

МБДОУ детский сад № 29 г. Коврова

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СОВРЕМЕННОМ ДОУ

Заведующий МБДОУ № 29
Соловьева Людмила Анатольевна,
Заслуженный учитель РФ





Организация дополнительного образования – это система управленческих действий по достижению желаемого уровня организации и предполагает активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, руководителей, родителей), направленную на повышение качества воспитания и образования в ДОО.



Задачи:

- ✓ Повышение удовлетворенности населения качеством дополнительных платных услуг;
- ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей личности к активному участию в решении социокультурных проблем;
- ✓ Формирование устойчивой потребности детей в познании и творчестве;
- ✓ Повышение эффективности созданного программно – методического обеспечения по оказанию платных услуг;
- ✓ Улучшение материально-технической базы МБДОУ через финансирование из внебюджетных средств;
- ✓ Повышение имиджа МБДОУ на рынке платных услуг;
- ✓ Сохранение кадрового состава за счет дополнительного финансирования заработной платы.



Алгоритм маркетинговой разработки продвижения дополнительных услуг в МБДОУ

- ✓ Анализ потребности (анкетирование, опросы).
- ✓ Изучение предложений конкурентов, близлежащих организаций.
- ✓ Формирование команды исполнителей, добившихся чего-либо в своей практике.
- ✓ Разработка программ, рекламы, буклетов, размещение информации на сайте, оформление стенда «Платные услуги в МБДОУ»



Алгоритм оказания платных услуг

1. Подача заявления.
2. Заключение договора с родителями.
3. Заключение трудового договора со специалистами.
4. Проведение должностного инструктажа со специалистами.
5. Оплата услуг родителями.
6. Оказание услуг.



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБДОУ № 29



ФИЗКУЛЬТ- МАЛЫШ



ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО



индивидуальные занятия с логопедом



АЗБУКА ТАНЦА



ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ



ДИЗАЙН И ДЕТИ



ПЛАСТИЛИНКА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБДОУ № 29

Дизайн и дети

Занятия в кружке «Дизайн и дети» развивает художественное восприятие и творческие способности детей, повышает стремление к самостоятельному творчеству, способность к анализу и обобщению.

Благоустраивая свой игровой уголок, а позднее, по мере взросления, и пространство вокруг себя, у детей старшего дошкольного возраста развивается пространственное воображение, образное мышление эстетический вкус. Занятия дизайном предполагают освоение новых техник и материалов.



*Чудо - куклы для души
Обожают малыши*



*В бутылке у нас платки
Небывалой красоты.
Понаositь их Вам предложим,
Расписать их даже можем.*



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБДОУ № 29

ФИЗКУЛЬТ-МАЛЫШ!

Целью работы кружка является оздоровление дошкольников, формирование физической культуры через всестороннее развитие ребенка средствами гимнастических и акробатических упражнений.

Инновационные методики:

- ✓ здоровьесберегающая и здоровьесформирующая методика «Фитбол-гимнастика»;
- ✓ методика кинезеологических упражнений для физического и интеллектуального развития;
- ✓ «Идеомоторная тренировка»;
- ✓ «Игровой стретчинг»;
- ✓ «Пилатес»



*«Здоровье — это лучшее
богатство, которое есть у нас!»*

Гиппократ

*«Человек, который следит за своим
здоровьем, лучше любого врача».*

Сократ



Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы,
реализуемые в МБДОУ № 29

ПЛАСТИЛИНКА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ

Занятия лепкой в кружке
«Пластилинка для маленьких»
комплексно воздействует на
развитие ребенка:

- повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;
- синхронизируют работу обеих рук;
- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.





Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБДОУ № 29

АЗБУКА ТАНЦА

Цель занятий хореографией:
всесторонне развитие личности
ребенка средствами
хореографического искусства

а именно:

- укреплять здоровье детей;
- развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость.
- координацию движений, умение;
- преодолевать трудности, закалять волю;
- развивать у детей двигательную память, умение свободно ориентироваться в пространстве;
- способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце, умение передавать в движении ярко выраженный характер музыки;



- создавать условия для раскрепощения детей, снятие у них стеснительности, зажатости;
- воспитывать дружеские взаимоотношения во время занятий и исполнения танцев, учить радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех.



Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы,
реализуемые в МБДОУ № 29

ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА

Цель: развивать у детей дошкольного возраста художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования



Задачи:

- ✓ Развивать у дошкольников художественно – творческие способности в ИЗОдеятельности;
- ✓ Создать условия для совершенствования навыков использования нетрадиционных техник в изобразительном и декоративном творчестве;
- ✓ Формировать образные представления о предметах окружающего мира и явлениях природы и умения отображать их в собственной деятельности (рисование)



Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы,
реализуемые в МБДОУ № 29

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ

Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, его творческих и артистических способностей средствами театрального искусства



Задачи:

- Стимулировать общее развитие ребенка, его психические качества и социально – обусловленные;
- Формировать и развивать умения передавать мимикой, жестами, позой, движениями основные эмоции;
- Развивать диалогическую и монологическую формы речи;
- Отрабатывать четкую дикцию, работать над выразительностью речи;
- Поддерживать творческую самостоятельность и инициативность детей;
- Воспитывать гуманные чувства...





Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы,
реализуемые в МБДОУ № 29

ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО

Целью работы кружка является обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста; предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Основные направления работы кружка:

- дыхательная гимнастика (формирование длительной, сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков);
- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика;
- автоматизация звуков в речи;
- дифференциация звуков в речи;
- развитие словаря;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико –фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- обучение элементам грамоты;
- развитие связной речи и речевого общения.





Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

Мониторинг эффективности
образовательных услуг рассматривается
как производная от двух
взаимосвязанных принципиальных
частей.





Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

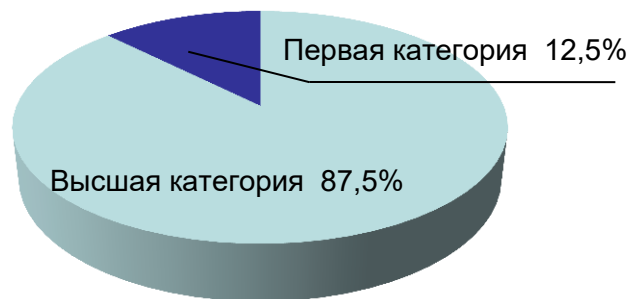
Первая часть состоит из оценки внутреннего
состояния услуги:

- *Уровень персонала;*

- образование



- профессионализм



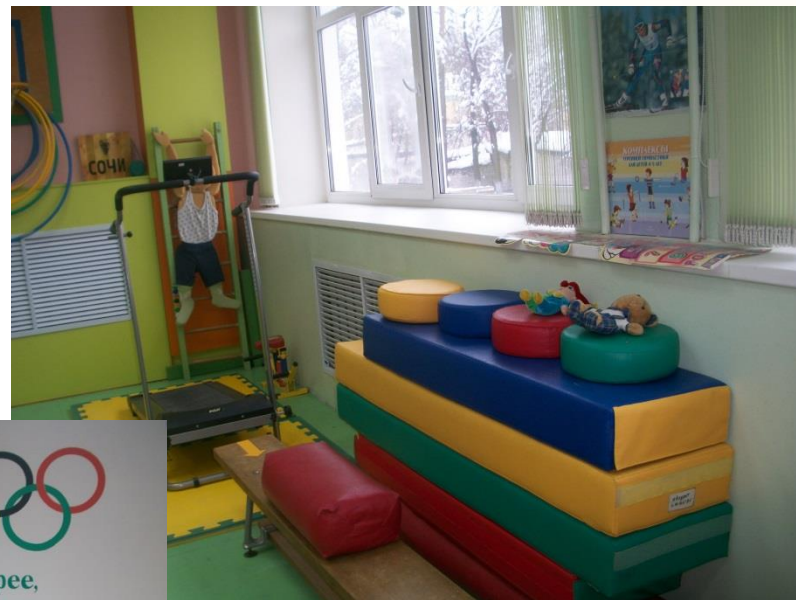
- *Программы;*



Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

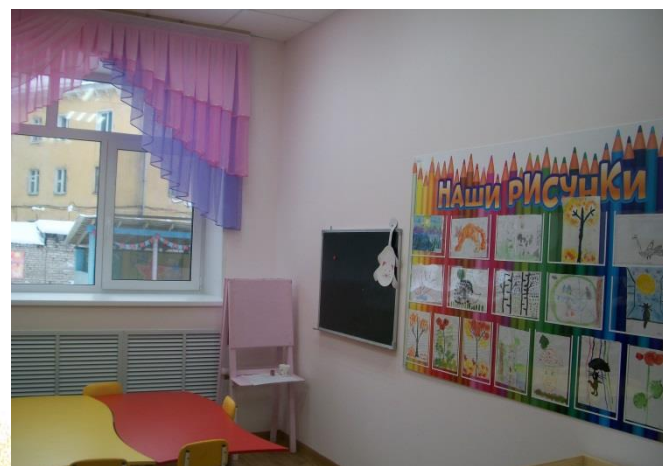
- **Инфраструктура.**

- спортивный зал





Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг - ИЗОСтудия



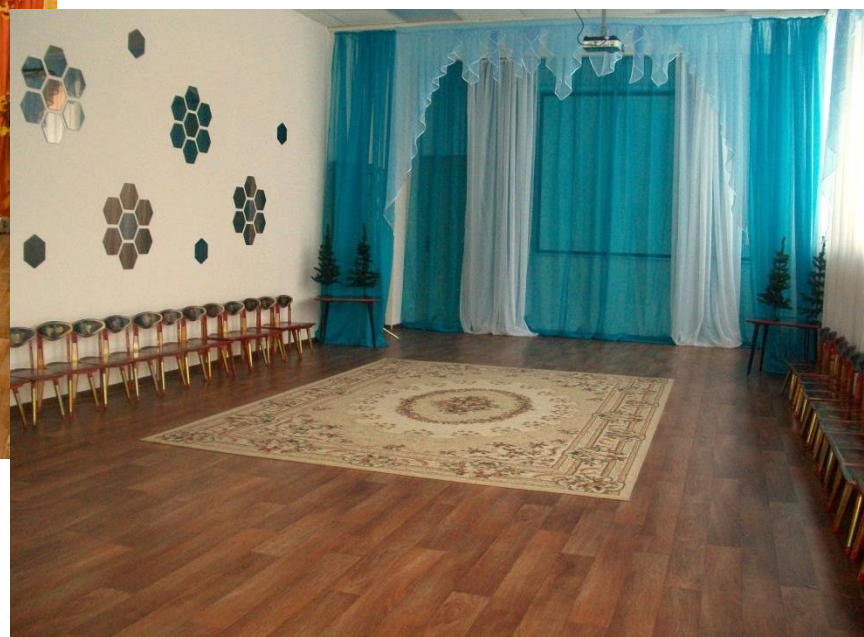


Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг - кабинет психолога





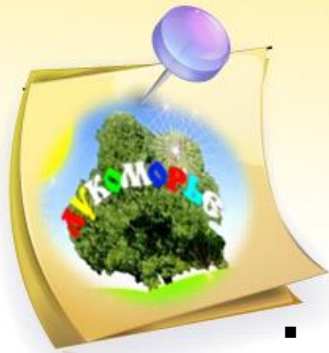
Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг - музыкальный зал





Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг - кабинет логопеда

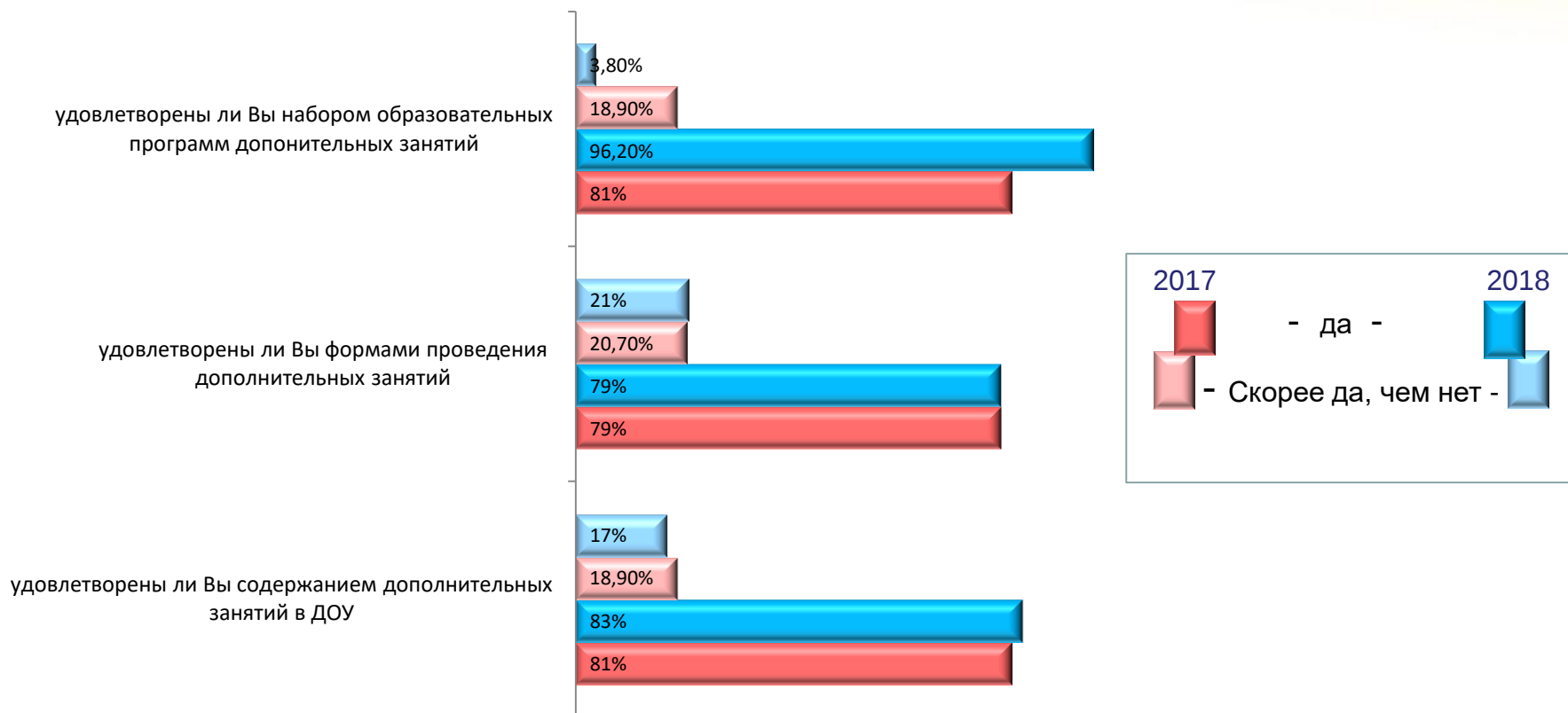




Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

Вторая часть – оценка внешнего состояния услуги,
оценка качества образовательной услуги.

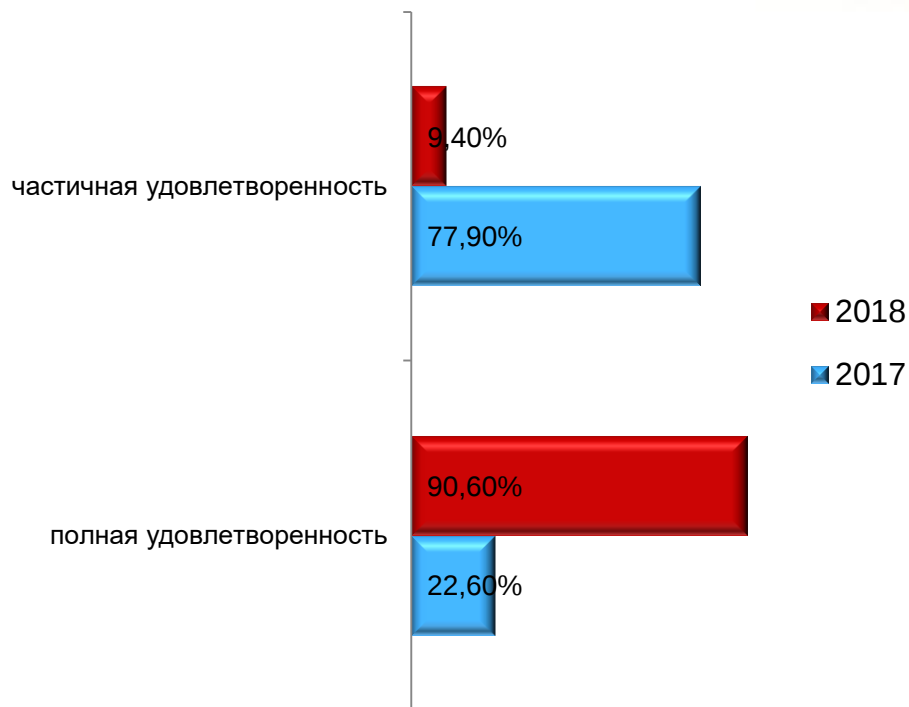
- **Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования (анкетирование родителей)**





Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

- **Удовлетворенность материально – техническим обеспечением (анкетирование родителей)**





Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

Улучшение материальной базы. Финансы.

