



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 29

Л.А. Соловьева

Приказ № 127-ОД от 29.08.2024 г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

## **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 города Коврова Владимирской области на 2024 - 2025 учебный год**

Учтено мнение

Совета родителей МБДОУ № 29

Протокол № 4 от 29.08.2024 г.

**ПРИНЯТ:**

решением Педагогического совета

Протокол № 4 от 29.08.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

**Введение: нормативно-правовая основа реализации образовательной деятельности МБДОУ № 29.**

### **Раздел I. Работа по реализации годовых задач**

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Изучение и оценка качества педагогической деятельности в МБДОУ.
4. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
5. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами.

### **Раздел II. Приложения**

1. План контроля по МБДОУ.
2. Циклограмма оперативного контроля образовательной деятельности.
3. План курсовой подготовки педагогических кадров МБДОУ.
4. План мероприятий по преемственности в работе МБДОУ № 29 и МБОУ СОШ № 14.
5. План работы по правовому воспитанию дошкольников.
6. План мероприятий по взаимодействию с ОГИБДД.
7. План профилактических мероприятий по взаимодействию с семьями «группы риска».

## **ВВЕДЕНИЕ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 29**

Деятельность МБДОУ № 29 опирается на сформированную в МБДОУ **нормативно-правовую базу**, включающую в себя основные документы Министерства образования РФ, а также локальные акты самого МБДОУ.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

– Устав МБДОУ № 29;

– Программа развития МБДОУ № 29;

– Положение о Педагогическом Совете;

– Положение о Совете МБДОУ;

– Положение о Совете родителей;

– Положение о родительском собрании;

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 29;

– Положение о работе семейного клуба «Школа родительских искусств «ПапаМамия» в МБДОУ № 29;

– Положение о внутрисадовском учете семей «группы социального риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении;

– Положение об обеспечении функционирования внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 29.

## РАЗДЕЛ I. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

### ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2024 – 2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему работы МБДОУ по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» посредством современных педагогических технологий.
  - Повышать качество работы педагогов МБДОУ по формированию у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности посредством модернизации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
  - Реализация программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская)
  - Реализация парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева)

Дети	Воспитатели	Родители
<b>I. Совершенствовать систему работы МБДОУ по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» посредством современных педагогических технологий.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдается положительная динамика в развитии физических и психических качеств воспитанников, их личностных характеристик;</li> <li>2. У воспитанников МБДОУ наблюдается положительная динамика в развитии детских инициатив в процессе различных видов детской и совместной детско-родительской деятельности.</li> <li>3. У воспитанников МБДОУ сформирован позитивный образ детского сада и воспитателя;</li> <li>4. Преодолеваются возможные затруднения в детско-родительских отношениях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги владеют современными интерактивными педагогическими технологиями эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках единого образовательного пространства «детский сад – семья»;</li> <li>2. Педагоги проявляют творчество в организации развивающего информационного пространства МБДОУ при взаимодействии с семьями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в оформлении «родительских уголков»;</li> <li>• в подборе информационных материалов для публикаций на электронных площадках госадреса и интернет-сайта МБДОУ.</li> </ul> </li> <li>3. Педагоги пополняют электронный методический банк инновационного педагогического опыта эффективного взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ по различным направлениям воспитания и развития дошкольников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формируется позитивный опыт семейного воспитания;</li> <li>2. Оптимизируются детско-родительские взаимоотношения;</li> <li>3. Наблюдается положительная динамика в развитии родительских инициатив при участии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в социально-педагогических акциях, творческих конкурсах, проектах, проводимых в МБДОУ;</li> <li>• в обновлении «центров детской активности»;</li> <li>• в детско-родительских образовательных проектах;</li> </ul> </li> <li>4. Родители – хранят и передают семейные традиции воспитания детей.</li> </ol>
<b>II. Повышать качество работы педагогов МБДОУ по формированию у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности посредством модернизации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У дошкольников сформированы основы коммуникативной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• желание детей вступать в контакт с</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги владеют технологией проектирования РППС возрастных групп МБДОУ в рамках формирования у дошкольников предпосылок</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родители воспитанников активно участвуют: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в творческих конкурсах, проектах, направленных на формирование у</li> </ul> </li> </ol>

<p>оказывающими, организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, проявлять эмпатию, разрешать ситуации конфликта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание детьми правил общения, действенных вариантов поведения в процессе коммуникации;</li> <li>• овладение умениями совместного речевого диалога.</li> </ul> <p>2. У воспитанников МБДОУ наблюдается положительная динамика в развитии детских инициатив в процессе коммуникативной деятельности.</p>	<p>коммуникативной грамотности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Педагоги владеют различными технологиями разработки и проведения ООД, совместной деятельности по формированию у дошкольников основ коммуникативной грамотности с использованием развивающих игр и дидактических пособий;</li> <li>3. Педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников в рамках формирования у дошкольников коммуникативной компетентности.</li> <li>4. Педагоги пополняют электронный методический банк авторских игр и дидактических пособий по формированию у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности.</li> </ol>	<p>дошкольников коммуникативной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в обновлении «центров детской активности», тематических выставок;</li> <li>• в детско-родительских образовательных проектах, направленных на формирование основ коммуникативной грамотности;</li> </ul> <p>2. Родители – активные участники и организаторы совместной коммуникативной деятельности.</p>
<p>Реализация программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры у дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) в рамках работы Федеральной инновационной площадки.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы социальные компетенции, развиты личностные качества: познавательная активность, самостоятельность, инициативность.</li> <li>2. Дети с желанием участвуют в сюжетно-ролевых, дидактических играх, продуктивной творческой деятельности, совместных с педагогами и родителями познавательно-творческих проектах, направленных на развитие финансовой</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги владеют технологией формирования экономической компетентности у дошкольников через реализацию программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников»;</li> <li>2. Педагоги проявляют творчество в организации РППС МБДОУ с целью развития финансовой культуры дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация игротек;</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У родителей воспитанников сформированы целевые ориентиры при ознакомлении с программно-методическим комплексом «Азы финансовой культуры для дошкольников» с целью развития социальной компетентности детей.</li> <li>2. Родители – активные участники совместных мероприятий, познавательных проектов в рамках развития финансовой культуры</li> </ol>

культуры дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление тематических выставок;</li> <li>• подбор художественной литературы и наглядного материала для воспитанников, использование ИКТ;</li> <li>• создание авторских ЛЭП-БУКов.</li> </ul>	дошкольников.
Реализация парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров»		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У воспитанников МБДОУ наблюдается положительная динамика в развитии навыков технического конструирования.</li> <li>2. У воспитанников МБДОУ наблюдается положительная динамика в развитии детских инициатив в процессе конструирования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги владеют технологиями развития у дошкольников конструктивных навыков и предпосылок инженерного мышления (оригами, Лего-конструирование, STEM-технологии);</li> <li>2. Педагоги проявляют творчество в организации РППС МБДОУ с целью развития творческих способностей и предпосылок инженерного мышления у дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в оформление тематических выставок;</li> <li>• в подборе художественной литературы и наглядного материала для воспитанников;</li> <li>• в использовании ЭСО.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У родителей воспитанников сформированы целевые ориентиры при ознакомлении с парциальной модульной образовательной программой «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» с целью развития инженерных компетенций детей.</li> <li>2. Активное участие родителей воспитанников в совместных мероприятиях, организации познавательных проектов для развития инженерной компетенции дошкольников.</li> </ol>

