b>	1. Планирование деятельности МБДОУ с учетом современных требований и тенденций в сфере образования. 2. Благоприятные условия для модернизации. 3. Наличие инновационной деятельности (федеральная инновационная площадка) 4. Обеспечение информационной открытости.	1. Низкая мотивация персонала. Профессиональное выгорание кадров 2. Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном уровне. 3. Возможное снижение финансирования	1. Оптимизация финансовых потоков и разработка механизмов привлечения инвестиций. 2. Повышение имиджа МБДОУ 3. Укрепление сотрудничества с семьей	1. Возможное снижение финансирования 2. Негативное влияние экономической ситуации
<b>Образование</b>	1. Реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Наличие эффективных образовательных практик. 2. Применение инновационных технологий и индивидуальный подход.	1. Недостаток современной инфраструктуры. 2. Отсутствие участия воспитанников в исследовательских проектах и проектах технического направления.	1. Модернизация образовательных программ. 2. Создан начальный этап внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС)	1. Уход опытных педагогов, недостаток молодых перспективных педагогических кадров. 2. Разрыв



	3. Высокая результативность образования воспитанников, подтвержденная мониторингом и внешними оценками.	3. Изменение приоритетов образовательной политики. 4. Недостаточно используется ЭОР. 5. Отсутствие доступа сети Интернет на группах.		между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой компетентностью для работы в инновационном режиме. 3. Сокращение числа воспитанников.
<b>Кадровый потенциал</b>	1. Стабильность коллектива. Большинство работников трудятся продолжительное время. 2. Значительная часть педагогических работников обладает соответствующими квалификационными категориями, подтверждая высокий профессиональный уровень. 3. Многие сотрудники имеют многолетний опыт работы, способствующий сохранению традиций.	1. Проблемы возрастного состава, что создает риски эмоционального выгорания. 2. Недостаточные навыки использования информационных технологий. 3. Отсутствие притока молодых педагогов. 4. Риск профессионального выгорания. 5. Недостаточный уровень обобщенных передовых опытов.	1. Оптимизация и расширение форм методического сопровождения способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и совершенствованию образовательной деятельности. 2. Регулярное повышение квалификации, участие в профессиональных мероприятиях позволят повысить профессиональную компетентность педагогов. 3. Выделение наиболее перспективных сотрудников, поддержка их дальнейшего обучения и продвижение по службе создаст возможность подготовки высококвалифицированного управленческого звена.	1. Недостаточная мотивация персонала. 2. Финансовое ограничение 3. Опасность устаревания технологий и методик 4. Отток опытных работников
<b>Безопасность</b>	1. Проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в МБДОУ. 2. Соблюдение всех норм безопасности. 3. Оснащение необходимым оборудованием и техническими	1. Имеются опасные участки на группах (старые окна) 2. Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций. 3. Недостаточность финансирования	1. Формирование компетенций 2. Развитие инфраструктуры. 3. Обновление техники по осуществлению безопасности МБДОУ.	1. Нарушение правил безопасности 2. Технические проблемы оборудования. 3. Недостаточность финансирования

	<p>средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной безопасности).</p> <p>4. Имеются информационные стенды по организации безопасности.</p> <p>5. Организовано размещение информации на сайте.</p>		4. Государственная поддержка мер безопасности.	4. Растущие требования законодательства
<b>Комфортность</b>	<p>1. Хорошее оснащение помещений, наличие необходимых материальных и технических условий.</p> <p>2. Эффективная система управления учреждением.</p> <p>3. Создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>4. 98% родителей удовлетворены комфортностью помещений</p>	<p>1. Недостаточное оснащение «доступной среды» для людей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>2. Недостаточный уровень благоустройства территории</p> <p>3. Большие физические и психологические нагрузки на педагогов.</p> <p>4. Ограниченные материальные ресурсы.</p>	<p>1. Улучшение комфорта для детей и педагогов, родителей.</p> <p>2. Создание новых игровых площадок</p> <p>3. Инвестиции в благоустройство территорий</p> <p>4. Укрепление сотрудничества с социумом</p>	<p>1. Ухудшение санитарно-гигиенической обстановки</p> <p>2. Устаревание здания.</p> <p>3. Нехватка специализированного персонала</p> <p>4. Ограниченные материальные ресурсы</p>
<b>Здоровье</b>	<p>1. Лицензированный медицинский кабинет.</p> <p>2. Регулярные медосмотры</p> <p>3. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>4. Наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню, соблюдения технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов)</p>	<p>1. Увеличение количества часто болеющих воспитанников</p> <p>2. Имеются предписания со стороны надзорных органов</p>	<p>1. Наличие в МБДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</p> <p>2. Популяризация здорового образа жизни</p> <p>3. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</p> <p>4. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ</p>	<p>1. Возможность эпидемических вспышек.</p> <p>2. Недостаточный уровень посещаемости воспитанниками.</p> <p>3. Отсутствие профилактических прививок.</p>
<b>Творчество</b>	<p>1. Эффективное функционирование внутренней системы дополнительного</p>	<p>1. Отсутствие дополнительного образования технической и</p>	<p>1. Формирование творческих объединений педагогов и воспитанников.</p>	<p>1. Нехватка ресурсов для расширения перечня</p>

	<p>образования.</p> <p>2. Более 80% воспитанников охвачены дополнительным образованием.</p> <p>3. Реализуются 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>4. Создана образовательная среда для творчества (изостудия, музыкальный зал, выставки, мини-музей)</p> <p>5. Активное участие в городских конкурсах и фестивалях. Увеличение интереса к творческим занятиям</p>	<p>естественнонаучной направленности.</p> <p>2. Отсутствие творческих объединений.</p> <p>3. Нехватка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>	<p>2. Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса</p>	<p>дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>2. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию технической направленности.</p>
<b>Социальное партнерство</b>	<p>1. Развита система взаимодействия с родителями</p> <p>2. Высокая удовлетворенность родителей качеством образования (98%)</p> <p>3. Осуществляется взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе.</p> <p>4. Укрепление связей с общественными организациями</p>	<p>1. Недостаточность ресурсов для организации совместных проектов.</p>	<p>1. Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями.</p> <p>2. Активное вовлечение родителей к образовательной деятельности детей в МБДОУ</p>	<p>1. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных, неполных семей.</p> <p>2. Недостаточная вовлечённость родителей и общественности.</p>

#### 4. Концепция Программы развития

Программа развития МБДОУ № 29 предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с учетом современных требований в сфере дошкольного образования и анализа работы МБДОУ № 29 на 2025-2030 г.г., в том числе основных целей, задач, приоритетов МБДОУ № 29, основных механизмов и направлений деятельности по их реализации.