Год	Средства (руб.)
2015	120 000
2016	568 000
2017	684 000

Расходование средств

Назначение	Сумма (руб.)
Ремонт музыкального зала	390 120
Ремонт ИЗОстудии	139 887
Ремонт теплопункта	16 500
Ремонт группы № 2	270 000
Замена оконных блоков	115 179
Приобретение мебели, оргтехники, канцтоваров	200 000



Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

- **Независимая оценка качества образовательной деятельности,**

показатель - 2,4

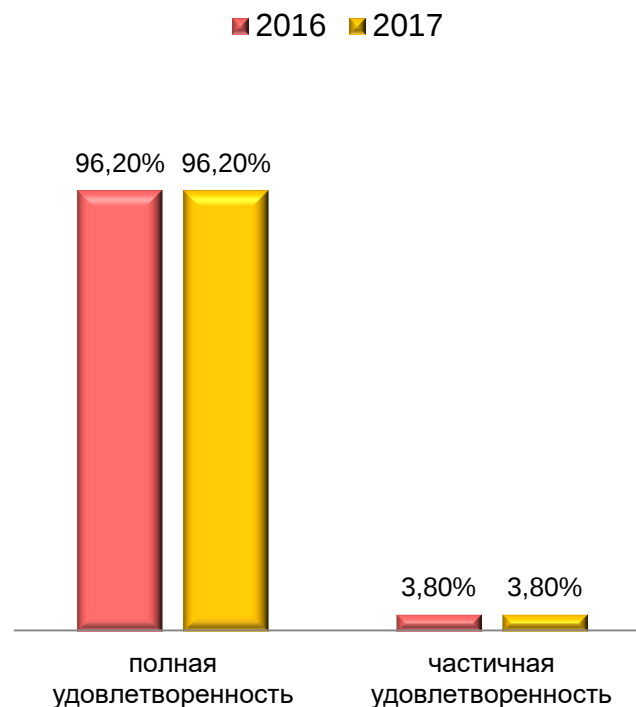
- **Наличие дополнительных образовательных программ:**