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ</b>			
Внесение изменений в «Образовательную программу МБДОУ № 29» в соответствии с ФОП ДО	Май-август	Старший воспитатель	
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, изостудии, график работы специалистов и т.п.)	сентябрь	Старший воспитатель	
Составление плана работы по аттестации. Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	сентябрь	Старший воспитатель	
Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов	август	Старший воспитатель	
Составление социального паспорта групп и МБДОУ	октябрь	Старший воспитатель	
Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути психолого-педагогического сопровождения детей данной группы.	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	
Составление социального паспорта МБДОУ	октябрь	Старший воспитатель	
Разработка положений о конкурсах, фестивалях, творческих группах	В течение года	Старший воспитатель	
Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель	
<b>Обновление содержания методического кабинета</b>			
Подбор методической литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социальное партнерство детского сада с родителями воспитанников»;</li> <li>• «Семейное воспитание дошкольников»;</li> <li>• «Коммуникативная грамотность – важная составляющая функциональной грамотности дошкольников»;</li> <li>• «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на основе дидактической системы Ф. Фребеля»;</li> <li>• «Формирование экономической компетентности дошкольников»;</li> <li>• «Новинки методической литературы»</li> </ul>	Сентябрь - ноябрь  Декабрь - февраль  В течение года  В течение года	Старший воспитатель	
Составление перечня аннотированной литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социальное партнерство детского сада с родителями воспитанников»;</li> <li>• «Семейное воспитание дошкольников»;</li> <li>• «Коммуникативная грамотность – важная составляющая функциональной грамотности дошкольников»;</li> <li>• «Развитие творческих способностей и предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством детского</li> </ul>	1 квартал  2 квартал	Старший воспитатель	

<p>конструирования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование экономической компетентности дошкольников»</li> </ul>			
<p>Подготовка информационных листов по темам:</p> <p>- Для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменения в построении образовательной деятельности с дошкольниками в свете реализации ФОО ДО;</li> <li>• Стратегия взаимодействия с ребенком в период адаптации;</li> <li>• «Направления взаимодействия с семьями воспитанников»;</li> <li>• Методические рекомендации по развитию детской коммуникативной инициативы;</li> <li>• «Детский рекреационный туризм»;</li> <li>• Буклет «Структура взаимодействия с семьями «группы риска»;</li> <li>• Буклет «Требования к оформлению опыта работы педагога»;</li> <li>• Методические рекомендации по моделированию РППС возрастных групп;</li> <li>• Методические рекомендации по планированию ОД в рамках развития предпосылок инженерного мышления дошкольников;</li> <li>• электронные сборники «Методическая копилка МБДОУ» по решению годовых задач.</li> </ul> <p>- Для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет «Игры с малышом в период адаптации к детскому саду»;</li> <li>• Информационный лист «Детская коммуникативная деятельность»;</li> <li>• Информационный лист «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника»;</li> <li>• Информационный лист «Лего-конструирование в детском саду и дома»;</li> <li>• Буклет «Кто в теремочке живет?» («уголки уединения» в детском саду и дома»;</li> <li>• Информационный лист «Личный МинФин» - азы финансовой культуры для дошкольников;</li> <li>• Презентация «На пороге школы»;</li> <li>• Памятки «В отпуск – всей семьей», «Лето без опасностей»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Специалисты</p>	
<p>Оформление, обновление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая работа</li> <li>• Правовое обеспечение деятельности МБДОУ»</li> <li>• Дополнительное образование в МБДОУ</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Специалисты</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематических стендов специалистов</li> </ul>			
Пополнение материально-технической базы кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-справочной литературой</li> <li>• Наглядным и стимульным материалом</li> <li>• Методической литературой</li> <li>• Современными программами, технологиями</li> <li>• Электронными образовательными ресурсами</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель	
Продолжение работы по формированию системы мониторинга и контроля деятельности педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление карт самоанализа деятельности педагогов</li> <li>• Обновление портфолио педагогов</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	
Подготовка материалов для участия в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровня.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	
Пополнение «творческой копилки» педагогического кабинета материалами инновационной деятельности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• картотеки,</li> <li>• дидактические игры,</li> <li>• методические пособия по различным направлениям развития дошкольников</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	
Разработка образовательных проектов совместно с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	
Обновление картотеки талантливых детей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	
<b>Формирование развивающей предметно-пространственной среды</b>			
Обогащение РППС групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
Внесение изменений в «Паспорта РППС групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
Создание в МБДОУ тематической экспозиции «Машина времени – в Школярии»		Старший воспитатель Педагоги	
Пополнение новыми экспонатами мини-музея «Русская изба»		Старший воспитатель Педагоги	
Создание в МБДОУ тематической экспозиции «Народов много – страна одна»		Старший воспитатель	

		Педагоги	
Создание в МБДОУ «Уголков туризма»		Старший воспитатель Педагоги	
<b>II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ</b>			
<b>1. Консультации</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Направления взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФООП ДО»;</li> <li><b>Консультация с элементами практикума</b> «Как выстраивать взаимодействие с родителями, которые не готовы к конструктивному диалогу»;</li> <li>«Возможности РППС группы в формировании коммуникативной грамотности дошкольников»;</li> <li><b>Консультация с элементами практикума</b> «Как оценить информационную безопасность книг и мультфильмов для дошкольников»;</li> <li>Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, по итогам проведения диагностики.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, специалисты</p>	
<b>2. Научно-практические семинары</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Обучающий семинар:</b> «Как организовать обмен опытом семейного воспитания на тематическом родительском собрании»;</li> <li><b>Творческая мастерская:</b> «Модернизация развивающих игр и пособий по формированию коммуникативной компетентности дошкольников в рамках реализации интегративного подхода».</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p>	
<b>3. Открытые просмотры</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Взаимопосещения педагогов</b> «Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников в рамках единого образовательного пространства МБДОУ»;</li> <li><b>Взаимопосещения педагогов</b> «Уроки финансовой грамотности для дошколят»</li> <li><b>Неделя педагогического мастерства</b> «Использование развивающих возможностей РППС группы в рамках формирования предпосылок коммуникативной грамотности дошкольников»: открытые показы ОД и детских культурных практик.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели Специалисты Инструктор по ФК Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

4. Педагогические советы			
<p><b>Педагогический совет № 4 (вводный):</b>  <b>«На пороге нового учебного года. Основные направления образовательной деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Результаты ежегодной августовской конференции работников образования г. Коврова «Итоги деятельности системы образования города в 2023 – 2024 учебном году и задачи на 2024-2025 учебный год в свете реализации национального проекта «Образование».</li> <li>3. Краткий анализ итогов работы в летний оздоровительный период.</li> <li>4. Ознакомление, утверждение плана работы на 2024 - 2025 учебный год со всеми приложениями.</li> <li>5. Утверждение ОП МБДОУ № 29 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>6. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</li> <li>7. Утверждение плана работы системы дополнительного образования в 2024 - 2025 учебном году.</li> <li>8. Утверждение состава творческих групп по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по разработке методического сборника «Современные образовательные технологии эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках создания единого образовательного пространства «детский сад – семья»»;</li> <li>• по разработке методического сборника «Картотека авторских развивающих игр и пособий в рамках формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста».</li> </ul> </li> <li>9. Итоги и решение педсовета.</li> </ol>	Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
<p><b>Педагогический совет № 5: «Современные педагогические технологии эффективного взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ в зеркале педагогического мастерства».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Актуальность темы педсовета. Основные направления системного подхода в социальном партнерстве детского сада с родителями (доклад старшего воспитателя).</li> </ol>	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