Основной вектор **концептуальных основ** инновационной деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в

центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

- принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества;
- принцип открытости обеспечивает предоставление непрерывного образования в различных его формах;
- принцип динамичности выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума;
- принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри МБДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие МБДОУ развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях;
- принцип интеграции - включение в структуру МБДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований, а также межсистемное взаимодействие МБДОУ с другими структурами социума;
- принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их способностей, творческого потенциала;
- принцип социализации предполагает эффективное позиционирование МБДОУ в социальном пространстве;
- принцип инновационности образования реализуется путем перевода МБДОУ в поисковый режим деятельности на основе поиска, разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

## **5. «Дорожная карта» реализации основных направлений программы развития МБДОУ № 29**

### **5.1. Комплекс мероприятий по направлению «Управление и развитие»**

<b>Задачи</b>	1. Организовать работу управленческой команды при анализе состояния ВСОКО и корректировки документации по внутреннему контролю и ВСОКО.
---------------	---

	2. Провести анализ состояния ВСОКО, внести изменения в годовую циклограмму контроля (пересмотр количества контрольных мероприятий, определение приоритетных и значимых объектов контроля, перечня вопросов контроля); 3. Внести изменения в план контроля. 4. Обеспечить возможность прохождения педагогами курсов повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы образования и функционирования МБДОУ в режиме инновационной деятельности. 5. Организовать взаимодействие с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности. 6. Развивать материально-техническую базу. 7. Инициировать открытие инновационной площадки на базе учреждения		
Дорожная карта			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Собрать и проанализировать информацию по вопросу состояния контроля, наличию пакета диагностических процедур в управленческой деятельности.	Сентябрь 2025 – май 2026	Администрация МБДОУ
2	Организовать работу управленческой команды по анализу состояния ВСОКО и внесения изменений в карты контроля, определения частоты проведения контрольных мероприятий	Сентябрь 2026 - май 2027	Администрация МБДОУ
3	Проанализировать результативность осуществления контролирующей функции в управленческой деятельности в условиях введения новых контрольно-измерительных процедур	Ежегодно	Администрация МБДОУ
4	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы образования и функционирования МБДОУ в режиме инновационной деятельности	Январь 2027-Декабрь 2029	Администрация МБДОУ
5	Взаимодействие с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности	Сентябрь 2025 - май 2027	Администрация МБДОУ
6	Закупка комплекта методических пособий для организации на базе учреждения инновационной площадки	Сентябрь 2025 - май 2027	Администрация МБДОУ
Результаты	- переработанная и актуализированная с учётом современных требований система ВСОКО; - наличие актуального пакета документов с учетом действующего законодательства РФ для эффективной реализации		

	<p>контрольных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие чёткого плана-графика и циклограммы контрольных мероприятий;</li> <li>- осуществление контроля руководителя за проведением контрольных мероприятий с обязательным обсуждением с административным составом полученных результатов для выработки решений по устранению выявленных недостатков;</li> <li>- наличие документов по результатам контрольной деятельности и плана мероприятий по решению проблемных моментов;</li> <li>- 80% педагогов повысили профессиональную компетенцию через систему методических мероприятий, самообразование, курсы повышения квалификации, ознакомления с опытом работы в инновационном режиме других детских садов города и региона в вопросах реализации инновационной деятельности в рамках работы инновационной площадки на базе учреждения;</li> <li>- определено направление инновационной деятельности МБДОУ с учётом современных тенденций в сфере образования, имеющихся ресурсов в учреждении, потребностей, интересов и запросов со стороны участников образовательных отношений, предложенных направлений инновационной деятельности со стороны АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (предполагаемое направление – «Математика и техническое творчество: новые возможности парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»);</li> <li>- создана соответствующая материально-техническая база для открытия и функционирования инновационной площадки на базе учреждения (оборудовано помещение, приобретено методическое обеспечение, РППС);</li> <li>- проведён комплекс мероприятий (создана рабочая группа, подготовлен пакет документов для прохождения экспертизы, участие в работе инновационного совета) для присвоения статуса РИП (ФИП);</li> <li>- открытие инновационной площадки на базе учреждения</li> </ul>
<b>Риски</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня по вопросам организации контроля и инновационной деятельности.</li> <li>2. Отсутствие свободных помещений для организации деятельности в режиме инновационной работы.</li> <li>3. Недостаток финансовых средств для открытия инновационной площадки на базе МБДОУ.</li> </ol>
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив педагогов с большим педагогическим стажем и опытом работы.</li> <li>2. Наличие оснащенной материально-технической базы.</li> <li>3. Наличие библиотечного фонда.</li> </ol>

## **5.2. Направление «Образование». Управленческий проект «Техники и математики».**

<b>Направление</b>	<b>Направление «Образование»</b>
--------------------	----------------------------------

Управленческий проект	«Техники и математики»
Актуальность проекта	Проект направлен на повышение качества образовательного процесса в детском саду, формирование элементарных математических представлений и приобщение к ценности «Познание» в процессе технического творчества детей старшего дошкольного в соответствии с социальным запросом семьи и общества.
Цель проекта	Повышение качества образования детей в МБДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий для познавательного развития дошкольников, вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ на соответствие требованиям законодательства, определить проблемные зоны в части развития предпосылок математической функциональной грамотности и инженерного мышления дошкольников.</li> <li>2. Разработать план модернизации РППС детского сада, который будет отражать специфику развития предпосылок математической функциональной грамотности и инженерного мышления дошкольников.</li> <li>3. Реализовать план модернизации РППС, своевременно внося коррективы.</li> <li>4. Пополнить материально-техническую базу МБДОУ, закупить новое оборудование в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт реализации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц.</li> <li>5. Разработать план мероприятий, направленный на повышение мотивации воспитанников и педагогов в части проведения исследовательской и проектной деятельности, связанной с развитием предпосылок математической функциональной грамотности и инженерного мышления дошкольников.</li> <li>6. Повысить профессиональную компетенцию педагогов через методическую работу в МБДОУ и исследовательскую деятельность в рамках работы федеральной инновационной площадки <b>«Математика и техническое творчество: новые возможности парциальной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»</b> посредством организации постояннодействующего семинара <b>«Инновации – в действии»</b>.</li> <li>7. Создать условия для организации самообразования педагогов в вопросах развития предпосылок математической функциональной грамотности и инженерного мышления дошкольников посредством различных видов детской деятельности.</li> <li>8. Провести анализ проведенной работы, организовать трансляцию успешных практик на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</li> </ol>

Дорожная карта по реализации проекта			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	<b>Модернизация образовательной среды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон в части математического и технического развития дошкольников;</li> <li>- разработка и реализация плана модернизации РППС посредством приобретения современных интерактивных дидактических игровых пособий, способствующих развитию предпосылок математической функциональной грамотности и инженерного мышления дошкольников;</li> <li>- обновление групповых центров детской активности: «Занимательная математика» и «Юный инженер-конструктор», стимулирующих развитие детских инициатив;</li> <li>- приобретение демонстрационных, наглядно-дидактических пособий, методической литературы, посвященных вопросам познавательного развития дошкольников.</li> </ul>	Постоянно  2025-2027  2025-2029  2026-2028 Постоянно	Администрация Педагоги
2	<b>Повышение квалификации педагогов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация плана мероприятий, направленного на повышение компетентностей педагогов в рамках конвергентного (междисциплинарного) подхода в условиях реализации Федеральной образовательной программы и парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;</li> <li>- организация постояннодействующего семинара для педагогов дошкольных групп «Инновации – в действии»;</li> <li>- разработка методических рекомендаций и буклетов для педагогов по организации образовательной деятельности, связанной с развитием у дошкольников предпосылок математической грамотности и инженерного мышления;</li> <li>- оказание помощи в определении темы и составлении плана самообразования;</li> <li>- методическая поддержка педагогов при трансляции успешных практик на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</li> </ul>	2025-2027  2026-2029  2025-2027  Постоянно Постоянно	Старший воспитатель Педагоги