✓ **Оценка экспертов – 10 баллов;**

✓ **Оценка родителей – 9,53 балла;**

Средняя оценка - 9,76 балла

- **Реализация возможностей
интересов ребенка
(оценка родителей)**



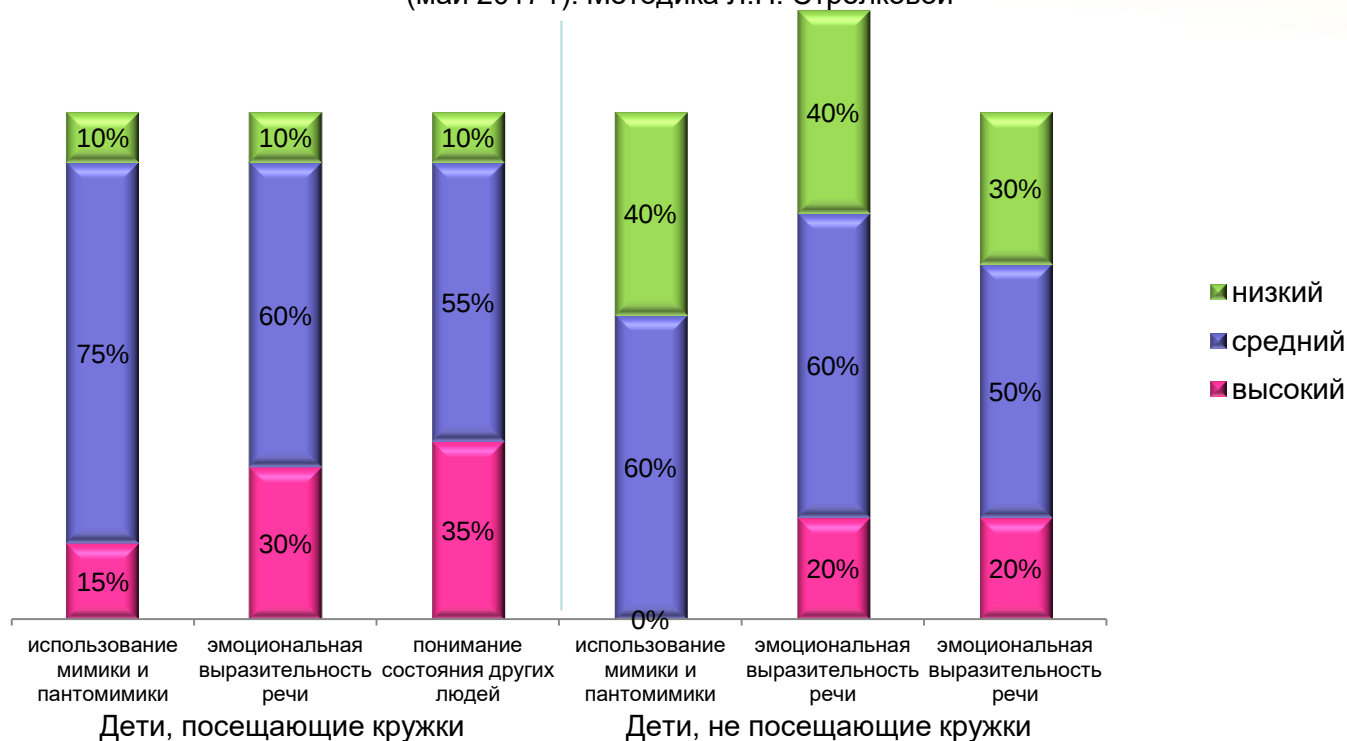


Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

■ *Позитивная социализация детей*

Обратившись к ФГОС ДО мы видим, что во главу угла ставится личность дошкольника, его способности и возможности, его желания и отношения

Результаты диагностики уровня эмоционально – личностного развития
(май 2017 г). Методика Л.П. Стрелковой

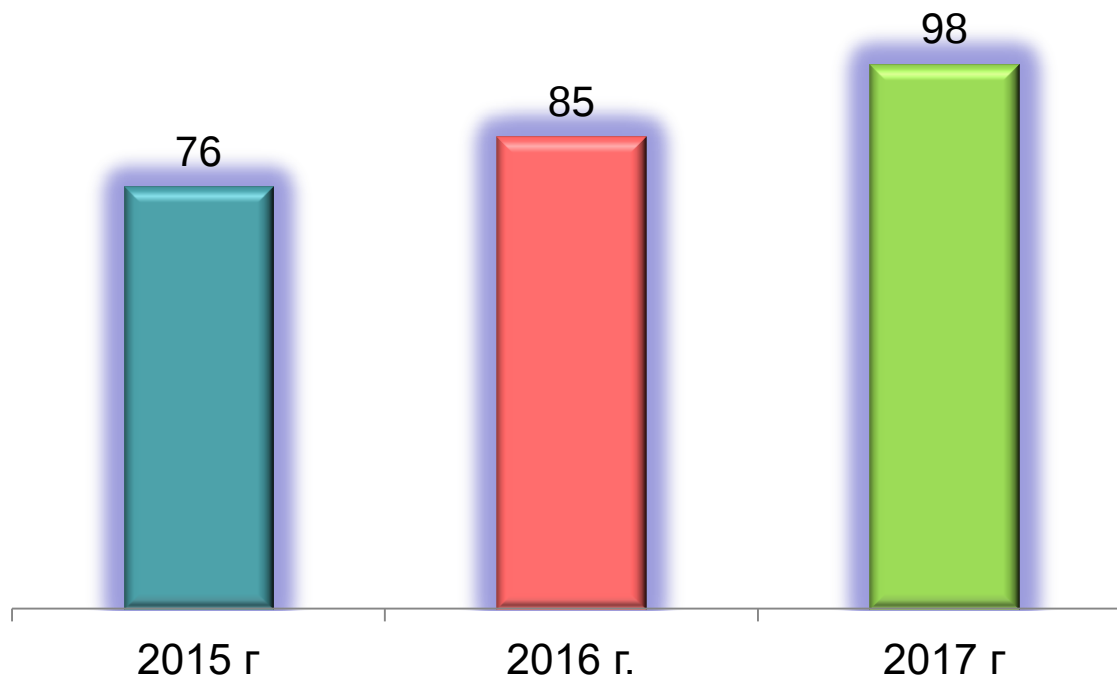


Вывод: у детей, получающих дополнительное образование наблюдается более высокий уровень эмоционально-личностного развития.



Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

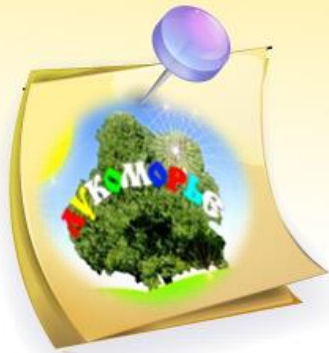




Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

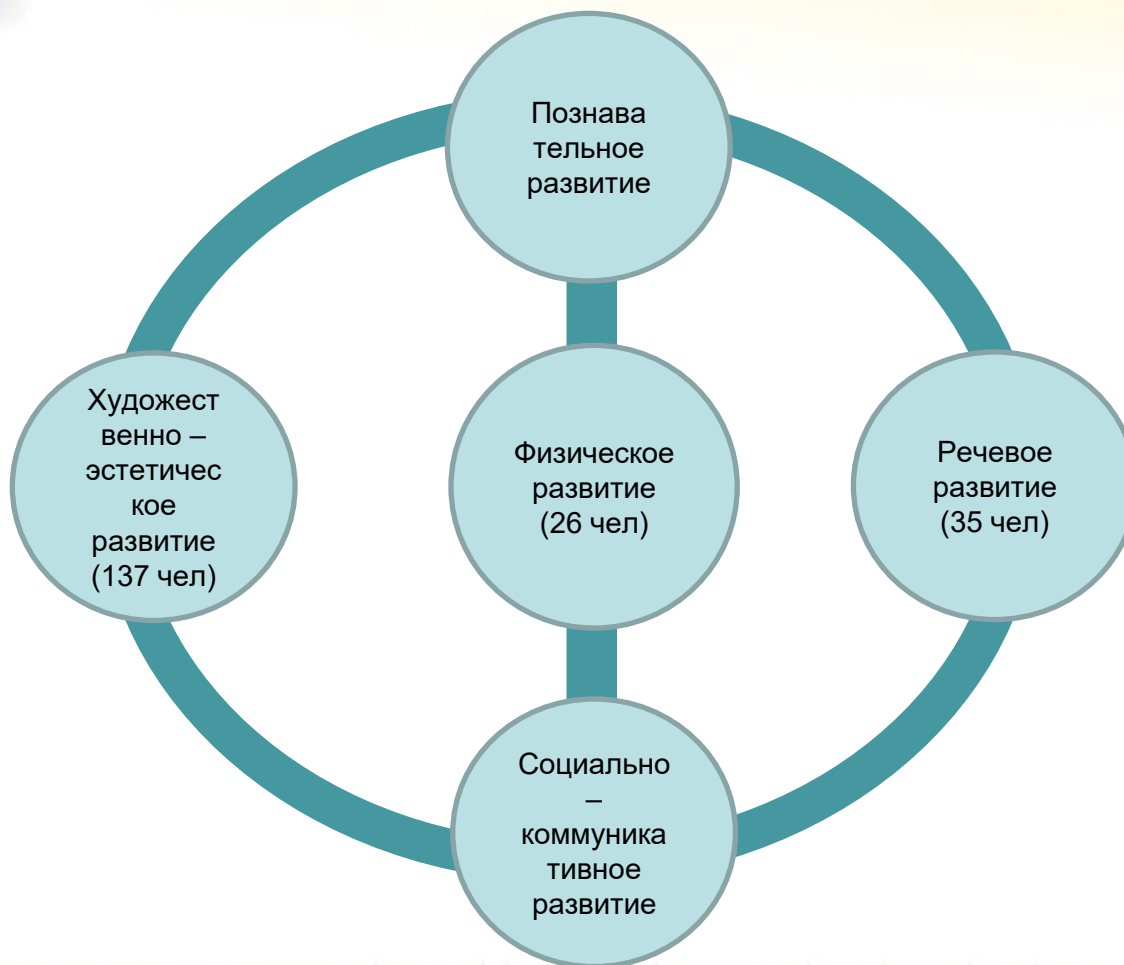
Востребованность. Динамика посещаемости.





Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование по образовательным областям





Перспективы развития

Создание лендинговых страниц под каждую услугу в домене нашего сайта, с возможностью оставлять заявления или задать конкретный вопрос.

**Пора преодолеть стереотип
восприятия дополнительного
образования как второстепенного
и понять, что оно объективно
обладает возможностью
объединять в единый процесс
обучение, воспитание и развитие
ребенка**