<p>3. Итоги тематического контроля «Качество работы МБДОУ по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» посредством современных педагогических технологий» (доклад старшего воспитателя).</p> <p>4. «Калейдоскоп творческих открытий» - обмен опытом реализации образовательных технологий эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках создания единого образовательного пространства «детский сад – семья»» (доклады воспитателей из опыта работы).</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса «Лучший «уголок для родителей».</p> <p>6. Итоги и решение педсовета.</p> <p><b><u>Педагогический совет № 1: «Формирование коммуникативной грамотности дошкольников: возможности модернизации РППС в образовательном пространстве современного детского сада».</u></b></p> <p>1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность темы педсовета. «Важность обогащения и модернизации РППС МБДОУ для формирования у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности» (доклад старшего воспитателя).</p> <p>3. «Калейдоскоп творческих открытий» - обмен опытом организации развивающей предметно-пространственной среды группы в рамках формирования предпосылок коммуникативной грамотности дошкольников. (Представление творческих отчетов воспитателей).</p> <p>4. Итоги тематического контроля: «Создание условий, направленных на формирование у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса «Центров социально-коммуникативной активности».</p> <p>6. Итоги и решение педсовета.</p> <p><b><u>Педсовет № 2 (итоговый):</u></b>  <b>«Реализация приоритетных направлений образовательной деятельности МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году»</b></p> <p>1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решений</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты</p>	
---	---------------	--	--

<p>предыдущего педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Отчет о выполнении задач годового плана на 2024-2025 учебный год в свете реализации ФООП ДО. Перспективы работы коллектива МБДОУ на следующий учебный год (старший воспитатель).</li> <li>3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ за учебный год (старший воспитатель).</li> <li>4. Успехи и проблемы в ходе реализации программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» (выступление педагогов групп старшего дошкольного возраста).</li> <li>5. Успехи и проблемы в ходе внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» (выступление педагогов).</li> <li>6. Анализ заболеваемости и посещаемости детей (ведущий специалист по ОЗ).</li> <li>7. Отчет по итогам фронтального контроля: готовность воспитанников подготовительной к школе группы к систематическому школьному обучению (старший воспитатель).</li> <li>8. Аналитические отчеты специалистов.</li> <li>9. Отчет о хозяйственной и финансовой деятельности (заведующий МБДОУ)</li> <li>10. Рассмотрение и утверждение плана летнего оздоровительного периода.</li> <li>11. Итоги и решения педсовета.</li> </ol>		<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
<b>5. Совещания при заведующем</b>			
<p>Результаты августовской конференции педагогических работников г. Коврова. Обсуждение актуальных вопросов административной работы. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>	
<p>Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий</p>	
<p>Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Результаты педагогического мониторинга развития детей. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p>	
<p>Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ.</p>			

Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.	Декабрь	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.	Январь	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.	Февраль	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ результатов логопедического обследования детей 3- 7 лет. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.	Март	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Результаты обследования психологической готовности детей к школе. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.	Апрель	Заведующий	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Результаты педагогического мониторинга развития детей. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников.	Май	Заведующий	
<b>6. Конкурсы, фестивали, выставки</b>			
<b>Уровень МБДОУ:</b>			
• Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели	
• Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»	Ноябрь	Воспитатели Инструктор по ФК	
• Смотр-конкурс «Центр социально-коммуникативной активности»	Февраль	Воспитатели Специалисты	
• Фестиваль авторских игр и игровых пособий по формированию основ коммуникативной грамотности дошкольников»	Март	Воспитатели Специалисты	
• Смотр-конкурс «Лучшее оформление цветника на участке детского сада»	Июль	Воспитатели	
<b>Муниципальный уровень:</b>			
• Конкурс «Визитная карточка МДОУ – 2025»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги	
• Городской конкурс «Зеленый огонек»	Декабрь	Педагоги	
• Профессиональный конкурс среди педагогов «Поиграем вместе - 2025»	Январь	Педагоги	
• Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества, посвященный празднованию Победы в ВОВ	Апрель	Педагоги	

«Салют Победы!»			
• Разработка методических материалов для публикации в электронном сборнике «Чтения по здоровьесбережению»	Март	Педагоги	
• Детский физкультурно-спортивный праздник «Малышок-2025»	Апрель	Воспитатели Инструктор по ФК	
• Творческие конкурсы социальных партнеров	В соответствии с планами	педагоги	
<b>Региональный уровень:</b>			
• Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»	Декабрь	педагоги	
• Региональный конкурс детских исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь»	Февраль		
<b>Всероссийский и международный уровень:</b>			
• Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети!»	В течение года	педагоги	
• Всероссийский конкурс «Патриот России»	В течение года	педагоги	
<b>Выявление и поддержка талантливых детей</b>			
• Конкурс детских рисунков «В труде безопасность соблюдаем, жизнь и здоровье сохраняем!»	Октябрь	воспитатели	
• Городской конкурс «Радуга детства»	Декабрь	воспитатели	
• Городской конкурс детских исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь»	Февраль		
• Городской фестиваль детского творчества «Театральный абонемент»	Сентябрь-март	педагоги	
• Фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы».	Апрель	Музыкальный руководитель воспитатели	
• Детский физкультурно-спортивный праздник «Малышок - 2025»	Апрель	Инструктор по ФК	
• Персональные выставки воспитанников МБДОУ	В течение года	воспитатели	
<b>Выставки:</b>			
• «На поляне у осени!» - выставка творческих работ	Сентябрь - октябрь	Воспитатели	
• Город мой, что сердцу дорог!/ Выставка творческих работ, посвященная дню города Коврова	Сентябрь		
• «Осенний хоровод Русской природы» - выставка рисунков	Сентябрь - ноябрь		
• «Я и Осень!» - фотовыставка	Октябрь		
• Фотовыставка «Наша увлеченная семья»	Октябрь		
• «Украсим группу к празднику» - выставка детско-родительских поделок	Декабрь		

