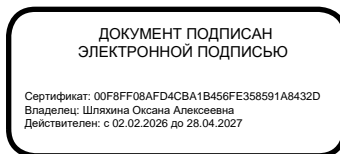


РАССМОТРЕН:
На заседании Совета МБДОУ

Протокол от «02» апреля 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ № 29



О.А. Шляхина

Приказ от «02» апреля 2026 г. № 57-ОД

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 29
за 2025 год

Ковров, 2026 г.

Содержание

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	7
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	12
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	18
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	29
6.	Оценка востребованности выпускников	33
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	33
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	42
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	51
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	52
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	53
13.	Выводы	56

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29
Сокращённое наименование	МБДОУ №29
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601901 Владимирская область город Ковров, улица Чернышевского, д.6-а
Телефон	тел./факс: 8(49232) 3-26-27
Электронная почта	E-mail: Dou29-kovrov@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	https://t574120.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав: № 1614 от 07.07.2015г., изменения в устав № 3217 от 13.11.2017г.
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3886 от «21»марта 2016 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0001010, приложение № 1 серия 33П01 №00017001; действует бессрочно.
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	<p>Учредителем МБДОУ №29 является муниципальное образование город Ковров. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова.</p> <p>Глава города Коврова: Сидорин Сергей Александрович Адрес: ул. Краснознаменная д .6 Телефон: 8(49232) 3-11-35</p> <p>Адрес официального сайта: http://kovrov-gorod.ru</p> <p>E-mail: kovrov@kovrov.ru</p> <p>Режим работы: с 8.00 до 17.00 (обед 13.00-14.00)</p> <p>Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова "Управление образования администрации города Коврова".</p>
Сведения о руководителе	И.о. заведующего Шляхина О.А.
Режим работы МБДОУ	С 6.30. до 18.30. Выходные дни: <ul style="list-style-type: none">• Суббота• Воскресенье

График работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: «20» сентября 1935 года. Нормативный акт: отсутствует
	Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «30» ноября 2017г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2025	168 воспитанников (9 групп) Из них: 9 общеразвивающей направленности
Программа развития МБДОУ	Утверждено приказом заведующего МБДОУ № 29 от 09.10.2025г. № 140-ОД Согласовано Советом МБДОУ № 29 (протокол от 28.08.2025 № 3)

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 29, принята на заседании педагогического совета 28.08.2025 г. протокол № 4, с учётом мнения совета родителей МБДОУ 28.08.2025 г. протокол № 4, утверждена приказом заведующего от «28» августа 2025 г. № 112-ОД.</p> <p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных

	<p>правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития МБДОУ № 29; - Устав МБДОУ № 29 <p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.</p>
	Адаптированные программы в МБДОУ № 29 не реализуются.
Дополнительное образование	МБДОУ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none"> - художественной; - физкультурно-спортивной; - социально-гуманитарной.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями развития дошкольников и государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 29.

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Взаимодействие с субъектами социума МБДОУ № 29 в 2024 году осуществлялось для решения задач, направленных на повышение качества образовательных услуг.

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности ребенка.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

Взаимодействие МБДОУ № 29 и средней общеобразовательной школы МБОУ СОШ № 14 с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).
Заключены: Договор о сотрудничестве и совместной деятельности на 2024-2025 гг., разработан План работы по преемственности на 2024-2025 гг. В рамках исполнения Плана работы по преемственности особое внимание уделяется созданию условий для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и с учетом социального заказа родителей. Основными формами взаимодействия являются: родительские собрания с приглашением учителей начальных классов, консультации для родителей будущих первоклассников.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии с:

- ГАИ МО МВД России «Ковровский» (Разработан Совместный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 гг.) в целях организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- МБУК «Ковровским историко-мемориальным музеем» (Договор о сотрудничестве, План совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год), исходя из общих воспитательных и образовательных задач в деле формирования позитивных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры родного края;
- Филиалом городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г.Коврова» - библиотека № 12 «Родничок» (Договор о сотрудничестве, План совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год), в целях нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания воспитанников МБДОУ № 29.
- Спортивным клубом «СДЮСШОР» по плаванию (Договор о сотрудничестве, План совместных мероприятий на 2024-2025 гг.), в целях физического оздоровления и формирования мотивации и культуры ЗОЖ у воспитанников МБДОУ № 29.
- «Ковровской детской школой искусств имени М.В. Иорданского» (Договор о творческом содружестве на 2024-2025 гг.) в целях развития у дошкольников мотивации к музыкальной деятельности.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Ковровская городская больница № 2» (ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2»), заключен договор № 21 /24-29 от 10.01.24 о передаче в безвозмездное пользование движимого муниципального имущества в оперативное управление (срок действия договора с 10.01.24 по 31.12.28).
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Ковровская городская больница № 2» (ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2»), заключен договор № 492 /23 от 25.12.23 о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения (срок действия договора с 01.01.21 по 31.12.24).
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Ковровская городская больница № 2» (ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2»), заключен договор № 634/20 от 31.12.25 о медицинском обслуживании обучающихся (срок действия договора с 01.01.23 по 31.12.25).
- Медицинская деятельность в помещениях МБДОУ № 29 лицензирована ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» (лицензия №0005974 от 18.06.2020г.)

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

МБДОУ № 29 сад является Федеральной инновационной площадкой в системе дошкольного образования по внедрению программно-методических комплексов:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская);
- «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.)

Вывод: МБДОУ № 29 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития и осуществляющее взаимодействие с социальными партнерами.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1 Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий		Соловьева Людмила Анатольевна, тел.: 8(49232)3-26-27
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МБДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ. Совет МБДОУ действует на основании Положения В 2025 году Совет МБДОУ продолжил работу и рассматривал следующие вопросы: состояние охраны труда в МБДОУ, охраны здоровья, состояние финансово-экономической деятельности, организации работы по безопасности, согласование локальных актов и др.	Председатель: Заместитель заведующего по АХР Шляхина О.А. тел.: 8(49232)3-26-27
Общее Собрание работников МБДОУ	Общее собрание работников действует на основании Положения. В МБДОУ детский сад № 29 проходили общие собрания работников по различным темам. Это согласование локальных актов, выборы представителей от коллектива работников в Совет ДОУ, отчет председателя	Председатель: Воспитатель Быкова Надежда Витальевна тел.:8(49232)3-26-27

	<p>профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2025г., итоги работы учреждения за 2025г., о безопасности МБДОУ, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.</p>	
<p>Педагогический Совет МБДОУ</p>	<p>Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ <p>Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:</p> <p><u>Педагогический совет № 1(апрель 2025г.):</u> Педагогический совет № 1: «Формирование коммуникативной грамотности дошкольников: возможности модернизации РППС в образовательном пространстве современного детского сада».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. «Важность обогащения и модернизации РППС МБДОУ для формирования у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности» (доклад старшего воспитателя). 3. «Калейдоскоп творческих открытий» - обмен опытом организации развивающей предметно-пространственной среды группы в рамках формирования предпосылок коммуникативной грамотности дошкольников. (Представление творческих отчетов воспитателей). 4. Итоги тематического контроля: «Создание условий, направленных на формирование у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и 	<p>Председатель: Заведующий Соловьева Людмила Анатольевна; и.о. заведующего Шляхина Оксана Алексеевна тел.:8(49232)3-26-27</p>

ФОП ДО».

5. Итоги смотра-конкурса «Центров социально-коммуникативной активности».
6. Итоги и решение педсовета.