3	<b>Партнерская работа с родителями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное информирование родителей о реализуемых проектах в детском саду, привлечение к активному участию;</li> <li>- анкетирование «Актуальные направления развития дошкольников» - выявление образовательных инициатив и запросов со стороны родителей;</li> <li>- просветительская деятельность с родителями по вопросам математического и конструктивного развития дошкольников.</li> </ul>	Постоянно  2026-2029  Постоянно	Администрация Педагоги
4	<b>Мониторинг качества образования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведенных мероприятий в рамках проекта;</li> <li>- опрос среди педагогического состава и родительской общественности на удовлетворенность созданными условиями и проведенной работой;</li> <li>- сбор отзывов и предложений от родителей и педагогов для дальнейшей модернизации РППС детского сада;</li> <li>- внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 29 в части материально-технического оснащения и организации РППС.</li> </ul>	2029-2030 Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно	Администрация Педагоги
<b>Результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План мероприятий в рамках проекта «Техники и математики» реализован на 100%.</li> <li>- В группах обновлены центры математического развития и конструктивной деятельности, для детей доступны новые актуальные дидактические пособия и игры.</li> <li>- Приобретены в достаточном количестве демонстрационные, наглядно-дидактические пособия, методическая литература, посвященные вопросам познавательного развития дошкольников.</li> <li>- Педагогами разработаны и реализуются методические пособия, конспекты мероприятий для проведения образовательной деятельности в рамках новых тематических игровых зон в группах МБДОУ.</li> <li>- Педагоги дошкольных групп принимают активное участие с детьми в исследовательской и проектной деятельности. Ежегодно методический кабинет пополняется новыми проектами (от 4- 5 проектов).</li> <li>- Собран методический кейс «Математическое развитие дошкольников – в инновациях», включающий в себя конспекты мероприятий с педагогами, оформленные детские проекты, методические рекомендации для педагогов и конспекты просветительских мероприятий для родителей воспитанников.</li> <li>- Трансляция успешных практик на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в рамках семинаров-практикумов, круглых столов, фестивалей педагогических идей.</li> </ul>		
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неготовность коллектива к активному участию в модернизации РППС детского сада.</li> <li>- Инертность перед новыми задачами и инновационными формами работы.</li> <li>- Несогласованность критериев педагогов и родителей в вопросах развития у дошкольников предпосылок математической функциональной грамотности и инженерного мышления.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая заинтересованность родителей вопросами познавательного развития детей.</li> <li>- Ограниченный объем финансирования, отсутствие финансовых средств на приобретение оборудования.</li> </ul>
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированные педагогические кадры, способные решать поставленные задачи.</li> </ul> </li> <li>2. Материально-технические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группах дошкольного возраста созданы центры математического и конструктивного развития, имеется дидактический материал в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- в группах имеются ТСО и ЭСО: экраны и проекторы, интерактивные доски и панели для решения задач в рамках исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> </li> <li>3. Финансовые ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансирование: бюджетные и внебюджетные средства;</li> <li>- дополнительные источники доходов: добровольные пожертвования родителей, доход от платных услуг.</li> </ul> </li> <li>4. Информационные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты: федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность МБДОУ;</li> <li>- образовательные стандарты: федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);</li> <li>- научно-методическая литература: книги, журналы, электронные издания, содержащие лучшие практики, исследования и рекомендации по развитию детей.</li> </ul> </li> <li>5. Социальные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- родители/законные представители - активные участники образовательного процесса.</li> <li>- партнеры и спонсоры: предприятия, коммерческие организации, готовые оказать финансовую помощь, провести мастер-классы и тематические мероприятия.</li> </ul> </li> </ol>

### **5.3. Комплекс мероприятий по направлению «Кадровый потенциал»**

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для формирования привлекательного имиджа детского сада.</li> <li>2. Создать комфортные психологические условия для сплочения коллектива, снижения тревожности и профилактики профессионального выгорания у педагогов МБДОУ.</li> <li>3. Своевременно выявлять потребности педагогов в средствах обучения и воспитания.</li> <li>4. Привлекать к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим трудоустройством.</li> <li>5. Внедрить в практику деятельности учреждения наставничество среди опытных педагогов.</li> <li>6. Разработать перспективный план обобщения педагогического опыта и представления успешных практик</li> </ol>
---------------	--

	на муниципальном и региональном уровнях. 7. Создать условия для комфортного выбора темы самообразования и формы предоставления результатов работы. 8. Сформировать команду среди педагогического коллектива и административного состава детского сада, нацеленную на развитие учреждения.		
Дорожная карта			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	<b>Создание условий:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация зоны отдыха для педагогов (в психологическом кабинете);</li><li>- составление плана мероприятий «Кружка оптимизации настроения» для педагогов;</li><li>- мониторинг потребностей педагогов в средствах обучения и воспитания</li></ul>	Сентябрь 2025 – май 2026 ежегодно в сентябре Постоянно	Администрация МБДОУ  Педагог-психолог
2	<b>Сотрудничество с Владимирским педагогическим колледжем:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- прохождение практики студентами колледжа;</li><li>- наставничество для студентов (далее- работников детского сада)</li></ul>	Постоянно	Администрация МБДОУ Педагоги
3	<b>Методическая поддержка:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация перспективного плана обобщения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;</li><li>- занесение в БИПП успешных практик;</li><li>- «Самоконтроль самообразования» - индивидуальный гибкий план работы педагога с темой самообразования.</li></ul>	Постоянно	Администрация МБДОУ Педагоги
4	<b>Организация работы проектного совета «Детский сад сегодня и завтра»:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение перспектив развития детского сада;</li><li>- решение вопросов, связанных с дизайном детского сада и территории;</li><li>- командное решение организационных вопросов.</li></ul>	Постоянно	Администрация МБДОУ Педагоги
Результаты		<ul style="list-style-type: none"><li>- в детском саду работает сплоченный творческий коллектив, нацеленный на развитие учреждения и решение поставленных задач;</li><li>- в детском саду созданы комфортны условия для отдыха педагогов (зона отдыха в психологическом кабинете);</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в коллективе сложилась традиция проведения «Кружка оптимизации настроения»;</li> <li>- педагоги активно транслируют успешные практики и опыт педагогической работы на муниципальном и региональном уровнях;</li> <li>- студенты колледжа регулярно проходят практику на базе МБДОУ № 29;</li> <li>- в детский сад пришли работать молодые специалисты, выпускники педагогического колледжа;</li> <li>- реализация практики наставничества по сопровождению работы по обобщению педагогического опыта, размещению его на платформе БИП;</li> <li>- в детском саду у двух педагогов закреплён статус-наставник;</li> <li>- наличие в учреждении электронной базы обобщённых ППО из практики работы детского сада, города, региона;</li> <li>- наличие разработанной системы мотивации и стимулирования педагогов за проведённую работу по обобщению опыта;</li> <li>- включение педагогов в план работы городских методических объединений, ресурсных центров с целью трансляции и распространения опыта работы;</li> <li>- наличие системы мотивации сотрудников за активное участие в решении общих задач функционирования и развития учреждения;</li> </ul>
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастной состав педагогов и низкая заинтересованность в участии работы «Кружка оптимизации настроения».</li> <li>- Недостаточное финансирование на благоустройство зоны отдыха для педагогов.</li> <li>- Отсутствие заинтересованности педагогов в получении статуса - наставник.</li> </ul>
<b>Ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просторный психологический кабинет для организации зоны отдыха.</li> <li>- Наличие в методическом кабинете и в группах компьютеров и ноутбуков, интернет-связи. Это даёт возможность оптимизировать режим подготовки к занятиям, повышению профессиональной компетентности на базе образовательных платформ интернет-сайтов.</li> <li>- Педагогические кадры с большим стажем и опытом работы. Это даёт возможность организовывать прохождение практики студентами и осуществлять наставничество опытными педагогами сразу для нескольких молодых специалистов.</li> </ul>