• «Зимушка-зима с играми, забавами в гости к нам пришла! - фотовыставка	Январь		
• «Супер-папа» - выставка рисунков, коллажей	Февраль		
• «Подарочки для мамочки» - выставка творческих работ	Март		
• «Весенние приметы» - фотовыставка	Апрель		
• «Салют Победы!» - выставка творческих работ	Май		
• «Лето в краски яркие одето» - выставка рисунков	Июнь-август		
• «Цветочный букет - от лета привет!» - выставка букетов	Июль		
• «Лето – в объективе!» - онлайн фотовыставка	Август		
<b>Проведение тематических недель:</b>			
• Неделя родного края	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
• Неделя безопасности	Октябрь		
• Неделя психологии	Ноябрь		
• Неделя зимних игр и забав	Январь		
• Театральная неделя	Март		
• Неделя здоровья	Апрель		
• Великая Победа в памяти народной	Май		
<b>Проведение тематических месячников</b>			
• Социально-профилактическая акция «Месячник безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
• Месячник ГО	Октябрь		
• Декада по защите прав детей	Ноябрь		
• Декада по безопасности на водных объектах	Ноябрь, июнь		
• Месячник пожарной безопасности	Октябрь, апрель		
<b>7. Работа творческих групп:</b>			
• по разработке методического сборника «Современные образовательные технологии эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках создания единого образовательного пространства «детский сад – семья»»;	В течение года	Старший воспитатель Педагоги – члены творческой группы	
• по разработке методического сборника «Картотека авторских развивающих игр и пособий в рамках формирования предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста».	В течение года		
<b>9. Самообразование педагогов</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление планов по самообразованию педагогов</li> </ul>	Сентябрь	воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие педагогов в работе городских методических объединений, ресурсных центров: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГМО воспитателей дошкольных групп</li> <li>- ГМО воспитателей групп детей раннего возраста</li> <li>- ГМО педагогов, реализующих художественно-эстетическое направление</li> <li>- ГМО педагогов, реализующих экологическое направление</li> <li>- ГМО педагогов, активно внедряющих ИКТ в образовательный процесс</li> <li>- ГМО педагогов-психологов МБДОУ</li> <li>- ГМО учителей-логопедов МБДОУ</li> <li>- ГМО инструкторов по физической культуре</li> <li>- ГМО музыкальных руководителей</li> <li>- ГМО начинающих старших воспитателей</li> <li>- Городское сетевое сообщество по патриотическому воспитанию дошкольников</li> <li>- Городской ресурсный центр по профилактике ДТТ в условиях дошкольного образовательного учреждения</li> <li>- Городской ресурсный центр «Культурное развитие дошкольников в условиях ДОУ»</li> <li>- Городской ресурсный центр «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Педагогическая гостиная» - отчеты педагогов по самообразованию</li> </ul>	Апрель - май	Старший воспитатель Воспитатели	
<b>10. Изучение и обобщение педагогического опыта</b>			
<u>Уровень МБДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитатель Волкова Л.А. «Эстетическое воспитание детей 6-7 лет через нетрадиционные техники изобразительной деятельности».</li> <li>- <u>Муниципальный уровень:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая группа педагогов МБДОУ № 29. «Акция – наша воспитательница!» формирование ценностно-смысловых ориентиров у детей 5–7 лет через реализацию социально-педагогических акций различной направленности»</li> </ul> </li> </ul>	Март  По плану ГМО	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>11. Курсовая подготовка (тематика курсов, сроки прохождения см. Приложение)</b>			
<u>Курсы повышения квалификации:</u> Администрация: ст. воспитатель Завьялова Н.Э. Воспитатели: Ксенофонтова А.В., Зимица Н.В., Левшина М.В., Быкова Н.В.,	По плану ВИРО	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	

Волкова Л.А. Учитель-логопед Чубарова Е.В. Педагог-психолог Завьялова Н.Э.			
<b>12. Аттестация кадров</b>			
- индивидуальное собеседование с аттестуемыми педагогами - аттестация педагогов: <u>Первая квалификационная категория:</u> Воспитатель Лосева Т.С. <u>Высшая квалификационная категория:</u> Воспитатели: Карпухина И.В., Кузьмичева А.М., Зимица Н.В., Левшина М.В., Волкова Л.А., Быкова Н.В.; Педагог-психолог Завьялова Н.Э.	В течение учебного года		
<b>III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ</b>			
Самоанализ и самоконтроль «Итоги работы за учебный год»	май	Воспитатели, специалисты	
<b>Оперативный контроль</b> (см. Приложение)	В соответствии с циклограммой	Старший воспитатель специалисты	
<b>Тематический контроль:</b> - «Качество работы МБДОУ по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» посредством современных педагогических технологий». - «Создание условий, направленных на формирование у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».	Ноябрь  Март	Старший воспитатель  Старший воспитатель	
<b>Фронтальный контроль:</b> - Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ. - Готовность детей подготовительных к школе групп к систематическому школьному обучению.	Ноябрь-декабрь  Май	Старший воспитатель специалисты	
<b>Мониторинг развития воспитанников МБДОУ</b>			
Диагностика уровня психологической готовности детей подготовительной к школе группы к систематическому школьному обучению (методика Н.И. Гуткиной)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	

Диагностика дошкольной зрелости (М. Битянова, О. Барчук) – старшая группа	Октябрь Май	Педагог-психолог	
<b>Система педагогической диагностики:</b>			
Развитие детей раннего возраста: диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева)	По эпикризным срокам	Воспитатели специалисты	
Мониторинг развития детей дошкольного возраста: экспресс-анализ и оценка детской деятельности (А. Сафонова). Нормативные карты возрастного развития дошкольников (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)	Сентябрь Апрель		
Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников: экспресс-анализ и оценка детской деятельности (А. Сафонова); Физкультурный паспорт воспитанников МБДОУ (Методика департамента образования Владимирской области)			
Физическое развитие, состояние здоровья			
<b>IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Внедрение в практику работы МБДОУ инновационных технологий	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Федеральная инновационная площадка «Азы финансовой культуры для дошкольников»			
<b>V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ</b>			
Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников			
<b>1. Педагогический мониторинг</b>			
Составление социального паспорта группы, МБДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Выявление социального запроса родителей воспитанников на будущий учебный год	сентябрь	воспитатели	
Выявление индивидуальных особенностей физического здоровья детей	сентябрь	Ведущий специалист по ОЗ	
Изучение особенностей семейного воспитания. Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление запросов родителей на дополнительные образовательные услуги;</li> <li>• Анкета «Наша увлеченная семья»;</li> <li>• Анкета «Информационная безопасность детей»;</li> <li>• Анкета «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»;</li> <li>• «Семейный МинФин» - опросник по поддержке познавательной инициативы детей при ознакомлении с азами финансовой культуры для дошкольников;</li> <li>• Анкета «Развивающая предметно-пространственная среда в условиях</li> </ul>	Август-сентябрь Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> <li>семьи»;</li> <li>• Анкета «Общение ребенка в кругу семьи»;</li> <li>• Анкета «Воспитание патриота»</li> </ul>			
<p>Определение степени удовлетворенности родителей работой МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета «Ваше мнение о работе МБДОУ»</li> </ul>		Старший воспитатель Воспитатели	
<b>2. Педагогическая поддержка семей воспитанников</b>			
<p>Обновление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянные рубрики (режим дня, расписание деятельности)</li> <li>- вариативные рубрики (читаем, рисуем, поем вместе)</li> </ul>	<p>2 раза в год Не менее 1 раза в неделю</p>	Старший воспитатель воспитатели	
<p>Совместное решение проблемных вопросов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации</li> <li>- буклеты – рекомендации</li> <li>- «Телефон доверия»</li> </ul> <p>Посещение семей воспитанников</p>	<p>по запросу  по мере необходимости</p>	Воспитатели специалисты	
<p>Папки-передвижки в «уголках для родителей» приемных возрастных групп и на страницах официального сайта МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие коммуникативных способностей детей в семье и ДОУ»;</li> <li>• «Информационная безопасность ребенка в кругу семьи»;</li> <li>• «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»;</li> <li>• «Игры на развитие межполушарного взаимодействия»;</li> <li>• «Хотим учиться в школе»;</li> <li>• «Права маленького человека»;</li> <li>• «Безопасный детский мир»</li> </ul>	Не менее 1 раза в месяц	Воспитатели и специалисты МБДОУ	
<p><b>Организация совместной деятельности с семьями воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с «интересными людьми»;</li> <li>- Социально-педагогические акции;</li> <li>- Совместные экскурсии (экскурсии выходного дня);</li> <li>- День открытых дверей;</li> <li>- Организация онлайн-альбома на официальном сайте МБДОУ и в социальной сети в ВКонтакте «Край родной»;</li> <li>- Организация онлайн-альбома на официальном сайте МБДОУ и в социальной сети в ВКонтакте «Расту хорошим!»;</li> <li>- Совместные образовательные проекты</li> </ul>	<p>В течение учебного года апрель</p>	Старший воспитатель воспитатели	
<b>3. Педагогическое образование родителей</b>			
Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и			