Педсовет № 2 (итоговый – май 2025г.):

«Реализация приоритетных направлений образовательной деятельности МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году»

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Отчет о выполнении задач годового плана на 2024-2025 учебный год в свете реализации ФОП ДО. Перспективы работы коллектива МБДОУ на следующий учебный год (старший воспитатель).
3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ за учебный год (старший воспитатель).
4. Успехи и проблемы в ходе реализации программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» (выступление педагогов групп старшего дошкольного возраста).
5. Успехи и проблемы в ходе внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» (выступление педагогов).
6. Анализ заболеваемости и посещаемости детей (ведущий специалист по ОЗ).
7. Отчет по итогам фронтального контроля: готовность воспитанников подготовительной к школе группы к систематическому школьному обучению (старший воспитатель).
8. Аналитические отчеты специалистов.
9. Отчет о хозяйственной и финансовой деятельности (заведующий МБДОУ)
10. Рассмотрение и утверждение плана летнего оздоровительного периода.

Итоги и решения педсовета.

Педагогический совет № 3 (август 2025г.)

«О рассмотрении и утверждении общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МБДОУ № 29»

1. Представление проектов общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МБДОУ № 29.

2. Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МБДОУ № 29.

Педагогический совет № 4 (август 2025г.):

«На пороге нового учебного года. Основные направления образовательной деятельности МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО».

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.
2. Результаты ежегодной августовской конференции работников образования г. Коврова «Итоги деятельности системы образования города в 2024 – 2025 учебном году и задачи на 2025-2026 учебный год в свете реализации национального проекта «Образование».
3. Краткий анализ итогов работы в летний оздоровительный период.
4. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей.
5. Программа просвещения родителей дошкольников – новый документ и его внедрение.
6. Ознакомление, утверждение плана работы на 2025 - 2026 учебный год со всеми приложениями.
7. Утверждение ОП МБДОУ № 29 с изменениями и дополнениями в соответствии с ФОП ДО.
8. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.
9. Утверждение плана работы системы дополнительного образования в 2025 - 2026 учебном году.
10. Утверждение состава творческих групп по направлениям:
 - по разработке методического сборника «Современные образовательные технологии математического развития дошкольников»;
 - по разработке методического сборника «Картотека здоровьесберегающих технологий в рамках воспитания у дошкольников ценностного отношения к ЗОЖ».
11. Итоги и решение педсовета.

Педагогический совет № 5 (декабрь 2025г.):

«Современные образовательные технологии формирования у дошкольников предпосылок математической функциональной

	<p>грамотности в зеркале педагогического мастерства».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. Основные направления системного подхода в формировании предпосылок математической грамотности у дошкольников (доклад старшего воспитателя). 3. Итоги тематического контроля: «Создание условий, направленных на формирование у дошкольников предпосылок математической грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» (доклад старшего воспитателя). 4. «Калейдоскоп творческих открытий» - обмен опытом реализации образовательных технологий математического развития дошкольников (доклады воспитателей из опыта работы). 5. Итоги смотра-конкурса центров по ФЭМП «Занимательная математика». 6. Итоги и решение педсовета. 	
--	---	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- с другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
 - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.
- с Советом родителей МБДОУ;
- с заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- с учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан Совет родителей МБДОУ, который функционирует на основании «Положения о Совете родителей» (Принято 05.10.2025г. протокол № 1.)
 Председатель Совета родителей: Грядова Е.П.

Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Вопросы на рассмотрении: Составление плана работы, обеспечение участия родителей в выполнении задач годового плана, участие в конкурсах, организация и участие в проведении родительских собраний, дня открытых дверей, подготовка к летней оздоровительной работе, организация летнего отдыха детей, участие в проведении контроля за организацией питания в МБДОУ и др.

Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2025 году проведено 5 заседаний Совета МБДОУ, рассмотрено 12 вопросов.

Принято 12 решений. Контроль исполнения решений осуществлялся председателем Шляхиной О.А.

В 2025 году проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива, рассмотрено 16 вопросов. Принято 6 решений. Контроль исполнения решений осуществлялся председателем Быковой Н.В.

В 2025 году проведено 5 заседаний Педагогического Совета МБДОУ, рассмотрено 20 вопросов. Принято 20 решений. Контроль исполнения решений осуществлялся председателем Соловьевой Л.А. и и.о. заведующего Шляхиной О.А.

2.2. Контроль исполнения приказов заведующего проходит:

- Доведением приказа до исполнителя, постановка на контроль, доклад руководителю об исполнении.
- Ежемесячно издаются приказы «О снятии приказов с контроля».
- Контроль за исполнение приказов проходит через административные совещания при заведующем и отражается в протоколах, а также в материалах оперативного и административного контроля.

Вывод: Система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения и реализации возможности участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Задачи на следующий период:

- Продолжить деятельность органов государственно-общественного управления образованием на уровне образовательного учреждения;
- Развивать социальное партнерство в системе образования как пути решения актуальных проблем развития и модернизации дошкольного образования;
- Организовать функционирование системы общественного контроля над качеством дошкольного образования и полнотой выполнения социального заказа;
- Осуществлять совместную деятельность родительской общественности, органа самоуправления в решении актуальных вопросов развития дошкольного учреждения на перспективу.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 29 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 29 (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 29, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Структура ОП ДО МБДОУ № 29: Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и позволяет охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оптимальным механизмом для реализации современных требований к дошкольным образовательным учреждениям является деятельность МБДОУ по разработке и реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 29 (далее ОП ДО).

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций¹

Цель Программы достигается через решение следующих задач²:

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пункт 1, статья 64, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, пункт 1, раздел 1

² Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, пункт 1.6, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, пункт 1.1.1

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ № 29;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для достижения цели и задач в Программе обеспечивается оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, предоставляются условия для создания пространства детской реализации – поддержки инициативы, творчества, развитие личности и самореализации ребенка.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 29.

За период 2025 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	87
Неполная	20	11
Многодетная	30	17
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Больше внимание уделяется детям из семей категории социального риска (неполные, многодетные).

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 29 состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5. ФГОС ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, а также методики, формы организации образовательной работы. Эта часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников МБДОУ и их родителей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность: по оздоровлению дошкольников, познавательному развитию, социальному развитию, по развитию творческих способностей детей, патриотическому воспитанию дошкольников:

Программы	Образовательная направленность,	Возраст детей
-----------	---------------------------------	---------------

	автор	
«Азбука общения»	Парциальная социальной направленности. Авторы: Л.М. Шипицына, О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.	3 – 7
«Веселый рюкзачок»	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста Авторы: А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.	5 – 7
«Азы финансовой культуры для дошкольников»	Парциальная интеллектуальной и социальной направленности / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.	5 - 7
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Парциальная художественной направленности/ Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева.	4 - 7
«Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»	Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством старшего методиста ИМЦ управления образования, Беловой И.Н.	5 – 7
«Хочу учиться в школе»	Вариативный образовательный модуль по развитию мотивационной готовности к школе у детей 6,5 – 7 лет. Автор: старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ № 29 Завьялова Н.Э.	6,5 – 7

Дополнительное образование

В МБДОУ № 29 в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей	На бюджетной основе	На платной основе
1	Художественная					
1.1	«Пластинка для маленьких»	Кружок	2-3 года	25		+

1.2	«Волшебная кисточка»	Кружок	3-4 года	37		+
1.3	«Дизайн и дети. Волшебный мир бумаги»	Кружок	5-7 лет	42		+
1.4	«Театральный вернисаж»	Кружок	5-7 лет	20		+
1.5	«Азбука танца»	Кружок	4-7 лет	40		+
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	«Физкульт-Малыш»	Кружок	5–7 лет	33		+
3.	Социально-гуманитарная					
3.1.	«Говори правильно»	Кружок	6–7 лет	29		+
3.2	«Грамотейка»	Кружок	3–4 лет	19		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, посещаемость занятий воспитанниками МБДОУ стабильно высокая. В сравнении с 2024 годом наблюдается незначительный рост показателей посещаемости дополнительных платных образовательных программ художественной направленности. Детский сад планирует и в дальнейшем продолжать реализовывать программы дополнительного образования воспитанников в 2025 году.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой ОП ДО, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)