#### **5.4. Комплекс мероприятий по направлению «Безопасность»**

Задачи	<div>1. Максимальное использование существующих ресурсов для достижения лучших результатов.</div> <div>2. Создание надежной системы безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций и своевременного реагирования на угрозы здоровью и жизни детей.</div> <div>3. Внедрение энергосберегающего оборудования и использования современных строительных материалов, снижающих эксплуатационные расходы.</div> <div>4. Оптимизация расходования средств путем эффективного распределения бюджетов различных уровней власти и привлечения сторонних инвестиций.</div>		
Дорожная карта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	<div>Оптимизируем пространство:</div> <div><div>- перепланировка существующих помещений с целью увеличения функциональных зон: игровой, образовательной, творческой.</div><div>- использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений.</div></div>	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2025-2029 гг.
2.	<div>Обновляем мебель и оборудование:</div> <div><div>- привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера.</div><div>- закупка недорогих материалов для творчества и самостоятельной реставрации игрушек и пособий.</div><div>- замена устаревших конструкций окон, дверей и полов на новые</div></div>	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026-2029 гг.
3.	<div>Привлекаем спонсоров и грантовую поддержку:</div> <div><div>- сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам.</div></div>	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2028-2029 гг.

4.	<b>Реализуем проекты по вовлечению семей воспитанников МБДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада;</li> <li>- Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов.</li> </ul>	Старший воспитатель	ежегодно
5.	<b>Улучшаем освещение и энергоэффективность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена ламп накаливания на энергосберегающие LED-лампы;</li> <li>- установление датчиков движения и света в коридорах и подсобных помещениях для экономии электроэнергии.</li> </ul>	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2027-2029 гг.
6.	<b>Поддерживаем экологичность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовываем посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами;</li> <li>- внедряем систему раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Чистота - рядом” и др.)</li> </ul>	Заместитель заведующего по АХР  Старший воспитатель	2027-2029 гг.
7.	<b>Информационная поддержка сообщества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование возможностей официального сайта и госадреса МБДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта;</li> <li>- распространение опыта успешного бюджета в сфере воспитания детей.</li> </ul>	Заведующий  Ответственный за ведение госадреса	ежегодно
<b>Результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение функциональных зон для игровой, образовательной, творческой деятельности посредством оптимизации пространства.</li> <li>- Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера.</li> <li>- Закупка материалов для творчества, игрушек и пособий.</li> <li>- Замена устаревших конструкций окон и дверей.</li> <li>- Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам.</li> <li>- Поиск региональных и федеральных конкурсов для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала.</li> <li>- Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада.</li> <li>- Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов.</li> <li>- Улучшение освещенности и энергоэффективности учреждения.</li> <li>- Поддержка экологичности через посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами.</li> <li>- Внедрение системы раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах «Добрые крышечки», «Чистота – рядом» и др.)</li> <li>- Использование возможностей официального сайта и госпублика МБДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.</li> </ul>
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность финансовых средств для полноценного благоустройства и модернизации инфраструктуры МБДОУ.</li> <li>- Износ существующего оборудования и интерьеров вследствие длительного периода эксплуатации.</li> <li>- Проблемы энергоэффективности и высокие затраты на коммунальные услуги.</li> <li>- Трудности адаптации педагогического состава к нововведениям.</li> <li>- Затруднения с интеграцией новой техники и технологий в существующую инфраструктуру.</li> </ul>
<b>Ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовые средства из местного бюджета и федерального фонда.</li> <li>- Человеческие ресурсы: сотрудники детского сада, приглашенные эксперты, родители воспитанников.</li> <li>- Материальные ресурсы: здания, мебель, пособия, компьютеры, игрушки.</li> <li>- Информационные ресурсы: нормативные документы, рекомендации экспертов, методики диагностики и коррекции.</li> <li>- Привлечение инвесторов и партнерских организаций.</li> </ul>

#### **5.5. Комплекс мероприятий по направлению «Комфортность»**

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать и трансформировать свободные помещения для оборудования зон психологической разгрузки педагогов детского сада и проведения с ними мероприятий.</li> </ol>
---------------	---

	2. Инициировать вопрос о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды».		
	3. Изыскать финансовые возможности на создание в детском саду «доступной среды», предусмотреть решения и технологии, удешевляющие стоимость работ по созданию «доступной среды».		
Дорожная карта			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	<b>Создание условий для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>локация психологической разгрузки</u> (в психологическом кабинете):<ol style="list-style-type: none"><li>1. мягкие кресла/кресло-груша</li><li>2. плотные шторы на окнах для создания уединенной обстановки</li><li>3. журнальный столик, чайный сервиз</li><li>4. аудио-колонка для прослушивания релаксирующей музыки</li><li>5. ковер (для возможности разуться и походить босиком)</li></ol></li><li>- <u>проведение цикла мероприятий</u> по профилактике эмоционального выгорания педагогов</li></ul>	Сентябрь 2025 – май 2028 г.          Постоянно	Администрация МБДОУ
2	<b>Включение учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и подготовка необходимой документации;</li><li>- заключение договоров;</li><li>- контроль за проводимыми работами</li></ul>	2026-2029 гг.	Администрация МБДОУ
3	<b>Создание «доступной среды» для воспитанников детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- установка пандуса у центрального входа и у входа в группу № 8;</li><li>- переоборудование группы № 8 для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li></ul>	2027-2030 гг.	Администрация МБДОУ
Результаты		<ul style="list-style-type: none"><li>- в детском саду созданы условия для психологической разгрузки педагогов (оформлена локация в психологическом кабинете для отдыха педагогического и административного состава МБДОУ);</li><li>- с педагогами регулярно проводятся мероприятия по профилактике психологического выгорания педагогов (1 раз в месяц);</li><li>- в детском саду функционирует «Кружок оптимизации настроения»;</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детский сад вошел в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»;</li> <li>- группа № 8 переоборудована и готова к открытию для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</li> <li>- на центральном входе и рядом с группой № 8 установлены пандусы.</li> </ul>
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог-психолог является внутренним совместителем с нагрузкой 0, 25 ставки;</li> <li>- загруженность административных и педагогических работников и невозможность проведения мероприятий по профилактике психологического выгорания;</li> <li>- отсутствие финансирования и отказ в участии в программе «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»;</li> <li>- большой спрос на группы раннего возраста и невозможность переоборудовать группу № 8 под «доступную среду» для детей с ОВЗ и инвалидов.</li> </ul>
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. просторный кабинет педагога-психолога;</li> <li>2. готовность административного состава подготовить пакет документов на включение в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды».</li> </ol>

#### **5.6. Направление «Здоровье». Управленческий проект «Будем здоровы!»**

<b>Направление</b>	<b>«Здоровье»</b>
<b>Управленческий проект</b>	<b>«Будем здоровы!»</b>
<b>Актуальность проекта</b>	Деятельность по охране и укреплению физического и психического здоровья детей является приоритетной политикой государства. В дошкольном возрасте формируется иммунитет ребенка, закладываются основы ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательной организации важна интеграция усилий всех участников образовательных отношений. Поэтому, важно выстроить в МБДОУ со всеми участниками образовательных отношений воспитывающую среду, которая будет способствовать улучшению уровня физического здоровья участников образовательных отношений, развитию ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни.
<b>Цель проекта</b>	Организация воспитывающей среды, направленной на приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.