воспитания детей			
Общие родительские собрания	2 раза в год	Заведующий, родительский комитет	
Групповые родительские собрания	4 раза в год		
1. Знакомство с возрастными особенностями детей и задачами образовательной программы	сентябрь	Воспитатели специалисты	
2. Тематическое (по плану воспитателя)	Ноябрь-декабрь	воспитатели	
3. Тематическое (по плану воспитателя)	Февраль-март		
4. «Наши достижения»	Май	воспитатели	
Консультации (индивидуальные, групповые)	По запросу	воспитатели	
Заочные консультации на сайте	1 раз в месяц	Старший воспитатель Специалисты	
Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительных к школе групп с участием учителей МБОУ СОШ № 14	Март	Воспитатели Специалисты учителя	
Обновление информационных стендов	Не менее 1 раза в месяц	специалисты	
<b>4. Педагогическое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса</b>			
Акция «Здоровье на тарелочке»	Сентябрь	воспитатели	
Акция «Поделись улыбкою своей!»	Декабрь	воспитатели	
Акция «Любимый питомец»	Февраль	воспитатели	
Конкурс фотогазет «Вырасту хорошим!»	Ноябрь	воспитатели	
Тематические музыкальные праздники	В соответствии с ОП	Музыкальный руководитель	
Физкультурные праздники	1 раз в квартал	Инструктор по ФК	
Выставки совместного творчества: - общесадовские - групповые	В соответствии с ОП	воспитатели	
<b>5. Работа с семьями «Группы риска» (см. Приложение)</b>			
- Выявление семей, находящихся в СОП и семей «группы риска»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
- Сверка списков семей в КДН	1 раз в квартал		
- Постановка на внутрисадовый учет	В течение учебного года		
- Утверждение списка на ППк	В течение учебного года		
- Посещение семей воспитанников	В течение учебного года		

- Проведение индивидуальной работы: • Консультации • Беседы • Приглашение на заседания ППк • Индивидуальные маршруты развития	В течение учебного года		
- Сверка детей долгое время не посещающих МБДОУ. Выяснение причин непосещения МБДОУ	Ежемесячно		
- Родительское собрание по предупреждению безнадзорности и правонарушений, защите прав детей в семье, защите детей от всех видов насилия.	Октябрь		
- Выпуск информационных листов, буклетов по воспитанию родительской ответственности, взаимодействию и общению с детьми	В течение учебного года		
- участие семей «группы риска» в мероприятиях МБДОУ (праздники, досуги, проекты), города			
<b>6. Преемственность в работе МБДОУ и школы</b>			
- Организационно-методическая работа: • Обсуждение и утверждение плана работы по взаимодействию МБДОУ и школы	Август - сентябрь	Руководители ОУ	
• Психолого-педагогическое совещание с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам готовности к школьному обучению, педагогического мониторинга	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели подготовительных к школе групп	
• Оформление странички на сайте МБДОУ «Родителям будущих первоклассников»	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог	
• Оформление буклетов для родителей «Только на «отлично!», памяток «Причины дезадаптации ребенка в школе»	Февраль - март	Педагог-психолог	
• Оформление папок-передвижек «Год – на размышление», «Мотивационная готовность ребенка к школе»	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог	
• Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы педагогов МБДОУ и учителей начальных классов	В течение учебного года	Воспитатели учителя	
- Методическая работа: • Круглый стол «Результаты адаптации первоклассников к условиям систематического школьного обучения»	Октябрь – ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
• Семинар «Школьные успехи и проблемы первоклассников»	Май	Воспитатели Учителя	

• Взаимопосещения уроков и ОД учителями и воспитателями	В течение учебного года		
- Работа с детьми: • Диагностика готовности детей к школьному обучению	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	
• Экскурсии с детьми подготовительных к школе групп: - к зданию МБОУ СОШ № 14 - в школьную библиотеку - в школьный музей	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели Учителя	
• Проведение цикла занятий по развитию мотивации учения в школе «Путешествие в «Школярию»	Декабрь - февраль	Педагог-психолог воспитатели	
• Совместные с учениками первого класса спортивные соревнования «Веселые старты»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
• Оформление «Портфолио выпускника»	Апрель		
• Выпускной бал	Май		
- Взаимодействие с родителями детей подготовительных к школе групп • Собрание: «В школу – всей семьей!»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
• Индивидуальные консультации для родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
• Анкетирование родителей «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу»	Апрель	Педагог-психолог	
<b>7. Взаимодействие МБДОУ с муниципальными спортивными и культурными учреждениями</b>			
- Библиотеки: ОАО «ЗиД», «Родничок»: познавательные встречи, квесты	В течение года (по плану)	Старший воспитатель Сотрудники библиотеки, музеев, спортивной школы, музыкальной школы	
- Ковровский историко-мемориальный музей: познавательные встречи, экскурсии, мастер-классы	В течение года (по плану)		
- Ковровская экологическая библиотека: конкурсы, познавательные встречи	В течение года (по плану)		
- СДЮСШОР по плаванию – экскурсии, познавательные встречи	В течение года (по плану)		
- Ковровская ДМШ № 2: концерты, выступления, познавательные встречи	В течение года (по плану)		
- ОГИБДД г. Коврова: познавательные занятия, встречи.	В течение года (по плану)		

# ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План контроля по МБДОУ.
2. Циклограмма оперативного контроля образовательной деятельности.
3. План курсовой подготовки педагогических кадров МБДОУ.
4. План музыкальных праздников и развлечений с воспитанниками МБДОУ.
5. План работы по правовому воспитанию дошкольников.
6. План мероприятий по преемственности в работе МБДОУ и школы.
7. План мероприятий по взаимодействию с ОГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
8. План профилактических мероприятий по взаимодействию с семьями «Группы риска».

## ПЛАН КОНТРОЛЯ ПО МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 29

на 2024 – 2025 учебный год

Дата	Группы, подлежащие контролю	Вид контроля	Тема контроля	Технология контроля	Кто осуществляет контроль
Сентябрь	1 – 9 группы	Сравнительный	Готовность группы к новому учебному году	Смотр-конкурс	Старший воспитатель
	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение, изучение документации группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.
	2, 6, 7, 5 группы	Мониторинг	Оценка физического развития и физической подготовленности	Контрольные испытания по заранее разработанным тестам	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, ведущий специалист по ОЗ.
	1 – 9 группы	Мониторинг	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	В соответствии с программой мониторинга	Старший воспитатель, воспитатели.
Октябрь	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.
Ноябрь	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение, изучение документации группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.

Декабрь	1 – 9 группы	Тематический	Качество работы МБДОУ по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» посредством современных педагогических технологий	Беседа, наблюдение, изучение документации группы, изучение РППС группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение, изучение документации группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.
Январь	1 – 9 группы	Промежуточный	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	В соответствии с программой мониторинга	Старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели.
	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение, изучение документации группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.
Февраль	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение, изучение документации группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.
Март	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 группы	Тематический	Создание условий, направленных на формирование у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности в соответствии с требованиями	Беседа, наблюдение, изучение РППС группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель.

			ФГОС ДО и ФОП ДО		
	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение, изучение документации группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.
Апрель	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение, изучение документации группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.
Май	2 группа	Фронтальный	Готовность детей подготовительных к школе групп к систематическому школьному обучению.	Беседа, наблюдение, диагностические задания	старший воспитатель, специалисты
	1 – 9 группы	Оперативный	По графику	Беседа, наблюдение, изучение документации группы	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ.
	2, 4, 5, 9 группы	Мониторинг	Оценка физического развития и физической подготовленности	Контрольные испытания по заранее разработанным тестам	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, ведущий специалист по ОЗ.
	1 – 9 группы	Мониторинг	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	В соответствии с программой мониторинга	Старший воспитатель, воспитатели.