Учебный план МБДОУ № 29 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025 г. в МБДОУ № 29 функционирует 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная группа	Количество групп	возраст
Группа детей раннего возраста	1	1-2
1-я младшая группа общеразвивающей направленности	2	2-3
2-я младшая группа общеразвивающей направленности	2	3-4
Средняя группа общеразвивающей направленности	2	4-5
Старшая группа общеразвивающей направленности	2	5-6
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1	6-7

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 29, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, /15), , на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности МБДОУ № 29 соответствует Уставу МБДОУ, ОП ДО МБДОУ № 29, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует воспитанникам МБДОУ получение комплекса образовательных услуг.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Содержание реализуемой в МБДОУ № 29 Образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализуется программа воспитания как часть ОП ДО МБДОУ № 29.

В 2025г. в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному направлению развития детей. Разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

4.1. Общая характеристика содержания образования (по ОП ДО МБДОУ)

В основу образовательного процесса МБДОУ № 29 в 2025 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить планомерный переход воспитанников детского сада в школу. Содержание Программы включает различные виды образовательной деятельности, совокупность которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание Программы обеспечивает реализацию ее целей и задач в различных видах деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности:

- Непосредственное групповое, подгрупповое, индивидуальное развитие воспитанников в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.
- Образовательная деятельность в режимные моменты.
- Деятельность детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, состоянием здоровья детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ был оформлен тематический уголок в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: «музей выходного дня»;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические проекты.

Реализация эффективной практики МБДОУ № 29 в рамках долгосрочного образовательного проекта «Акция – наша воспитательница!». **Опыт работы «Система работы по воспитанию ценностно-смысловых ориентиров у детей 5-7 лет через реализацию социально-педагогических акций» обобщен и занесен в региональный банк данных педагогического опыта ВИРО (авторы: Соловьева Л.А., заведующий; Завьялова Н.Э., старший воспитатель).**

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге, культурных и исторических ценностях России	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В МБДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая и логопедическая служба, психолого-педагогический консилиум (ППк) для осуществления образования детей с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Сравнительные данные по заболеваемости и состоянию здоровья детей.

Группы здоровья	Кол-во детей на 01.09.2023.	Кол-во детей на 01.09.2024.	Кол-во детей на 01.09.2025.
I	124	104	85
II	69	66	58
III	10	10	21

IV	1	1	1
Общее количество:	204	168	165

Заболеваемость детей по нозологии

Нозология	Кол-во детей на 01.09.2023.	Кол-во детей на 01.09.2024.	Кол-во детей на 01.09.2025
ЧБД	2	2	2
с хроническими заболеваниями	21	16	20
с нарушениями ОДА	2	0	0
С нарушением зрения	5	5	14
С нарушением слуха	0	0	0
С нарушением интеллекта, ЗПР, ОВЗ	0	0	0
С нарушением речи	65	51	57

Количество детей с первой и второй группами здоровья, поступающих в детский сад из года в год то увеличивается, то уменьшается. В дошкольное учреждение продолжают поступать дети с хроническими заболеваниями и состоящие на диспансерном учете, процент их несколько снизился. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа с детьми остается наиболее актуальной. Систематические медико-педагогические наблюдения позволяют устранить недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать утомление детей, при проведении занятий определить оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учетом индивидуальных возможностей детей, выявить отклонения в здоровье и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.

Анализ результатов адаптации детей раннего возраста МБДОУ № 29

Цель: выявление степени адаптации детей и оказание психолого-педагогической помощи детям и родителям воспитанников в период привыкания к условиям МБДОУ;

Методики:

1. Наблюдение в период адаптации (М.В.Корепанова; Е.В.Харлампова: «Лист адаптации»);
2. Анкета для родителей: «Готовность ребенка к поступлению в МБДОУ».

Количественный анализ.

Сравнительные данные результатов адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ

Уровень адаптации \ год	Год; общее количество детей в группе		
	2023г. (40 чел.)	2024г. (16 чел.)	2025г. (20 чел.)
легкая	78%	69%	76%
средняя	22%	31%	24%
тяжелая	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Качественный анализ результатов работы МБДОУ в адаптационный период.

Из **наблюдения** за детьми в период адаптации можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство детей ежегодно успешно проходят адаптацию к условиям детского сада в лёгкой форме. Эти дети социализированы, у них преобладает желание общаться со сверстниками и воспитателями, достаточно развиты навыки самообслуживания (умеют держать ложку, садятся на горшок, с помощью взрослого надевают трусики). Родители заранее готовили детей к поступлению в МБДОУ, своевременно знакомили своих малышей с воспитателями, гуляли по территории детского сада, играли на участке, тем самым прививая своему ребёнку интерес к новому.

В связи с этим, дети смогли безболезненно пройти адаптационный период.

Анализируя анкеты родителей «Готовность ребенка к поступлению в МБДОУ», ежегодно выявляются малыши с «условной готовностью» к поступлению в детский сад. Данная категория детей характеризуется недостаточным уровнем социализации и развития навыков самообслуживания, не соответствующих возрасту. Поэтому эти дети в процессе адаптационного периода сталкиваются с трудностями. Но стоит отметить то, что средняя степень адаптации не является патологией. Чтобы уменьшить количество стрессовых ситуаций в период привыкания детей к детскому саду, воспитатели создают эмоционально благоприятную атмосферу тепла, доброты и внимания к детям в группе. Для комфортного осуществления периода адаптации педагоги ориентируются на индивидуальные особенности детей.

Также необходимо отметить следующие формы работы педагогов МБДОУ в период адаптации детей:

- ✓ собрание родителей будущих воспитанников МБДОУ на тему: «Здравствуй, детский сад». Здесь были даны рекомендации, как помочь ребёнку в период адаптации (способы взаимодействия и общения, чтение авторской сказки в кругу семьи «Как Котенок Пушок в детский сад пошел», игры в период адаптации);
- ✓ функционирование «Школы родительских искусств» с целью повышения педагогической культуры молодых родителей, формирования у них первичного представления об особенностях развития и воспитания детей раннего возраста.
- ✓ создание «семейных островков», приближенных к домашним комфортных условий пребывания в группе детского сада;
- ✓ Индивидуальные консультации педагога-психолога МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ № 29 созданы условия для успешного прохождения воспитанниками адаптационного периода. Все дети раннего возраста успешно адаптировались к условиям МБДОУ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2025 году была продолжена работа, направленная на **совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми** путем интеграции физического воспитания с другими видами детской деятельности. Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы свидетельствует сравнительный анализ показателей общероссийской системы мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, учащихся, молодежи (Всероссийский НИИ физической культуры и спорта, Центр ОМОФВ Департамента образования г. Москвы)

Сравнительный анализ 2023-2024 / 2024-2025 / 2025-2026 уч.г., %

уровни	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высокий	69	71,1	87,1

выше среднего	18	16,5	5,9
средний	13	12,4	7,0
ниже среднего	0	0	0
низкий	0	0	0

2024 г.: ИФГ – 108% (максимальный ИФГ – 125%);

2025 г.: ИФГ – 117% (максимальный ИФГ – 125%)

Вывод: уровень физической подготовленности детей, принявших участие в тестировании в рамках мониторинга, превышает возрастной норматив, что является показателем качества физической подготовленности воспитанников МБДОУ.