Задачи проекта	<div>1. Воспитывать устойчивую потребность в регулярных занятиях спортом и мотивацию вести здоровый образ жизни.</div> <div>2. Обеспечить создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом.</div> <div>3. Создать комфортные зоны отдыха и питания, соответствующие санитарным нормам и требованиям безопасности.</div> <div>4. Активизировать роль образовательного учреждения в формировании положительной репутации здоровья и ведение здорового образа жизни.</div> <div>5. Применять современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</div> <div>6. Регулярно информировать родителей о значении здорового образа жизни и привлечения их к активному участию в совместных мероприятиях с детьми.</div>		
Дорожная карта проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Обновление спортивной инфраструктуры, закупка физкультурного оборудования (лабиринты, ориентиры, мячи, балансиры, маты)	Заведующий Заместитель заведующей по АХР	2026-2027 гг.
2.	Составление творческой группой педагогов МБДОУ вариативного образовательного модуля по формированию у детей 4 -7 лет навыков здорового образа жизни «Будем здоровы!»	Старший воспитатель, творческая группа педагогов МБДОУ	2025-2026 уч.г.
3.	Реализация авторского вариативного образовательного модуля по формированию у детей 4 -7 лет навыков здорового образа жизни «Будем здоровы!»	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ	ежегодно с 2026 г.
4.	Реализация авторского вариативного образовательного модуля по воспитанию у детей 5 -7 лет ценностного отношения к здоровому образу жизни на основе народных традиций здоровьесбережения «За здоровьем – вместе с народными традициями!»/авторы – творческая группа педагогов МБДОУ № 29	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ	ежегодно
5.	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и соревнований.	Старший воспитатель	постоянно
6.	Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса.	Старший воспитатель, педагог-психолог	2026-2027 гг.

7.	Реализация комплекса оздоравливающих процедур, включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний.	Ведущий специалист по ОЗ	постоянно
8.	Проведение бесед, экскурсий, тематических занятий с элементами интерактива по приобщению детей к ЗОЖ	Старший воспитатель	постоянно
9.	Информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность и выставку материалов.	Ведущий специалист по ОЗ	ежегодно
10.	Формирование платных групп на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Физкульт-малыш».	Ежегодно в сентябре	Старший воспитатель Инструктор по ФК
11.	Участие медицинских специалистов и представителей социальной сферы в просветительской работе.	Ведущий специалист по ОЗ	ежегодно
12.	Сотрудничество с другими учебными заведениями и организациями для повышения эффективности профилактических программ.	Ведущий специалист по ОЗ	ежегодно
13.	Организация сетевого взаимодействия с ГБУЗ ВО «Центр профилактики здоровья г. Коврова» по реализации программы «Здоровое питание».	Заведующий, старший воспитатель	ежегодно
<b>Результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и увеличение посещаемости воспитанниками детского сада;</li> <li>- создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом;</li> <li>- рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей;</li> <li>- совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих технологий. в образовательном процессе;</li> <li>- внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.</li> </ul>		
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе оздоровления ребенка;</li> <li>- недостаток финансирования для обновления спортивной базы;</li> <li>- участились случаи поступления в МБДОУ детей, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекательность спортивных секций и клубов за пределами МБДОУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные и внебюджетные средства</li> <li>2. Наличие в штате ведущего специалиста по охране здоровья и инструктора по физической культуре.</li> <li>3. Наличие в штате 2-х поваров.</li> <li>4. Спортивная площадка на территории детского сада</li> <li>5. Физкультурный и музыкальный залы для проведения досуговой деятельности и занятий дополнительным образованием.</li> </ol>

### **5.7. Комплекс мероприятий по направлению «Творчество»**

Задачи	1. Изыскать финансовые возможности для функционирования дополнительного образования. 2. Обновить материально техническую базу для организации дополнительно образования. 3. Проанализировать и устранить кадровый дефицит. 4. Разработать программы дополнительного образования		
Дорожная карта			
№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	<b>Материально-технические условия:</b> -приобретение наборов конструктора Лего Дупло -9 шт. -приобретение планшетов для возможности програмирования-10 шт. -приобретение комплекта конструктора Гиги и настенной панели-2 комплекта. -закупка столов для конструирования-10 шт.	Сентябрь 2025 – май 2028	Администрация МБДОУ
2	Разработка и утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования художественной и технической направленности: «Шерстяная акварель» «Юный конструктор».	2025-2027	Администрация МБДОУ
3	Формирование платных групп на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и технической направленности: «Шерстяная акварель» «Юный конструктор».	2027-2028	Администрация МБДОУ

3	<b>Кадры:</b> -курсовая подготовка педагогов на базе <b>ВИРО</b> и <b>АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</b> по направлению – <b>«Математика и техническое творчество: новые возможности парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</b> в рамках развития у дошкольников технического творчества; -изучение опыта МБДОУ № 52 г. Коврова по развитию у дошкольников технического творчества.	2025-2027	Администрация МБДОУ
<b>Результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В детском саду оборудована локация в изостудии «центр технического конструирования» для организации и проведения дополнительного образования по техническому конструированию и робототехнике.</li> <li>2. «Центр технического конструирования» оснащен удобными столами для конструирования, наборами конструкторов и оргтехники.</li> <li>3. В наличии наборы пасм разноцветной декоративной шерсти, фоторамок для реализации программы дополнительного образования «Шерстяная акварель».</li> <li>4. Функционирует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и технической направленности: «Шерстяная акварель» «Юный конструктор».</li> <li>5. 2 педагога прошли курсовую подготовку на базе ВИРО по развитию у дошкольников технического творчества и являются педагогами дополнительного образования по программе «Юный конструктор».</li> </ol>		
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие финансирования на закупку материалов и оборудования для организации дополнительного образования</li> <li>- Загруженность административных и педагогических работников и невозможность проведения занятий по дополнительному образованию</li> </ul>		
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помещение группы изостудии для организации локации «центр технического конструирования».</li> <li>2. Готовность административного состава и педагогов разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и технической направленности: «Шерстяная акварель» «Юный конструктор».</li> <li>3. Опыт участия в конкурсах технического творчества и исследовательских работ «Я-исследователь», «Лего-фантазеры».</li> </ol>		

#### **5.8. Комплекс мероприятий по направлению «Социальное партнерство»**

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать эффективные каналы взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательными учреждениями, культурными и спортивными учреждения и т.п.).</li> <li>2. Активизировать сотрудничество с родителями, привлекать их к участию в жизни детского сада,</li> </ol>
---------------	---

	<p>созданию единого образовательного пространства.</p> <p>3. Создавать комфортную развивающую среду, стимулирующую активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.</p> <p>4. Развивать ответственное и осознанное родительство посредством реализации Программы просвещения родителей.</p> <p>5. Включение родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ.</p> <p>6. Интеграция деятельности различных социальных институтов и образовательной деятельности МБДОУ.</p>
--	---