**Циклограмма оперативного контроля МБДОУ № 29 на 2023– 2024 учебный год**

№	Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь-август	Объект контроля	Ответственные
<b>1. Анализ качества результатов ОП</b>													
1.1.	Анализ формирования навыков ОБЖ и ПДД	+										Группы старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
1.2.	Анализ представлений детей о сезонных явлениях и изменениях в природе		+									Группы среднего дошкольного возраста	Старший воспитатель
1.3.	Анализ формирования у дошкольников КГН			+								Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель
1.4.	Анализ уровня развития у дошкольников навыков ЗОЖ				+							Группы старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
1.5.	Анализ представлений детей о воинах-защитниках Отечества, Российской армии. Государственной символике и событиях-символах в истории страны						+					Группы старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
1.6.	Анализ развития у дошкольников конструктивных навыков							+				Группы младшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
1.7.	Анализ развития у дошкольников коммуникативных навыков								+			Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель
1.8.	Анализ уровня развития у дошкольников основ финансовой культуры									+		Подготовительная к школе группа	Старший воспитатель
<b>2. Анализ качества образовательного процесса</b>													
2.1.	Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в МБДОУ	+										Все группы	Старший воспитатель,

													ведущий специалист по ОЗ	
2.2.	Организация работы по развитию у дошкольников ОБЖ, ПДД		+										Группы старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
2.3.	Соблюдение двигательного режима		+								+		Дошкольный возраст	Старший воспитатель Инструктор по ФК
2.4.	Педагогическое сопровождение детской социально-коммуникативной деятельности			+							+		Группы среднего и старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
2.5.	Организация и проведение утренней гимнастики				+								Группы среднего и старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель Инструктор по ФК
2.6.	Организация закаливающих мероприятий					+					+		Все группы	Старший воспитатель Инструктор по ФК, ведущий специалист по ОЗ
2.7.	Организация питания в группах		+						+				Все группы	Старший воспитатель, ведущий специалист по ОЗ
2.8	Состояние работы педагогов по организации и проведению прогулки	+								+			Дошкольный возраст	Старший воспитатель, инструктор по ФК
<b>3. Социальное партнерство с семьями воспитанников</b>														
3.1.	Оформление информации для родителей в		+					+					Все группы	Старший



Работа молодых специалистов, начинающих педагогов	В течение года	Начинающие педагоги	Старший воспитатель
Проверка планов ОП, документации	в течение года	Все группы	Старший воспитатель
Проверка документации специалистов	2 раза в год	Специалисты	Старший воспитатель
Подготовка и проведение ООД	В течение года	Воспитатели групп	Старший воспитатель
Анализ самообразования педагогов	2 раза в год	Воспитатели групп	Старший воспитатель

**ПЛАН**  
**НА ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКАМИ**  
**в 2024 – 2025 уч.г.**

<b>№</b>	<b>№ курсовой подготовки</b>	<b>ФИО работника</b> <i>(полностью)</i>	<b>Должность работника</b>	<b>Примерные сроки КПК</b>
<b>1.</b>	<b>№ 97</b>  Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	Зими́на Ната́лия Владимировна	Воспитатель	16-20 сентября 21-25 октября
<b>2.</b>	<b>№ 97</b>  Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	Левши́на Мари́на Владимировна	Воспитатель	16-20 сентября 21-25 октября
<b>3.</b>	<b>№ 97</b>  Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	Ксенофонтова Анастасия Вячеславовна	Воспитатель	16-20 сентября 21-25 октября
<b>4.</b>	<b>№ 104</b>  Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем.	Завьялова Ната́лия Эдуа́рдовна	Старший воспитатель	18-22 ноября
<b>5.</b>	<b>№ 248</b>	Завьялова Ната́лия Эдуа́рдовна	Педагог-психолог	7-11 октября 9-11 декабря

	Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений.			
6.	<b>№ 92</b> Развитие диалогической речи в процессе познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.	Волкова Лариса Анатольевна	Воспитатель	27-29 января 19-21 февраля
7.	<b>№ 87</b> Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Карпухина Ирина Валентиновна	Воспитатель	31 марта-4 апреля 21 -25 апреля
8.	<b>№ 11</b> Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности ОО.	Шляхина Оксана Алексеевна	Заместитель заведующего по АХР	14-18 апреля 12-16 мая
9.	<b>№ 88</b> Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум	Лосева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	24-28 марта очно, май дистанционно

**План работы по преемственности МБДОУ № 29 и МБОУ СОШ № 14**

**(начальной школы) на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Срок проведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Совместная работа воспитателей и учителей</b>		
В течение года	Взаимопосещения уроков в школе и занятий в МБДОУ Участие в педагогических советах Взаимное консультирование Проведение совместных родительских собраний	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, старшие методисты
<b>Аналитическая работа</b>		
Октябрь	Анализ школьной зрелости первоклассников, выпускников МБДОУ	Старший воспитатель МБДОУ, заместитель директора школы
Апрель	Оформление карт индивидуального развития выпускника МБДОУ (по запросу школы)	Старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ
<b>Работа по ознакомлению детей со школой</b>		
Октябрь	Обзорная экскурсия по школе «Храм науки» Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок» Неделя первоклассника	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Осенние каникулы	«Веселые соревнования» — это соревнования первоклассников — выпускников МБДОУ и воспитанников детского сада; соревнования проходят на базе МБДОУ	Инструктор по физической культуре МБДОУ
Декабрь	День открытых дверей для будущих первоклассников	Заместитель директора школы
Зимние каникулы	«Академия художеств» — выставка рисунков и поделок ручного труда школьников — выпускников МБДОУ и воспитанников детского сада; выставка проходит на базе МБДОУ	Старший воспитатель МБДОУ, заместитель директора школы
Февраль — май	Подготовка будущих первоклассников к школе	Учителя начальных классов
Январь — май	Совместная деятельность педагога-психолога (воспитателя подготовительной группы) с детьми в рамках авторской программы «Хочу учиться в школе» по формированию мотивационной готовности	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог детского сада

	к школе	
Февраль	Встреча с учителями физики и химии. Беседа на тему «Юные исследователи»	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Март	Встреча с учителями русского языка и истории. Беседа на тему «Интересные истории» Концертная программа студии «Музыкальная карусель»	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Апрель	Встреча с учителем биологии. Беседа на тему «Хотим знать обо всем»	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Май	Конкурс «Юные чтецы» на тему «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный празднованию Дня Победы в ВОВ	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы, учитель-логопед МБДОУ
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Ноябрь	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов школы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Март	Дни открытых дверей	Старшие методисты, заместитель директора по воспитанию и социализации
В течение года	Круглые столы, дискуссионные встречи	Старшие методисты, заместитель директора по воспитанию и социализации

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

### В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 29

на 2024– 2025 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Условия, краткие пояснения	Участники
1	2	3	4
<b>Сентябрь</b>			
<b>Работа с кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление методической выставки по правам ребенка.</li> <li>- Самостоятельная работа педагогов с текстом Конвенции ООН о защите прав ребенка.</li> <li>- Консультация «Ребенок имеет право»</li> </ul>	<p>Приобретение и изучение литературы по правам ребенка.</p> <p>Составление планов самообразования.</p>	<p>Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.</p>
<b>Мероприятия для детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Проказы Неопрятки».</li> <li>- Цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка.</li> </ul>	<p>Сценарий написан на основе ст.28 «Дети имеют право на бесплатное образование» Тема «Как важно грамотными быть»</p> <p>Обогащение развивающей среды играми и материалами по правовому воспитанию детей.</p>	<p>Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели, музыкальный руководитель Голубева И.А.</p>
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационных стендов по правам ребенка.- Анкетирование родителей «Права ребенка»</li> <li>- Посещение семей.</li> <li>Анкетирование родителей вновь пришедших детей:</li> <li>- «Анкета социальная» <u>Цель анкетирования:</u> выявить индивидуально –личностные особенности ребенка и</li> </ul>	<p>Привлечение родителей к поиску правовых материалов.</p>	<p>Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.</p>