Стабильность высоких показателей обеспечивается путем использования интеграции физкультуры со всеми областями развития дошкольников, включения двигательной активности во все виды детской деятельности, соблюдения режимов закаливания, а также вовлечением родителей воспитанников в создание единого образовательного пространства детский сад – семья:

- реализация эффективной практики в МБДОУ № 29 в рамках долгосрочного образовательного проекта «За здоровьем – вместе с народными традициями». **Опыт работы «Система работы по воспитанию у детей 5-7 лет ценностного отношения к здоровому образу жизни через приобщение к народным традициям здоровьесбережения» обобщен и занесен в региональный банк данных педагогического опыта ВИРО** (авторы: творческая группа педагогов МБДОУ под руководством старшего воспитателя Завьяловой Н.Э. - 25 апреля 2022 г.).
- встречи в школе родительских искусств «ПапаМамия» по вопросам здоровьесбережения детей: «Школа мяча», «Растим здорового ребенка» (здоровьесберегающая технология физического развития детей дошкольного возраста в едином образовательном пространстве)
- распространение семейного опыта воспитания потребности в ЗОЖ;
- реализация программы психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Вместе дружная семья» (автор: педагог-психолог Завьялова Н.Э.)

Инструктором по физической культуре Мамлевой Н.А., были разработаны и реализованы в работе с детьми авторские технологии «А у нас во дворе», «Народные подвижные игры» и «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Технология «А у нас во дворе» основана на использовании оригинальных авторских детских подвижных игр, в которые дети могут играть не только в дошкольном учреждении, но и во дворе со сверстниками или с родителями, что способствует позитивной социализации детей. Данная технология успешно реализуется в дошкольном учреждении.

В 2025 г. в дошкольном учреждении были созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития:

Питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами.

Система оздоровительной работы проводилась в соответствии с Программой Здоровья МБДОУ.

Организовывался регулярный осмотр детей специалистами из ГБУЗВО «Ковровская ГБ № 2» - детской поликлиники № 2. Медико-педагогическое обследование детей в МБДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и оздоровительно-профилактическую работу.

Вывод: Работа по физическому развитию и оздоровлению дошкольников проводится на высоком уровне. Инструктор по физической культуре проводит мониторинг основных умений и навыков по физическому развитию во всех дошкольных группах. Регулярно проводятся физкультурные праздники, досуги, открытые занятия для педагогов и родителей. В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

ОП ДО МБДОУ № 29 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится 2 раза в год (в сентябре и в апреле); с детьми, имеющими проблемы в развитии – 3 раза в год (сентябрь, январь, апрель). Для проведения педагогической диагностики используется диагностика исследования возрастных нормативов развития дошкольников Н.А. Нежнова, П.Г. Коротковой, которая позволяет выявить характер развития сферы детских инициатив в различных видах культурных практик. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица индивидуального развития детей в разных образовательных областях в рамках целевых ориентиров

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	75	41	101	56	5	3	168	98
Качество освоения образовательных областей	80	44	96	53	5	3	168	98

В 2025 году педагогами МБДОУ активно использовались дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями воспитанников на платформе официальной интернет-страницы МБДОУ в рубрике «Виртуальный детский сад» (консультации воспитателей и специалистов детского сада, разработки совместной деятельности взрослого с детьми, мастер-классов, интерактивных развивающих игр и др.), а так же на официальной странице МБДОУ в социальной сети в ВКонтakte.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Ежегодная динамика роста высокого уровня освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ позволяет положительно оценить содержание рабочих программ и планов, а также эффективность системно-деятельностного подхода в реализации интегрированных проектов комплексно-тематического планирования.

Вывод: в 2025 году анализ полученных результатов показал, что все воспитанники усвоили образовательную программу. Наиболее высокие показатели в образовательных областях художественно-эстетическое и познавательное развитие. Однако необходимо обратить дополнительное внимание на коммуникативное развитие воспитанников МБДОУ.

**Исследование возрастных нормативов развития дошкольников
(Н.А. Нежнов, П.Г. Короткова)**

Сферы инициативы - характер самореализации в разных видах культурной практики	Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности (%)					
	1-й уровень (3-4 г)		2-й уровень (4-5 л)		3-й уровень (5-7 л)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	74	69	15	33		
	57	32	22	51	7	17
	1	1	72	48	27	43
Дети вариативно используют предметы-заместители в условном игровом значении. Принимают разнообразные роли; при развертывании отдельных сюжетных эпизодов, подкрепляя условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками). Однако, в рамках предметно-игровой среды большинство детей не умеют активно развертывать несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); комбинировать разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использовать развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что и где происходит с персонажами); частично воплощать игровой замысел в продукте (словесном - история, предметном - макет, сюжетный рисунок)						
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	77	62	12	38		
	61	32	38	49	1	20
	1	1	71	48	29	51
Большинство детей, не могут фиксировать конкретную цель и конечный результат; бросают работу, как только появляются отвлекающие моменты; не очень стремятся достичь хорошего качества						
Коммуникативная инициатива	80	70	11	30		
	48	38	44	54	9	9
	1	1	63	54	26	46
Дети умеют обращать внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»), комментируют их в речи; поддерживают диалог в конкретной деятельности; некоторые дети проявляют избирательность в выборе партнера						
Познавательная инициатива - любознательность	77	72	10	28		
	53	26	39	54	9	20
	1	1	73	61	25	44

У детей сформирован интерес к новым предметам и умеют манипулировать ими. Умеют задавать вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что? как? зачем?) и высказывать простые предположения, проявляют интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо). Однако с трудом устанавливают причинно-следственные связи

Вывод: Анализ исследования возрастных нормативов развития дошкольников показал, что на конец учебного года основная масса детей по всем сферам инициатив развивается согласно возрастным нормативов, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в группах.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению по методике Н. И. Гуткиной.

Сравнительный анализ уровня психологической готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе за 3 года.

Год	Уровень готовности (число/%)			Мотивация	
	высокий	средний	низкий	познавательная	игровая
2023	19 чел./ 42 %	26 чел./ 58 %	-	45 ч./100%	-
2024	17 чел./ 68 %	7 чел./ 30 %	1 чел./ 2 %	24 ч./96 %	1ч./4%
2025	22 чел./ 60 %	15 чел./ 40 %	-	37 ч./100 %	-

Анализ полученных результатов:

По результатам, полученным в ходе диагностических обследований готовности к школьному обучению, можно сделать следующие выводы:

1. У большинства обследованных детей мотивационная готовность к школьному обучению сформирована полностью. У детей сложилось эмоционально положительное отношение к школе и учению, они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем. Высокий уровень мотивационной готовности к школе обусловлен целенаправленной педагогической работой, проведенной в течение учебного года в данном направлении:
 - познавательные занятия, повышающие школьную мотивацию «Путешествие в Школярию»;
 - экскурсии в школу;
 - Конференция воспитанников подготовительных к школе групп с учениками 1-х классов МБОУ СОШ № 14;
 - встречи детей с учителями-родителями воспитанников.
2. Дети самостоятельно образуют элементарные понятия, объединяя предметы и явления действительности на основе выделения их существенных свойств, устанавливают причинно-следственные связи.

3. У большинства обследованных детей выявлены оптимальный уровень развития внимания, работоспособности, что является необходимым условием для успешного обучения в школе.
4. В общении со взрослыми дети коммуникабельны. В ходе обследования большинство детей обнаружили высокий уровень произвольности эмоционально-волевой регуляции поведения и действий.