#### Дорожная карта

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	<p><b>Повышение квалификации педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов по вопросам организации сотрудничества с семьями воспитанников и другими социальными институтами.</li> <li>- Участие в методической работе на муниципальном уровне в рамках функционирования РЦ на базе МБДОУ № 34</li> </ul>	Постоянно	Старший воспитатель
2	<p><b>Взаимодействие с социумом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников, консультации, мастер-классы, родительский клуб «Школа родительских искусств «ПапаМамия»;</li> <li>- Организация проведения совместных с семьями воспитанников праздников, тематических досугов, акций.</li> <li>- Организация работы по планам взаимодействия с различными социальными институтами (школа, краеведческий музей, библиотека, ГАИ, музыкальная школа, спортивная школа, центр профилактики здоровья).</li> </ul>	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги
3	<p><b>Создание условий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление действующих и подписание новых договоров о сотрудничестве и взаимодействии с различными социальными институтами;</li> <li>- обновление стендов в приемных групп;</li> <li>- пополнение информации на странице сайта МБДОУ в разделе «Родителям»</li> </ul>	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги

<b>Результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющими организовать эффективную работу по развитию способностей детей;</li> <li>- системно организована по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) через внедрение Программы просвещения родителей;</li> <li>- показатель удовлетворенности родителей качеством образования составляет 100 %;</li> <li>- расширен круг социальных партнеров (заключены 2-3 новых договора на регулярное сотрудничество МБДОУ № 29 с «Библиотекой семейного чтения», ковровским «Центром профилактики здоровья»;</li> <li>- активизировано сотрудничество с родителями, они активно участвуют в жизни детского сада и создании позитивного образа образовательного пространства;</li> <li>- в детском саду созданы условия и обеспечена возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области взаимодействия с родителями;</li> <li>- создана комфортная развивающая среда, стимулирующая активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.</li> </ul>
<b>Риски</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая заинтересованность родителей в сотрудничестве с МБДОУ из-за рабочей загруженности.</li> <li>2. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи;</li> <li>3. Отсутствие достаточного финансирования для реализации мероприятий и инициатив в рамках взаимодействия с социумом.</li> </ol>
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические ресурсы: ТСО, спортивное оборудование, мебель, игровые пособия, демонстрационные материалы, кабинеты, залы.</li> <li>2. Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства</li> <li>3. Социальные ресурсы: родители, социальные партнеры, волонтеры.</li> <li>4. Кадровые ресурсы: высокопрофессиональные педагоги и специалисты, имеющие опыт взаимодействия с семьей, приглашенные специалисты СОШ, музейные работники, медицинские работники</li> </ol>

## 6. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<b>1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные образовательные стандарты ДО;</li> <li>- ОП ДО МБДОУ № 29,</li> <li>- ФОП ДО;</li> <li>- региональные и муниципальные правовые акты;</li> <li>- приказы и положения по МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБДОУ № 29 разработаны образовательная программа, разработаны и размещены на официальном сайте МБДОУ № 29 локальные акты в соответствии с законодательством, регламентирующие работу ДОУ</li> <li>- В МБДОУ № 29 разработаны программы дополнительного образования художественной направленности, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности: «Азбука танца», «Театральный вернисаж», «Говори правильно», «Дизайн и</li> </ul>	-официальный сайт система «Образование» и платформа «Аktion» для помощи в разработке необходимых ЛНА	-самостоятельная разработка управленческой командой МБДОУ № 29 положений с использованием ресурсов Министерства просвещения.



		<p>дети», «Волшебная кисточка», «Пластинка», «Аппликашка», «Физкульт-малыш».</p> <p>Программы размещены на сайте МБДОУ и на интернет-портале ПФДО-33.</p>		
<b>2.Материально-техническое обеспечение</b>	-материально-техническая база	<p>-оснащенность кабинетов – 80%;</p> <p>-оснащенность групп – 78%;</p> <p>-спортивные залы – 90%;</p> <p>-музыкальные залы – 80%;</p> <p>-мультимедийное оборудование – 70%</p>	<p>-необходимость приобретения планшетов (16 шт), приобретение интерактивных панелей (3 шт.), интерактивного пола «Чудознайка», интерактивной стены в спортзал, закупка наборов конструктора Лего Дупло (10 шт.), спортивных тренажеров и оборудования;</p> <p>-мебель для зоны психологической разгрузки для педагогов;</p> <p>-информационные стенды по безопасности и антитеррору на территорию МБДОУ</p>	-бюджетные и внебюджетные средства
<b>3.Кадровые ресурсы</b>	Администрация МБДОУ, педагогический состав	<p>-общее количество работников - 38,</p> <p>-количество педагогических</p>	<p>-воспитатели – 2 чел.;</p> <p>-педагоги дополнительного образования</p>	-совмещение внутреннее и внешнее

		работников - 19		
<b>4.Финансовые ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства федерального, регионального, муниципального бюджета;</li> <li>- дополнительные средства (за счет приносящей доход деятельности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласно плану ФХД</li> <li>- бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовые нужды МБДОУ</li> </ul>	Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность приносящая доход;</li> <li>- добровольные пожертвования;</li> <li>- субсидии на выполнение муниципального задания</li> </ul>
<b>5.Информационные ресурсы</b>	базы данных, программное обеспечение и интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-ресурсы (частично)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подключение к сети Интернет на всех группах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные и внебюджетные средства</li> </ul>

## 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и функционирования МБДОУ через реализацию комплекса мероприятий по направлению «Управление и развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанная и актуализированная в соответствии с требованиями действующего законодательства нормативно-правовая база, регулирующая различные направления деятельности учреждения;</li> <li>- переработанная и актуализированная с учётом современных требований система ВСОКО;</li> <li>- наличие актуального пакета документов с учетом действующего законодательства РФ для эффективной реализации контрольных мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество документов разработано с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ на 100 %;</li> <li>- собран пакет документов для эффективной реализации контрольных мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие чёткого и реального к исполнению плана-графика и циклограммы контрольных мероприятий;</li> <li>- осуществление контроля руководителя за проведением контрольных мероприятий с обязательным обсуждением с административным составом полученных результатов для выработки решений по устранению выявленных недостатков;</li> <li>- наличие документов по результатам контрольной деятельности и плана мероприятий по решению проблемных моментов;</li> <li>- 100% педагогов повысили профессиональную компетенцию через систему методических мероприятий, самообразование, курсы повышения квалификации;</li> <li>- определено направление инновационной деятельности МБДОУ с учётом современных тенденций в сфере образования, имеющихся ресурсов в учреждении, потребностей, интересов и запросов со стороны участников образовательных отношений, предложенных направлений инновационной деятельности со стороны <b>АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</b> (направление – <b>«Математика и техническое творчество: новые возможности парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</b>;</li> <li>- создана соответствующая материально-техническая база для открытия и функционирования инновационной площадки на базе учреждения (оборудовано помещение, приобретено методическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов повысили профессиональную компетенцию через систему методических мероприятий, самообразование, курсы повышения квалификации, ознакомления с опытом работы в инновационном режиме других детских садов города и региона в вопросах реализации инновационной деятельности в рамках работы инновационной площадки на базе учреждения;</li> <li>- приобретено оборудование для осуществления инновационной деятельности - 4;</li> <li>- оборудовано помещение -1</li> </ul>
--	---	---