	<p>семьи;</p> <p>- «Анкета медицинская»</p> <p><u>Цель анкетирования:</u> выявить возможные факторы риска в развитии будущих воспитанников.</p>		
<b>Октябрь</b>			
<b>Работа с кадрами</b>	1. Семинар «Охрана прав и достоинства ребенка. Координация усилий семьи и детского сада».	Познакомить педагогов с новыми формами работы по правовому воспитанию детей.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э
<b>Мероприятия для детей</b>	- Цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка. - Тематический проект «Изучаем свои права»	Обогащение РППС играми и материалами по правовому воспитанию детей в зависимости от темы проектов.  В рамках недели игры реализовать право детей на игру.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Работа с родителями</b>	- Участие родителей в тематических проектах; - Праздник «День матери»	Помощь родителей в организации РППС для тематических проектов и в оформлении детских рисунков о себе, друзьях, взрослых.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Ноябрь</b>			
<b>Работа с кадрами</b>	1. Круглый стол «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Обсуждение результатов изучения семей воспитанников, организация работы по профилактике семейного неблагополучия.	Заведующий МБДОУ Соловьева Л.А. Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Мероприятия для детей</b>	- Игры «Твои права в сказках»	Игры знакомят детей с их правами, способствуют становлению у детей толерантного поведения.	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	- Создание банка данных семей воспитанников, социального паспорта	Помощь в подготовке презентаций семейных	Старший воспитатель Завьялова Н.Э.,

	МБДОУ. - Анкетирование: «Что мы знаем о правах ребенка»	традиций, участие в празднике «День матери».	воспитатели.
<b>Декабрь</b>			
<b>Работа с кадрами</b>	- Диагностическое обследование стиля педагогического общения с детьми.	Анализ результатов, рекомендации.	Педагог-психолог Завьялова Н.Э.
<b>Мероприятия для детей</b>	- Творческий проект «День рождения открытки»  - Цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка.	Ознакомление детей с правом на получение информации, развивать интерес к чтению, к книге.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	- Распространение буклетов: «Учет индивидуальных особенностей малыша в развитии и воспитании ребенка раннего возраста»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э.
<b>Январь</b>			
<b>Работа с кадрами</b>	- Деловая игра «Знаем ли мы права детей?»	Повышение правовой компетентности педагогов.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Мероприятия для детей</b>	- Тематический проект «Рождественские забавы».	Развивать у детей осознанное отношение к своим правам.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	- Участие родителей в совместных тематических проектах.	Родители принимают участие в непосредственной образовательной деятельности с детьми, в создании РППС группы, изготовлении атрибутов.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Февраль</b>			
<b>Работа с кадрами</b>	- Оформление буклетов «Безопасный детский мир»	Профилактика всех видов насилия над детьми в семье и детском саду	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Мероприятия</b>	- Серия познавательных игр «Мы играем – размышляем»	Развивать у детей осознанное отношение к	Старший воспитатель Завьялова Н.Э.,

<b>для детей</b>	(тема: права ребенка)	своим правам	воспитатели.
<b>Работа с родителями</b>	- Оформление буклетов «Безопасный детский мир»	Профилактика всех видов насилия над детьми в семье и детском саду	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Март - апрель</b>			
<b>Работа с кадрами</b>	Оформление папок-раскладушек по реализации прав ребенка»	Повышение правовой компетентности педагогов.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Мероприятия для детей</b>	- 8 Марта – праздник мам.	Выставка детских творческих работ с целью оптимизации детско-родительских отношений.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели, музыкальный руководитель.
<b>Работа с родителями</b>	- творческая выставка совместных детско-родительских работ «На крыльях весны!»	Оптимизация детско-родительских отношений, развитие творческих качеств.	старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Май</b>			
<b>Работа с кадрами</b>	- Самоанализ деятельности педагогов по правовому воспитанию детей.	Мини-диспут «Как бы я поступил»	Заведующий МБДОУ Соловьева Л.А., старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.
<b>Мероприятия для детей</b>	Встреча с ветеранами, презентация «Книги памяти»	Концерт для ветеранов, презентация «Книги памяти»	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели, музыкальный руководитель.
<b>Работа с родителями</b>	- Помощь в изготовлении книги памяти.	Оптимизация детско-родительских отношений, воспитание патриотических чувств.	Старший воспитатель Завьялова Н.Э., воспитатели.

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ № 29 г. Коврова и ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:** воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика ДДТТ.

**Задачи:**

1. Создать условия в ДОУ для воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Реализовать план мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.
3. Обеспечить взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам профилактики детского ДДТТ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная работа</b>				
1	Составление плана работы ДОУ по профилактике детского ДТТ на год	август	Заведующий Старший воспитатель	
2	Организация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД/оформление центров безопасности дорожного движения в группах	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
3	Помощь воспитателям в организации образовательной деятельности по профилактике безопасности дорожного движения на дорогах	сентябрь	Старший воспитатель	
4	Обновление информации на сайте ДОУ по вопросам безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
<b>2. Методическая работа</b>				
1	Знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами по профилактике	сентябрь	Заведующий	

	ДДТ			
2	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	
3	Консультации по проведению мероприятий с детьми и родителями по вопросам обеспечения безопасности дошкольников на дорогах города	В течение года	Старший воспитатель	
4	Оформление тематических выставок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	
5	Пополнение методического кабинета УМК (так же с использованием ЦСО), детской литературой по воспитанию у детей правил безопасного поведения на дорогах города	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп	
6	Контроль организации работы с детьми по теме «Создание условий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах города»	Октябрь март	Заведующий, Старший воспитатель	
7	Смотр-конкурс «Центр ПДД» в возрастных группах ДОУ	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
8	Участие в региональном конкурсе по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек».	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
9	Консультация «Безопасность детей в наших руках»	март	Старший воспитатель Воспитатели	
10	Составление методической «копилки» игр, пособий по обучению детей ПДД (в том числе, авторских)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
<b>3. Работа с детьми</b>				
1	ООД по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения «Уроки	Сентябрь-май	Воспитатели групп	

	Светофорика»			
2	Целевые экскурсии к дорожным перекресткам «Безопасный переход»	в течение года старший дошкольный возраст	Старший воспитатель	
3	Встречи и интерактивные занятия с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Старший воспитатель	
4	Игры (творческие, с правилами)	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
5	Беседы-инструктажи			
6	Чтение художественной литературы			
7	Заучивание стихотворений, загадок по ПДД			
8	Просмотр обучающих познавательных мультфильмов и презентаций по ПДД			
9	Выставка рисунков «Безопасная дорога»			
10	Продуктивные виды детской деятельности по теме БДД			
11	Театрализованные представления, праздники, развлечения по теме БДД			
12	Выставка творческих работ дошкольников по теме БДД			
<b>4. Работа с родителями</b>				
1	Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников ГИБДД	Октябрь-ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель	
2	Оформление информационных стендов, буклетов, памяток о ПДД	в течение года	Воспитатели	
3	Сопровождение экскурсий детей к перекрёстку	в течение года	Воспитатели	
4	Проведение консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
5	Фотовыставка «Мама, папа, я – ПДД друзья»	Октябрь	Воспитатели	
6	Анкетирование родителей «Дети и БДД»	ноябрь	Воспитатели	