Вывод: В соответствии с результатами психологического обследования детей можно констатировать, что практически все обследованные дети всесторонне подготовлены к предстоящему школьному обучению. Необходимо повысить качество и продуктивность деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ в области формирования у детей произвольности внимания и сенсорно-моторной координации.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Результаты адаптации учащихся 1-х классов МБОУ СОШ № 14, воспитанников МБДОУ № 29 к системному обучению в школе выявлены на основе проведения обследования первоклассников по методикам схема адаптации О. Чирковой, тест Гинсбург, М. Панфилова «День рождения», Щур «Лесенка».

Анализ результатов показал, что на декабрь 2025 г. все первоклассники – воспитанники МБДОУ № 29 успешно адаптировались к школе. 19/41% имеют высокую мотивацию к обучению в школе, преобладающие мотивы – учебный, познавательный. Самооценка у большинства детей адекватная, детей с заниженной самооценкой - нет. Коммуникативные навыки сформированы.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников: достижения воспитанников МДОУ в конкурсном движении за период 2025 г.

Результативность участия воспитанников МБДОУ в мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Кол-во	Победители (кол-во), достижения
Международные и Всероссийские конкурсы		
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	57 чел.	Диплом лауреата I степени (22 чел.), Диплом лауреата II степени (35 чел.)
Всероссийский творческий конкурс «Ждут нас быстрые ракеты»	11 чел.	Диплом I степени (10 чел.)
Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	23 чел.	Грамота за I место – 4 чел.; Грамота призеров: II место – 19 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «По дороге памяти»	2 чел.	Диплом за I место (2 чел.)
Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике «Занимательная математика» для детей 5-6 лет»	2 чел.	Диплом I степени (2 чел.)

Международный интеллектуальный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Лисенок»	25 чел.	Диплом I степени (8 чел.), Диплом II степени (7 чел.)
Международный конкурс детского рисунка «Цветные ладошки»	5 чел.	Диплом Победителя (5 чел.)
Всероссийский игровой конкурс для детей 5 – 7 лет «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	54 чел.	Диплом Победителей (44 чел.), Диплом лауреата II степени (10 чел.)
Международная игра-конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Астра – природоведение для всех»	17 чел.	Диплом Победителей (3 чел.); Диплом призера (14 чел.)
Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	1 чел.	Диплом за II место (1 чел.)
Итого: 10	197 чел.	
Региональные конкурсы		
Областной физкультурно-спортивный праздник «Малышок» -2025	10 чел.	Диплом за II место (10 чел.)
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 чел.	Победители регионального этапа - Диплом I степени в номинации «Я - волонтер» (2 чел.)
Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	1 чел.	Сертификат участника
Итого: 3	13 чел.	
Муниципальные конкурсы		
Городская заочная игра-викторина по ПДД «Дорога и дети»	41 чел.	Диплом I степени – 22 чел. Диплом II степени – 12 чел. Диплом III степени – 7 чел.
Муниципальный физкультурно-спортивный праздник «Малышок» -2025»	10 чел.	Диплом Победителя (10 чел.)
VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края, «Ярмарка талантов»	3 чел.	Диплом Победителя (1 чел.); Дипломы лауреата (2 чел.)
Городской конкурс детских рисунков «Новогодняя елочная игрушка»	1 чел.	Диплом участника (1 чел.)
X городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы! Знамя Победителей»	23 чел.	Дипломы Победителей в номинации: «Детское литературно-музыкальное творчество» (15 чел.); Дипломы Победителей в номинации: «Художественное творчество» (8 чел.)
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят –	25 чел.	Грамота за I место – 1 чел.; Грамота призеров: II место – 24 чел. (дети подготовительной к школе группы № 8)

молодых защитников природы»		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8 чел.	Грамота Победителя в номинации «Я – волонтер» (2 чел.)
III муниципальный чемпионат «Baby Skills-2025» среди воспитанников МДОУ города Коврова	1 чел.	Диплом Победителя (1 чел.)
Городская игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста «На защите Родины»	54 чел.	1-е место – 14 чел.; 2-е место – 16 чел.; 3-е место – 24 чел.
Городской фотоконкурс «Сквер объединяет сердца» в номинации «Семья – наше богатство»	1 чел.	Грамота за I место – 1 чел.
Муниципальный конкурс детско- родительского творчества «Наше семейное древо»	1 чел.	Диплом участника (1 чел.)
Муниципальный конкурс технической направленности «Техническая сказка» среди воспитанников МДОУ	1 чел.	Диплом Победителя в номинации «Начинающий техносказочник»
Муниципальный конкурс «Чудо- закладка для книги»	2 чел.	Грамота Лауреата (2 чел.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	1 чел.	Сертификат участника (1 чел.)
Городская заочная семейная игра- викторина «Все, что Родиной зовем»	14 чел.	Участники
Итого: 14	186 чел.	

Вывод: Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ № 29. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. По результатам мониторинга, конкурсного движения воспитанников, можно сказать, что наблюдается положительная стабильная динамика развития по всем направлениям.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МБДОУ (из ОП ДО, Программы развития)

В основе организации образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями, задачами и принципами ОП ДО МБДОУ № 29 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Образовательная деятельность в МБДОУ соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Образовательный процесс основывается на следующих принципах: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; учет этнокультурной ситуации развития детей; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре как основному виду деятельности дошкольников. Большое внимание в МБДОУ уделяется физическому развитию детей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги используют следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)

Реализация ФГОС ДО в МБДОУ № 29 включает в себя создание условий развития личности воспитанников и их успешного обучения, развития и воспитания; формирование личностных характеристик и целевых ориентиров, отвечающих требованиям новых стандартов на основе выстраивания индивидуального образовательного маршрута развития ребенка;

психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного пространства в системе ФГОС.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения воспитанников в рамках ФГОС ДО:

1. Профилактическое направление

Профилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, развитием, психическим и физическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих маршрутов для воспитанников с учетом задач каждого возрастного этапа;
- выявление отклонений в развитии, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии и определение путей коррекционного развития;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом воспитанников на следующую возрастную ступень.

2. Диагностическое направление.

- Выявление уровня актуального развития ребенка, индивидуально-личностных и типологических особенностей.

Этапы индивидуальной диагностики:

- изучение обращения к психологу, педагогу, поступающего от воспитателя, специалистов МБДОУ, родителей, (определение проблемы, выбор метода исследования);
- диагностическое обследование ребенка;
- формулировка заключения об основных характеристиках развития или формирования личности ребёнка;
- разработка рекомендаций, программ коррекционной работы с детьми, составление индивидуального маршрута сопровождения развития способностей или других психологических образований дошкольников.

3. Развивающее направление. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование у детей познавательной активности, потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

4. Коррекционное направление. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы, прежде всего с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики. Направлено на: уменьшения степени выраженности патологии, ее поведенческие последствия; предупреждение появления вторичных отклонений в развитии; обеспечение максимальной реализации потенциала ребенка.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ с целью выявления проблем и реализации своевременных мер по коррекции образовательной деятельности,

изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам опроса, образовательной деятельностью МБДОУ за 2024 г. удовлетворены 99 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2025 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, образование, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду.

5.4. Оценка обеспечения соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

В МБДОУ создается современная развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационную среду детского сада: стенды, папки-передвижки, буклеты, информационные листы, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБДОУ № 29, официальная интернет-страница МБДОУ № 29 в ВКонтакте, группы и сообщества родителей воспитанников в социальных сетях).