	<p>обеспечение, РППС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведён комплекс мероприятий (создана рабочая группа, подготовлен пакет документов для прохождения экспертизы, участие в работе инновационного совета, для присвоения статуса ФИП;</li> <li>- открытие инновационной площадки на базе учреждения;</li> <li>- обеспечено материальное и моральное стимулирование педагогов;</li> <li>- обеспечена деятельность МБДОУ по вопросам представления опыта работы на муниципальный уровень</li> </ul>	
<p>2. Модернизация материально-технической базы организации и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ через реализацию комплекса мероприятий направлений «Управление и развитие», «Образование», управленческих проектов «Будем здоровы!», «Математики и техники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для всех педагогов для своей работы имеют ноутбуки;</li> <li>- в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором или интерактивная панель;</li> <li>- для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт. в группе;</li> <li>- имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивном зале;</li> <li>- приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка»;</li> <li>- план по модернизации РППС выполнен на 100%, педагоги пользуются электронными ресурсами;</li> <li>- в наличии лицензированный медицинский кабинет;</li> <li>- на территории МБДОУ оборудована современные спортивные площадки;</li> <li>- закуплены современные тренажеры;</li> <li>- закуплено оборудование и атрибуты для проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для всех педагогов для своей работы имеют ноутбуки -9 (по количеству групп);</li> <li>- в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором;</li> <li>- для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт. в группе. Общее количество 14 шт.;</li> <li>- имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивном зале -1;</li> <li>- приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка» -1;</li> <li>- план по модернизации РППС выполнен на 100%, педагоги пользуются электронными ресурсами;</li> </ul>

	<p>физкультурных занятий и досугов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пищеблок оснащен современным оборудованием;</li> <li>- постояннононо обновляется РППС, способствующая воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ;</li> <li>- открыта и функционирует инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (направление – «Математика и техническое творчество: новые возможности парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» на базе учреждения;</li> <li>- удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью МБДОУ составляет 100%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудована спортивная площадка – 1;</li> <li>- закуплены современный тренажеры на спортивные площадки -10 шт.;</li> <li>- закуплено оборудование: гимнастических досок (2 шт.), гимнастических скамеек (2 шт.);</li> <li>- стоек и планок для прыжков (2 шт.); пособий для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, лабиринты, балансиры, ориентиры) – 2 комплекта; наборы физкультурных пособий, состоящих из мячей, обручей, скакалок разных размеров – 2 комплекта;</li> <li>- сборно-разборных конструкций, дающих возможность трансформировать детали комплекта – 2 шт.;</li> <li>- дополнительные физкультурные пособия в виде зрительных ориентиров (плоскостные дорожки, геометрические фигуры и т.д.) – 1 комплект;</li> <li>- игровые детали-атрибуты (рули, нагрудные знаки) – 2 комплекта;</li> <li>- удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью</li> </ul>
--	---	--

		МБДОУ составляет 100%.
3. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей и специалистов через реализацию комплекса мероприятий направления «Кадровый потенциал»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в детском саду созданы комфортные условия для отдыха педагогов (зона отдыха в психологическом кабинете);</li> <li>- снижен коэффициент уровня профессионального выгорания педагогов, синдромы отсутствуют;</li> <li>- в детском саду работает сплоченный коллектив, нацеленный на развитие учреждения и решение поставленных задач;</li> <li>- педагоги активно транслируют успешные практики и опыт педагогической работы на муниципальном и региональном уровнях;</li> <li>- наличие стимулирования педагогов за проведенную работу по обобщению опыта и выступлениям на ГМО;</li> <li>- студенты колледжа проходят практику на базе МБДОУ № 29 и остаются работать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудован «центр психологической разгрузки» для отдыха педагогов и сотрудников МБДОУ-29 в психологическом кабинете - 1;</li> <li>- педагоги активно транслируют успешные практики и опыт педагогической работы на муниципальном и региональном уровнях (5-6 выступлений за учебный год, 1-2 опыта обобщены за учебный год);</li> <li>- в детский сад пришли работать молодые специалисты, выпускники педагогического колледжа -2 человека</li> </ul>
4. Обновление системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, направленной на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через реализацию управленческого проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлены локальные документы МБДОУ, необходимые для деятельности учреждения по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ среди участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- в наличии лицензированный медицинский кабинет;</li> <li>- разработаны и успешно реализуются вариативные образовательные модули «За здоровьем – вместе с народными традициями», «Будем здоровы!»;</li> <li>- на территории МБДОУ оборудована современная спортивная площадка;</li> <li>- закуплено оборудование и атрибуты для проведения физкультурных занятий и досугов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуются вариативные модули «За здоровьем – вместе с народными традициями», «Будем здоровы!» -2;</li> <li>- оборудована спортивная площадка – 1;</li> <li>- закуплены современные тренажеры на спортивные площадки -10 шт.;</li> <li>- в детском саду реализуется детско-родительские проекты, посвященные теме ЗОЖ (2 проекта в год);</li> <li>- закуплено оборудование: гимнастических стенок (1 шт.), гимнастических досок (2 шт.),</li> </ul>

«Будем здоровы!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги активно используют в своей работе здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- пищеблок оснащен современным оборудованием;</li> <li>- просветительская деятельность с родителями по вопросам здоровьесбережения ведется в системе, педагоги регулярно проводят родительские собрания, консультации по данному направлению;</li> <li>- родители принимают активное участие в совместных мероприятиях, тематических неделях;</li> <li>- постоянно обновляется РППС, способствующая воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ;</li> <li>- в детском саду реализуется проекты, посвященные ЗОЖ (2 проекта в год);</li> <li>- регулярно публикуется информация на сайте, госпаблике о деятельности МБДОУ по ЗОЖ;</li> <li>- активно используется успешная практика по внедрению всероссийского комплекса ГТО среди дошкольников (каждый год положительная динамика 10-15 воспитанников)</li> <li>- удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью МБДОУ составляет 100%.</li> </ul>	<p>гимнастических скамеек (2 шт.); стоек и планок для прыжков (2 шт.); пособий для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.) – 2 комплекта; набора физкультурных пособий, состоящих из мячей, обручей, скакалок разных размеров – 2 комплекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборно-разборных конструкций, дающих возможность трансформировать детали комплекта – 2 шт.;</li> <li>- дополнительные физкультурные пособия в виде зрительных ориентиров (плоскостные дорожки, геометрические фигуры и т.д.) – 2 комплекта;</li> <li>- игровые детали-атрибуты (рули, нагрудные знаки) – 2 комплекта.</li> </ul>
5. Внедрение цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс через реализацию комплекса мероприятий направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- во всех группах детского сада и кабинетах специалистов имеется доступ к Интернету;</li> <li>- 60% педагогов прошли обучение на базе ВИРО по использованию ЭОР в практике своей работы;</li> <li>- администрация и педагоги ДОУ активно сотрудничают с МБДОУ г. Коврова, обмениваются успешными практиками, выступают на ГМО;</li> <li>- для всех педагогов для своей работы имеют ноутбуки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- во всех группах детского сада и кабинетах специалистов имеется доступ к Интернету – 9 групп, 5 кабинетов;</li> <li>- 60% педагогов прошли обучение на базе ВИРО по использованию ЭОР в практике своей работы;</li> <li>- администрация и педагоги ДОУ активно сотрудничают с МБДОУ г.</li> </ul>