7	Составление карты-схемы «Безопасный путь в детский сад»	декабрь	Воспитатели	
8	Акция «Безопасная дорога»	январь	Воспитатели Инструктор по ФК	
9	Выставка совместного творчества детей и родителей «Добрая дорога»	апрель	воспитатели	
10	Обновление информации на сайте ДОУ по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
<b>5. Межведомственные связи</b>				
1	Участие представителя ОГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий	
2	Участие инспектора ОГИБДД в проведении ООД по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель	
3	Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению ООД по тематике	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»  
И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
НАРУШЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:**

Создание условий для реализации прав ребенка в семье и МБДОУ, оказание психолого-педагогической и правовой помощи родителям и детям из неполной, малообеспеченной, многодетной семьи и семей, воспитывающих приемных детей для успешной социализации ребенка и семьи в обществе.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению уровня правовой и психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов.
2. Привлекать внимание родителей на необходимость грамотного подхода к построению отношений с детьми в семье.
3. Создавать условия для формирования у родителей представления о специфике личностного развития ребенка в условиях неполной, многодетной или малообеспеченной семьи, а также в приемной семье.
4. Способствовать увеличению социальной активности семей «группы риска».
5. Обучать родителей навыкам саморегуляции и самоконтроля.

**Формы и методы работы:**

1. Ознакомление родителей с представлениями современной возрастной педагогики и психологии о значимости периода дошкольного детства, ранимости детской психики, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребенком (родители «группы риска» не выделяются, приглашаются на общие мероприятия с родителями).
2. Участие родителей в работе «Школы родительских искусств» по темам:
  - Эмоциональное благополучие ребенка в семье.
  - Особенности взаимоотношений матери и отца с ребенком.
  - Способы наказания и поощрения в семье.
  - Необходимость соблюдения здорового образа жизни в семье, вред алкоголизма.
  - Соблюдение прав ребенка в семье.
3. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и развития.
4. Индивидуальные и групповые консультации по ознакомлению с правовыми документами в области образования и воспитания детей, личностного и психического развития.

## Направления профилактической работы:

Аудитория	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Родители	<p><b>Повышение правовой и психолого-педагогической грамотности родителей.</b></p> <p><u>Консультация:</u> «Законодательно-правовая база по защите прав ребенка. Координация усилий детского сада и семьи».</p> <p><u>Консультация:</u> «Поощрения и наказания в семье».</p> <p><u>Деловая игра:</u> «Знаем ли мы права ребенка?» Нарушение прав ребенка в семье.</p> <p><u>Консультация:</u> «Эмоциональное благополучие ребенка в семье».</p> <p><u>Информационные листы на стендах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Буду хорошим»: Эмоциональный интеллект как основа формирования положительных черт характера ребенка.</li> <li>• Игры для развития детей в домашних условиях.</li> <li>• Основы семейной политики (законодательные основы)</li> </ul> <p><b>Выступления на родительских собраниях по вопросам защиты детства.</b></p>	<p>Заведующий МБДОУ; старший воспитатель; уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ. Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ; старший воспитатель.</p>	<p><b>грамотности</b></p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Октябрь - декабрь</p> <p>Ноябрь-январь</p>
Родители	<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>		
	<p><u>Практикум</u> по обучению навыкам конструктивного взаимодействия в семье: Коммуникативные игры по обучению навыкам общения с детьми и с окружающими людьми по программе Е.В.Коробициной «Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет»</p>	Педагог-психолог	Декабрь - март

<b>Родители</b>	<b>Диагностическая работа</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление детско-родительских отношений через анкетирование родителей: «Эмоциональное самочувствие ребенка в семье».</li> <li>Выявление актуального состояния семейных взаимоотношений (методика Р.Жиля«Выявление межличностных отношений в семье и коллективе», «Стиль взаимоотношений в семье»)</li> </ul>	Педагог-психолог	Октябрь - декабрь
<b>Дети</b>	<b>Диагностическая работа</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление детско-родительских отношений через методики «рисуночный тест «Моя семья», беседа с ребенком «Семья глазами ребенка», <u>Выявление</u> актуального состояния семейных взаимоотношений (методика Р.Жиля: «Выявление межличностных отношений в семье и коллективе».</li> </ul>	Педагог-психолог	Октябрь  Ноябрь; апрель
<b>Дети</b>	<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>		
	<u>Развитие и коррекция</u> эмоционально-личностной сферы по программе М.И. Чистяковой «Психогимнастика» <u>Коррекционно - развивающие занятия «Уроки добра»</u> (Семенака С.И.) <u>Цикл занятий:</u> «Права ребенка в сказках»	Педагог-психолог  Педагог-психолог Старший воспитатель	Январь- февраль  Ноябрь- декабрь
<b>Дети</b>	<b>Выявление неорганизованных детей. Составление списков неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой</b>	Старшая медсестра	Октябрь
<b>Дети</b>	Организация совместной деятельности с родителями	Старший воспитатель; специалисты МБДОУ	В течение года

	воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, утренники).		
<b>Педагоги</b>	<b>Повышение правовой и психолого-педагогической грамотности педагогов</b>		
	<p><u>Консультация:</u> «Планирование и организация работы с семьями «группы риска».</p> <p><u>Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка:</u></p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующими права ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конвенция о правах ребенка»;</li> <li>• «Семейный кодекс РФ»</li> <li>• Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>• Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др.</li> <li>• Просвещение воспитателей по работе с детьми из неполных семей, с родителями, нарушающими права ребенка и детьми, страдающими от физического и психического насилия.</li> <li>• Передача информации по вопросам защиты прав ребенка и его социального развития.</li> </ul> <p><u>Деловая игра</u> «Знаем ли мы права ребенка»</p> <p><b>Оформление памяток воспитателю:</b> «Какие действия должен предпринять педагог в случае</p>	<p>Старший воспитатель; педагог-психолог.</p> <p>уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель; уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь – март</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение учебного года</p>

	<p>насилия над ребенком со стороны взрослого?»  <u>Помощь воспитателям в создании правовых уголков</u> - подбор материала просветительского характера.  <b>Оформление информационных стендов:</b>  «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинства маленького ребенка»  «Воспитание без наказания»  Размещение выдержек текстов документов о правах ребенка.</p>	<p>Старший воспитатель; уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ.</p>	<p>В течение учебного года</p>
<b>Педагоги</b>	<b>Диагностическая работа</b>		
	<p>Выявление стиля общения с детьми</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>ноябрь</p>
<b>Педагоги</b>	<b>Коррекционная работа</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Обучение педагогов</u> методам установления партнерских отношений с семьями в СОП и «группы риска» (индивидуальные беседы).</li> <li><u>Семинар:</u>  «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия</li> <li>Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребенка.</li> </ul> </li> <li><u>Консультация</u>  «Реализация прав ребенка в ДОУ»  Оказание помощи педагогам в изучении юридических документов.</li> </ol>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель; уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ; педагог-психолог.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель; уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ</p>	<p>сентябрь-декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь - апрель</p>
<b>Педагоги</b>	<b><u>Совместная деятельность</u> с</b>		
		<p>Администрация МБДОУ;</p>	<p>Апрель -</p>

	администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	педагог – психолог; уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в ДОУ.	май
<b>Педагоги</b>	<b><u>Анализ работы</u></b> с неблагополучными семьями	Администрация МБДОУ; педагог – психолог; уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ.	Январь - май