Вывод: *Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 29 организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

6. Информация о востребованности выпускников

6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности

Эффективную результативность сотрудничества МБДОУ с социумом представляют оптимальные результаты ежегодно проводимого анализа адаптации, успеваемости в школах выпускников детского сада. Выпускники МБДОУ № 29 поступают в общеобразовательные школы № №: 1, 11, 14, 21, 22.

Поступление выпускников МБДОУ № 29 в школы города:

МБОУ СОШ	2023 г. кол-во - 49 чел.	2024 г. кол-во - 26 чел.	2025 г. кол-во - 47 чел.
СОШ № 1	3	4	4
СОШ № 21	3	6	6
СОШ № 14	6	22	22
СОШ № 22	6	6	6
СОШ № 23	3	5	5
СОШ № 8	2	2	2
Православная гимназия	-	2	1

Вывод: По результатам психолого-педагогической диагностики воспитанники МБДОУ готовы к школьному обучению, легко адаптируются к новым социальным условиям. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению, позитивный образ учителя. В целом, выпускники МБДОУ всесторонне развиты, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети коммуникабельные и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечиваем равные стартовые возможности при поступлении детей в первый класс.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания МБДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 19 педагогов, в том числе:

Воспитателей -15;

- учителей – логопедов -1;

- педагог-психолог - 1(совместитель);

- инструктор по физической культуре -1,

- музыкальный руководитель -1;

- старший воспитатель -1;

- педагог дополнительного образования -1 (внебюджет)

По штатному расписанию имеется вакансия воспитателя (1 ставка).

7.2. Образовательный уровень педагогических кадров.

Высшее образование (дошкольное и школьное) имеют 15 человек.

Из них:

- ✓ дошкольное образование имеют 12 человек;
- ✓ школьное - 3 человека;

Средне-специальное образование имеют 4 человека.

Из них:

- ✓ дошкольное образование имеют 4 человека;
- ✓ непедигогическое образование - 0 человек.

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
19	4	4	15	15	17

Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
19	0	0	1	4	8	3	2

7.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
19	0	0	4	5	5	3	2

7.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников (за 3 года по уровню квалификации)

Результаты аттестации кадров

Основными задачами по организации аттестации в 2024 г. были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта; повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги МБДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому высокий квалификационный уровень педагогических работников: 100% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов:

Уровень квалификации	2023г.		2024г.		2025г.	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшая квалификационная	13	68	13	68	16	84

категория						
Первая квалификационная категория	6	32	6	34	3	16
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-

7.5. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 29 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров:
 - на базе ВИРО им. Л. И. Новиковой;
 - электронное обучение – сайт «Воспитатели России» (вебинары по дошкольному образованию),
- сопровождение самообразования педагогов;
- методическое сопровождение образовательного процесса, участие педагогов в методической работе;
- участие педагогов в конкурсном движении.

Курсовая подготовка осуществляется согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Курсы повышения квалификации

Должность	2023	2024	2025
Заведующий	1	1	-
Старший воспитатель	3	3	1
Педагог-психолог	1	1	1
Инструктор по ФК		1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-
Воспитатели	9	6	6
Хореограф		2	-
Учитель-логопед	1	1	1

В 2025 году 100% педагогов МБДОУ освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. 12% педагогов прошли обучение по вопросам совершенствования ИКТ-компетенций в образовательном процессе в объеме от 16 до 36 часов. (КПК ГАОУ ДПО ВО ВИРО г. Владимир)

7.5.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

План курсовой подготовки на 2025 г.

ОО	Номер курсов	Наименование курсов	Должность	Количество человек
МБДОУ № 29	21	Управление системой оценки качества образования в ОО.	старший воспитатель	1
МБДОУ № 29	98	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	Воспитатель	2
МБДОУ № 29	92	Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	Воспитатель	2
МБДОУ № 29	251	Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп.	Учитель-логопед	1
МБДОУ № 29	11	Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности ОО.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)	1
МБДОУ № 29	88	Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум	Воспитатель	2

7.6. Сопровождение самообразования педагогов (индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

Выбор темы по самообразованию для воспитателей детского сада по ФГОС – одна из профессиональных задач современного педагога ДОО. Работа по каждой теме начинается с анализа литературы, предусматривается отчет по самообразованию в конце учебного года, далее организуются открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы, презентации и обобщение опыта на уровне МБДОУ, муниципальном уровне. В МБДОУ разработан план по самообразованию педагогов на 2025 год с указанием темы самообразования и форм работы над темой.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся опытом своей профессиональной деятельности посредством публикации педагогических материалов в периодических изданиях и на развивающих платформах интернет-сайтов.

В 2025 году педагоги МБДОУ широко использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Обобщение педагогического опыта

В 2024-2025 уч.г. педагогический опыт работы «Система работы по воспитанию ценностно-смысловых ориентиров у детей 5-7 лет через реализацию социально-педагогических акций» обобщен и занесен в региональный банк данных педагогического опыта ВИРО (авторы: Соловьева Л.А., заведующий МБДОУ, Завьялова Н.Э., старший воспитатель, - 23 октября 2024 г.).

7.6.1. Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Наименование конкурса	Кол-во (педагог, педагог-куратор)	Победители (кол-во), достижения
Международные и Всероссийские конкурсы		
IV Всероссийский конкурс традиционной тряпичной куклы и текстильного творчества «Тряпичная мудрость»	1 чел.	Диплом лауреата
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»	1 чел.	Диплом лауреата I степени
Итого: 2	2 чел.	
Региональные конкурсы		
Областной физкультурно-спортивный праздник «Малышок – 2025»	1 чел.	Диплом Призера (II место)
Итого: 1	1 чел.	
Муниципальные конкурсы		
Муниципальный конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций «Новогоднее настроение»	1 чел.	Сертификат участника
Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»	8 чел.	Дипломы педагогов-кураторов Победителей в номинации: «Детское литературно-музыкальное творчество»;

		Дипломы педагогов-кураторов Победителей в номинации «Художественное творчество»
I муниципальный чемпионат «Baby Skills-2024» среди воспитанников МДОУ города Коврова	1 чел.	Диплом педагога-наставника Победителя чемпионата
Городской физкультурно-спортивный праздник «Малышок – 2025»	1 чел.	Диплом педагога-наставника Победителей соревнований
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе - 2025»	5 чел.	Грамота за 1-е место (2 чел.); Грамота за 2-е место (2 чел.); Сертификат участника (1 чел.)
Итого: 5	16	

7.6.2. Участие педагогов в ГМО, семинарах, мероприятиях различного уровня

Педагоги МБДОУ активно делятся опытом с коллегами города и региона.

Мероприятие, уровень, дата проведения	Участники	Форма выступления, тема
ГМО педагогов-психологов МДОУ по проблеме «Психологическая мастерская: использование методов и приемов арт-терапии в работе педагога-психолога ДОУ» (февраль 2025г.)	- Завьялова Н.Э., старший воспитатель, педагог-психолог	Мастер-класс по теме «Шерстяная акварель для взрослых и детей».
ГМО учителей-логопедов и учителей дефектологов МДОУ по проблеме «Комплексный подход в коррекции нарушений речи у дошкольников в условиях логопункта» (октябрь 2025г.)	- Чубарова Е.В., учитель-логопед	Выступление на тему «Документация учителя-логопеда на логопедическом пункте ДОУ».
ГМО музыкальных	- Голубева И.А.,	Выступление по теме «Музыкальная

руководителей (январь 2025г.)	музыкальный руководитель	деятельность с детьми 5 – 7 лет».
ГМО инструкторов по физической культуре (март 2025 г.)	- Мамлева Н.А., инструктор по физической культуре	Доклад по теме: «Интеграция познавательной деятельности в двигательной активности у детей ДОУ»

7.6.3. Публикации педагогических разработок

ФИО автора(ов)	Название публикации	Место размещения (периодическое издание; интернет-платформа, электронные носители, др.)
- Лосева Т.С., Завьялова Н.Э. (октябрь 2025 г.)	Статья «Как куар-код помогает дошколятам творить и развиваться»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»
- Чубарова Е.В., учитель-логопед (декабрь 2025 г.)	Статья «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в процессе театральной деятельности»	Международный сборник «Дошкольное воспитание: педагогический поиск-2025»
- Чубарова Е.В., учитель-логопед (апрель 2025 г.)	Консультация для педагогов «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Городской методический электронный сборник «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО».
- Завьялова Н.Э., старший воспитатель, педагог-психолог (апрель 2025 г.)	Творческая мастерская для педагогов «Живопись шерстью как творчество и арттерапия в работе со взрослыми и детьми 5 – 7 лет)	Городской методический электронный сборник «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО».
- Ксенофонтова А.В., воспитатель (апрель 2025 г.)	Консультация «Игровой самомассаж – здоровье и радость для дошкольников»	Городской методический электронный сборник «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО».