«Образование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором;</li> <li>- для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт в группе;</li> <li>- имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивных залах;</li> <li>- приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка»;</li> <li>- план по модернизации РППС выполнен на 100%, педагоги пользуются электронными ресурсами;</li> </ul>	<p>Коврова, обмениваются успешными практиками, выступают на ГМО – 5-6 выступлений в уч. году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у педагогов для своей работы имеются ноутбуки – 9 шт.;</li> <li>- в 7 группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором;</li> <li>- для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты- 1-2 шт. в группе, всего 8 шт.;</li> <li>- имеется интерактивная стена «Спортбол» в спортивном зале - 2 шт.;</li> <li>- приобретен и активно используется интерактивный пол «Чудознайка» - 1 шт.;</li> <li>- план по модернизации РППС выполнен на 100%, педагоги пользуются электронными ресурсами;</li> </ul>
6. Расширение социального партнерства МБДОУ с семьей и иными общественными институтами с целью создания единого образовательного пространства через реализацию комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющими организовать эффективную работу по развитию способностей детей;</li> <li>- системно организована по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) через внедрение Программы просвещения родителей;</li> <li>- показатель удовлетворенности родителей качеством образования составляет 100 %;</li> <li>- расширен круг социальных партнеров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющими организовать эффективную работу по развитию способностей детей – заключены постоянно 5 договоров;</li> <li>- показатель удовлетворенности родителей качеством образования составляет 100 %;</li> <li>- расширен круг социальных партнеров-</li> </ul>



<p>мероприятий по направлению «Социальное партнерство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировано сотрудничество с родителями, они привлечены к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства;</li> <li>- в детском саду созданы условия и обеспечена возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области взаимодействия с родителями;</li> <li>- создана комфортная развивающая среда, стимулирующая активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.</li> </ul>	<p>заключены 2 новых договора на регулярное сотрудничество МБДОУ № 29 с «Библиотекой семейного чтения», ковровским «Центром профилактики здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в детском саду созданы условия и обеспечена возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области взаимодействия с родителями (1-2 выступления по теме за учебный год)</li> </ul>
<p>7. Реализация системы дополнительного образования и расширение спектра направлений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и потребностями участников образовательных отношений через реализацию направления «Социальное партнерство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлены потребности родителей в дополнительных услугах;</li> <li>- сформирован банк нормативно-правовых документов;</li> <li>- организована рекламная акция;</li> <li>- разработаны и функционируют программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности: «Азбука танцев», «Волшебная кисточка», «Театральный вернисаж», «Говори правильно», «Юный техник», «Дизайн и дети», «Пластинка», «Аппликашка», «Физкульт-малыш».</li> <li>- произведен ремонт в кабинете педагога-психолога;</li> <li>- приобретено необходимое оборудование и созданы условия;</li> <li>- 4 педагога прошли курсовую подготовку на базе ВИРО по художественно-эстетическому развитию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлены потребности родителей в дополнительных услугах 90% нуждаются;</li> <li>- разработаны и функционируют программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности: «Азбука танцев», «Волшебная кисточка», «Театральный вернисаж», «Говори правильно», «Юный техник», «Дизайн и дети», «Пластинка», «Аппликашка», «Физкульт-малыш» - 9;</li> <li>- произведен ремонт в кабинете педагога-психолога -1;</li> <li>- приобретение музыкального и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 педагог прошел курсовую подготовку по физкультурно-оздоровительному направлению;</li> <li>- с 1 педагогом из организаций дополнительного образования заключены трудовые договора;</li> <li>- удовлетворенность родителей оказанием платных услуг составляет 100%;</li> <li>- 80% воспитанников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>- созданы условия для детской реализации в МБДОУ (выставки детских работ, театральные постановки, концерты по итогам посещения кружков)</li> </ul>	<p>интерактивного оборудования (колонки -2, ноутбук -1, экран -1, проектор -1) , спортивного инвентаря (обручи -20, мячи -20, ленты-20, флажки -20), реквизита (костюмы-5 наборов, платки -20, помпоны -20, веера и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение музыкальных инструментов - 5, костюмов -10, ширмы -2 и реквизита для создания условий по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Театральный вернисаж»;</li> <li>- покупка материалов для творчества: краски (акварельные, гуашь), кисти разной толщины, пластилин, стеки для лепки, соленое тесто, глина, наборы цветной бумаги, картона, гофрокартона, оберточная бумага – 20 наборов;</li> <li>- покупка различных конструкторов, мозаик, пазлов, карточек с буквами и слогами, кубиков с буквами и словами – 20 наборов;</li> <li>- приобретение стеллажей(1 шт.) и полок (5 шт.) для хранения материалов;</li> <li>- 4 педагога прошли курсовую</li> </ul>
--	---	---

		<p>подготовку на базе ВИРО по художественно-эстетическому развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 педагог прошел курсовую подготовку по физкультурно-оздоровительному направлению;</li> <li>- с 1 педагогом из организации дополнительного образования заключен трудовой договор;</li> <li>- удовлетворенность родителей оказанием платных услуг составляет 100%;</li> <li>- 80% воспитанников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>- созданы условия для детской реализации в МБДОУ (выставки детских работ, театральные постановки, концерты по итогам посещения кружков)</li> </ul>
<p>8. Усиление безопасности и антитеррористической защищенности организации через реализацию комплекса мероприятий по направлениям «Безопасность», «Комфортность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие актуального пакета документов в области обеспечения комплексной безопасности учреждения;</li> <li>- в детском саду созданы условия для психологической разгрузки педагогов (в психологическом кабинете оборудована в зона для отдыха педагогического состава МБДОУ);</li> <li>- с педагогами регулярно проводятся мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов в рамках реализации программы «Мини-программа против макси-стресса»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в детском саду созданы условия для психологической разгрузки педагогов (в психологическом кабинете оборудована в зона для отдыха педагогического состава МБДОУ) - 1;</li> <li>- с 100% педагогов регулярно проводятся мероприятия по профилактике профессионального выгорания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детский сад вошел в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»;</li> <li>- на центральном входе, около группы №8 установлены пандусы;</li> <li>- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение;</li> <li>- установлены информационные стенды по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях, с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС на территории МБДОУ;</li> <li>- устранены потенциально опасные участки в помещениях и на территории учреждения (заменены старые окна в группах, залах, кабинетах специалистов, отремонтированы потолки, стены с признаками дефектов в группах № 3, 5, 9, в спортивном зале, заменено асфальтовое дорожное покрытие на территории детского сада, оборудована спортивная площадка специальным покрытием, выравнены прогулочные участки)</li> </ul>	<p>педагогов в рамках реализации программы «Мини-программа против макси-стресса»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на центральном входе, около группы №8 установлены пандусы -2;</li> <li>- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение -1;</li> <li>- установлены информационные стенды по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях, с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС на территории МБДОУ - 2;</li> <li>- устранены потенциально опасные участки в помещениях и на территории учреждения (заменены старые окна в группах -3, залах -1, кабинетах специалистов – 1, отремонтированы потолки, стены с признаками дефектов в группах № 3, 5, 9, в спортивном зале, заменено асфальтовое дорожное покрытие на территории МБДОУ - 1 , оборудована</li> </ul>
--	--	---

		<p>спортивная площадка специальным покрытием - 1 , выравнены прогулочные участки -9;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % сотрудников владеют навыками оказания первой помощи и порядком действий в различных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оборудованная система автоматического речевого оповещения об угрозе возникновения ЧС.</li> </ul>
--	--	---

#### 8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Реализация комплекса мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение на Совете МБДОУ промежуточных результатов реализации программы и анализ итоговых показателей по окончании реализации с целью внесения соответствующих корректировок в действующую программу и внесения изменений при разработке и утверждения программы на новый период.	Ежегодно Апрель-май 2030г.