За успехи в воспитании и образовании дошкольников педагоги награждены:

- Благодарственным письмом Законодательного Собрания Владимирской области – 1 (8%);
- Грамотой Законодательного Собрания Владимирской области – 1 (8%);
- Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ – 1 (8%).

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО. В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Учебно-методическое обеспечение	Показатель укомплектованности
Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по направлениям развития	100%
Детская художественная литература	100%
Методическая литература для педагогов	100%
Периодические издания, энциклопедическая литература	90%

В МБДОУ № 29 оформлена подписка на 2 вида изданий периодической печати педагогической направленности («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»).

В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На всех возрастных группах имеются «центры художественной литературы», где собрана детская художественная литература различных жанров.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

В МБДОУ № 29 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ № 29 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Информационная база МБДОУ № 29 оснащена: локальной сетью и выходом в интернет. В МБДОУ № 29 создан официальный сайт образовательной организации, постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности детского сада. В МБДОУ № 29 разработано Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 29

Критерий обеспечения	Фактический показатель
Официальный сайт МБДОУ № 29 (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)	https://t574120.dou.obrazovanie33.ru/
Обеспечен доступ педагогов к информационным ресурсам Интернета	В методическом кабинете, кабинетах специалистов
Количество компьютеров педагогов, имеющих выход в Интернет	7
Количество мультимедийных проекторов и электронных досок (панелей)	7

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

- сведения о наличии на законном основании зданий, помещений, территорий;

МБДОУ № 29 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вид права	Документы основания возникновения права
Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 29.10.15. №33-33-08/081/2010-284
Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 29.10.15. № 33-33-08/052/2010-296

- сведения о наличии необходимых помещений, территорий, оборудования

Общая площадь территории МБДОУ № 29 -10748 м.кв., площадь здания -1737, 4м.кв.
Для организации воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 29 имеются:

1. Групповые помещения – 9;
2. Музыкальный зал -1;
3. Спортивный зал -1;
4. Изостудия и песочная студия.
5. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная);
5. Кабинеты: кабинет заведующего – 1; кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе – 1; кабинет учителя-логопеда -1, , кабинет педагога-психолога – 1; методический -1.
6. Прачечная.
7. Пищеблок.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, экран настенный,

Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре; спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, тренажер «беговая дорожка», будоматы; музыкальный центр.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, сумка холодильник, двустворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий, компьютер, 2 принтера, сейф.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, интерактивная доска с ноутбуком.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, принтер, сканер, копир, ноутбук.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, интерактивные доски - 3 шт., интерактивная панель - 3 шт., ноутбуки - 6 шт., мультипликационная студия, песочные столы - 9 шт., ширмы-трансформеры, лего-конструкторы, мягкие модули, бизиборды, цифровая лаборатория «Наураша».
Изостудия	Песочная студия, столы, стулья, предметы декоративного искусства, материалы для лепки и рисования, методические материалы, картины, мольберты.
Методический кабинет	Библиотека методической и художественной литературы. Мультимедийный проектор, экран настенный, 3 компьютера, 2 принтера-сканера, ноутбук. Шкафы для хранения документации, стулья, стенды, ламинатор, брошюратор.
Коридоры МБДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по правам ребенка, по реализуемым программам, по дополнительному образованию, по оказанию государственных услуг в сфере образования, советы специалистов, дорожные правила, выставка детских работ и фото,

	видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория МБДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр.
Участки	Прогулочные площадки (9) для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. (песочницы с крышками, сенсорные столики, домики, столики и скамейки, баскетбольные щиты, змейки для ходьбы, качели, машины, корабли и др.)

- анализ динамики материально-технической базы (объём средств, направления закупок и т.п.)

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды

Наименование	Стоимость
Приобретение юбки детской (12шт)	4000,00
Приобретение игрового оборудования: -детская гусеница - домик «Беседка» - «Автобус» - Детский корабль -Детский мостик - Скамья без спинки	213000,00
Итого:	217 000,00

Пополнение материальной базы

Наименование	Стоимость
Приобретение утюга	5000,00
Приобретение смесителя	6308,00

Приобретение мягкого инвентаря	13580,00
Приобретение тонометра и инфракрасных термометра	9740,00
Приобретение жарочного шкафа	125000,00
Приобретение сантехнических материалов	23400,00
Приобретение машины стиральной и отпаривателя	50000,00
Итого:	233028,00

- Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). В учреждении организован пропускной режим, обеспеченный дежурным с целью обеспечения порядка и недопущению посторонних лиц в помещения, ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором. Все группы оборудованы домофонами, центральный вход и ворота видеодомофоном. На входной калитке установлен домофон с выходов.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, системой передачи сигнала «Стрелец мониторинг», которые обслуживаются по договорам. Имеются планы эвакуации, огнетушители, своевременно проводится испытания ПК, огнетушителей, чердачных помещений, пожарных лестниц и выполняются предписания Госпожнадзора. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор). В учреждении организован пропускной режим, обеспеченный дежурным с целью обеспечения порядка и недопущению посторонних лиц в помещения, МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором. Все группы оборудованы домофонами, центральный вход и ворота – видеодомофоном. На входной калитке установлен домофон с выходов.

Охрану объекта в дневное время осуществляется – сотрудник ООО ЧОО «Омега» с понедельника по пятницу с 06.30 до 18.30 договор № 147 12.01.2026г; в ночное время с 18.00 до 06.00 и в выходные, нерабочие праздничные дни круглосуточно - централизованная охрана объекта с выводом на пульт централизованного наблюдения ООО ЧОО «Омега» договор № 247 от 12.01.2026 г.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, системой передачи сигнала «Стрелец мониторинг», системой оповещением о чрезвычайной ситуации, которые обслуживаются по договорам. Имеются планы эвакуации, огнетушители, своевременно проводится испытания ПК, огнетушителей, чердачных помещений, пожарных лестниц и выполняются предписания Госпожнадзора.

В МБДОУ соблюдаются СанПиН и проводятся следующие мероприятия:

- Ежемесячно производится дезинсекция помещений против тараканов и дератизация;
- Ежегодно проводятся лабораторные исследования микроклимата, освещенности и других факторов (ведомственный контроль);
- Систематически проводятся лабораторные паразитологические исследования работников и воспитанников;
- Ежегодно проводится медицинское обследование сотрудников, периодический медицинский осмотр сотрудников;
- Ежегодно проводится гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организации.

- нормативные документы (наличие, разработка и т.п.)

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам:

№	Наименование локального акта	Дата утверждения	
Локальные акты по ПБ			
1	Положение порядке проведения инструктажей по ПБ	01.03.2022	
2	Декларация ПБ	10.03.2021	
3	Инструкции по ПБ	01.03.2022.	
Локальные акты по антитеррористической защищенности			
1	Паспорт безопасности МБДОУ №29.	14.02.2026	
2	Положение о порядке проведения видеонаблюдения на территории МБДОУ.	28.02.23.	
3	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.	28.02.23.	
4	План работы по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и охраны МБДОУ №29 на 2025-2026 учебный год	03.09.2025	
5	Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта и реагирования на полученную информацию лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности	28.02.2023	
6	План мероприятий по профилактике, экстремизма, терроризма, этносепартизма на 2025-2026	03.09.2025	
7	План действий по предупреждению и ликвидации ЧС на 2025-2026гг	03.09.2025	

- сведения о проведенных мероприятиях

Ремонтные работы за 2025 год

Наименование работ	Стоимость руб.
--------------------	----------------

Текущий ремонт спальной в группе №7	157405,00
Ремонт оргтехники	19600,00
Текущий ремонт кровли над группой №9	8225,00
Текущий ремонт крыльца входной группы №9	148740,00
Текущий ремонт кровли одноэтажного и двухэтажного зданий	1819700,00
Текущий ремонт оконных проемов	310000,00
Итого:	388412,00

Проблемы: Необходим ремонт групп №1, 3, 4, 9, ремонт фасада здания.

Работы или услуги по обеспечению безопасности

Наименование	Стоимость
Ремонтовощерезательной машины	8200,00
Ремонт картофелечистки	10500,00
Ремонт 6-ти комфорочной плиты	11830,00
Испытание электрооборудования и электрических сетей	15000,00
Приобретение вентилятор	78575,00
Приобретение светильников	14942,5
Приобретение станции «Стрелец-мониторинг»	126500,00
Итого:	265547,50

Проблемы: Необходим ремонт групп № 1, 3, 4, 5, ремонт фасада здания.

Вывод: В МБДОУ № 29 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения детей, присмотра, ухода и образовательной деятельности. Рациональная развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации педагогической деятельности с детьми по реализации содержания основной общеобразовательной программы. Материальная база МБДОУ динамично развивается и пополняется. Оснащение групп и кабинетов соответствует ФГОС ДО.

Задачи:

- Создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования ДОО;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

- обновление материально-технической базы, обеспечивающей выполнение требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования,

- результаты контрольно-надзорных мероприятий (проверок), наличие предписаний Проверки, проводимые органами государственного контроля (надзора) 2025 году.

- результаты контрольно-надзорных мероприятий (проверок), наличие предписаний

№	Наименование органа контроля	Дата и номер акта	Выявленные нарушения	Отметка о выполнении
1	Роспотребнадзор	152 от 15.09.2025	<p>Обеспечить асфальтовое покрытие проездов, проходов, дорожек на территории ДОУ без феффектов;</p> <p>-Обеспечить посудой для приготовления 2блюд, варки овощей из нержавеющей стали;</p> <p>-Обеспечить покрытие стен помещений для хранения чистого белья, в овощном цехе, в групповой №8, коридор центрального входа, ведущий на второй этаж в группы без повреждений, следов протеканий, дефектов.</p>	Срок исполнения 01.10.26.

Проблемы: совершенствование охранной и охранно-пожарной системы МБДОУ.

- оценка обеспеченности:

- Материально техническое обеспечение пищеблока, прачечной, групп соответствует СанПиН.

Вывод: В МБДОУ №29 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения детей, присмотра, ухода и образовательной деятельности. Рациональная развивающая предметно-пространственная среда отвечает

современным требованиям и способствует качественной организации педагогической деятельности с детьми по реализации содержания основной общеобразовательной программы. Материальная база МБДОУ динамично развивается и пополняется. Оснащение групп и кабинетов соответствует ФГОС ДО.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

В соответствии с требованиями, установленным Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28. п.13, ст. 30, ст. 97), с учетом положений следующих нормативных актов:

- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462;

на основании:

- Устава МБДОУ № 29;
- Положения о внутрисадовском контроле МБДОУ № 29, принятым общим собранием работников МБДОУ № 29 (протокол от 23.09.2020г. № 4) и утвержденным заведующим МБДОУ № 29.

10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

В МБДОУ № 29 функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри образовательной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Основной организационной формой ВСОКО является внутрисадовский мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутрисадовского контроля (ВСДК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Направления ВСДК:

- контроль уровня качества развития воспитанников по направлениям;
- контроль за организацией условий развития воспитанников;
- контроль за документацией педагогов;
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

***Вывод:** в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.*

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

При проведении внутренней оценки качества образования с целью выявления проблем принятия своевременных мер по коррекции деятельности МБДОУ, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В период с 12.10.2025 по 12.11.2025г. проводилось анкетирование 30% от общего числа родителей (55 чел.), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;

По итогам опроса деятельностью МБДОУ № 29 за 2025 г. удовлетворены 98,8% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают обеспечение психолого-педагогических условий, деятельность детского сада в 2025 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, образование, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду.

Наблюдаются положительные моменты в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе МБДОУ: акциях, проектах, выставках, конкурсах.

- Групповые досуговые познавательные мероприятия с участием родителей («экскурсии выходного дня»)

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190	181	178	Показатель не стабилен
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	190	181	178	Показатель не стабилен
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59	51	47	Показатель не стабилен
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146	145	141	Показатель не стабилен
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	190/100%	181/100%	178/100%	Без изменений
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	190/100%	181/100%	178/100%	Без изменений
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0	Без изменений

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%				
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8.6	8.6	8.6	Показатель стабилен
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19	19	Показатель стабилен
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/77.8%	15/79%	15/79%	Показатель стабилен
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/77.8%	15/79%	15/79%	Показатель стабилен
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/22.2%	4/21%	4/21%	Показатель стабилен
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/22.2%	4/21%	4/21%	Показатель стабилен
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/100%	19/100%	19/100%	Показатель стабилен
1.8.1	Высшая	человек/%	13/72.2%	12/66.0%	12/66.0%	Показатель стабилен
1.8.2	Первая	человек/%	5/27,8%	6/34.0%	6/34.0%	Показатель стабилен
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0	0	Показатель стабилен
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/77.8%	13 /68,4%	13 /68,4%	Показатель стабилен
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	1/5.2%	1/5.2%	0/0.0%	Показатель уменьшился

	работников в возрасте до 30 лет					
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/38,9%	5/27,8%	5/27%	Показатель стабилен
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/5,6%	0	0	Показатель стабилен
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/33,3%	6/33,3%	6/33,3%	Показатель стабилен
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11.27	11.3	10.7	Показатель снизился
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	Без изменений
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет	Без изменений
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.	Инфраструктура					

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1767	1767	1767	Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	119	119	119	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	Без изменений

13. Основные выводы: В МБДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей на первой ступени общего образования. Данные показателей указывают на наличие в МБДОУ развитой инфраструктуры, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Отмечается положительная динамика результатов показателей пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2023г. - 8,6; 2024г. - 8,2; 2025г. – 8,2).

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационную категорию, регулярно повышающими профессиональную компетенцию на КПК регионального и Всероссийского уровня, что обеспечивает высокий уровень качества предоставления образовательных услуг.

14. Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 29 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

И.о. заведующего

О.А. Шляхина

Старший воспитатель

Н.Э. Завьялова

Заместитель заведующего по АХР

О.А. Шляхина

Ведущий специалист по ОЗ

Н.Н. Жесткова

Учитель - логопед

Е.В. Чубарова

