

Интегрированные занятия для детей 2 – 3 лет с использованием кинетического песка по сюжетам русских народных потешек «Песочные фантазии» в рамках авторской программы «Песочная студия в детском саду и дома»

Автор-составитель: Завьялова Н.Э., старший воспитатель,
педагог-психолог МБДОУ № 29 г. Ковров.

Цель занятий: гармонизация психологического состояния ребенка в единстве с развитием познавательной сферы и речи малыша.



Задачи, реализуемые в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка

- Познакомить ребенка с домашней песочницей, правилами игры с кинетическим песком.
- Воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать потешки, сказки, загадки.
- Развивать речь, обогащать словарный запас, учить отвечать на вопросы, договаривать отдельные слова.
- Развивать память, внимание, мышление, воображение.
- Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка, гармонизации его психологического состояния.
- Развивать моторику пальцев рук, тактильное восприятие.

Пояснительная записка

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому мы можем ее использовать в работе с дошкольниками.

Рисование песком, рисование на песке, лепка из песка – все эти виды деятельности можно отнести к здоровьесберегающим технологиям, так как они **дают возможность:**

- гармонизировать психоэмоциональное состояние;
- развивать процессы саморегуляции (ребенок успокаивается, «освобождается» от лишней энергии, негативных эмоций, учится лучше понимать себя);
- кроме того, это отличный, активный вид отдыха, который доставляет детям удовольствие. Такие свойства песка, как мягкость, тягучесть и приятная на ощупь шершавость, создают условия для расслабления.

В ходе игры ребенка с песком органически сочетаются возможности психологического оздоровления и разностороннего развития личности малыша, расширяются горизонты познания окружающего его мира предметов, а так же человеческих взаимоотношений.

Цикл занятий «Песочные фантазии» можно с уверенностью использовать также и в период привыкания ребенка к условиям детского сада. Игры с песком помогут снизить проявления адаптационного стресса в поведении малыша.

Пусть Ваш малыш растет, чувствует, мечтает! Важно ведь не то, насколько правильно он изобразил или слепил из песка предмет.

ГЛАВНОЕ – чтобы КАРТИНА МИРА В ДУШЕ РЕБЕНКА БЫЛА ПРЕКРАСНОЙ!

ВНИМАНИЕ! Чтобы открылась ссылка на электронный образовательный ресурс, нужно в режиме показа слайдов «щелкнуть» по ссылке. Чтобы открылась текстовая или наглядная информация, нужно навести курсор на выделенное цветом слово и «щелкнуть» «мышкой».

Тема занятия	Вид совместной деятельности	Текстовая информация и наглядный материал (ссылки)
1. «Сегодня мы с песком подружимся»	1. Рассмотрите вместе с малышом «домашнюю песочницу», потрогайте песок, положите на него ладошки, погладьте песочек. Задайте малышу вопросы: Какой песочек? (Мягкий, нежный, ласковый) 2. Познакомьте ребенка с «волшебником Песочного города» или с «Песочной Феей» (пластмассовые или резиновые игрушки <i>(для удобства санитарной обработки)</i>, от имени которых малышу объясняются правила игры с песком). 3. Объясните ребенку правила игры с песком. 4. Предложите малышу поиграть в игры: «Волшебные следы» (оставляем на песке отпечатки пальцев и кулачков), «Песочные узоры» («рисует» кулачком прямые и волнистые дорожки; заборчики, лесенки – пальчиками), «Где же ручки, ну, где же наши ручки?» (ребенок прячет ручки в песок, а когда услышит хлопок в ладоши или звук колокольчика – показывает ручки). 5. По окончании занятия «попрощайтесь» с «Волшебником Песочного города», уберите «домашнюю песочницу» в специально выделенное для нее место в «творческом уголке» ребенка. <i>(Ритуал «прощания» с Волшебником Песочного города повторяется на каждом занятии)</i>	Песочница с кинетическим песком и формочками для игры. Правила Волшебника песочного города. Творческий уголок ребенка

Песочная студия в детском саду и дома

Что важно при работе с песком:

- у ребенка не должно быть ранок на руках;
- в помещении, где проводится игра, должно быть тепло;

Положительные моменты в работе с песком:

- простота – для работы с песком необходимы лишь песок и песочница;
- возраст ребенка – рисовать на песке и лепить из песка может и годовалый ребенок.
- Для развития мелкой моторики рисование на песке и лепка из песка не менее полезны, чем рисование пальчиковыми красками или работа с пластилином;
- эстетичность – рисунки песком эстетичны и позволяют ребенку проявить свою фантазию;
- пластичность – на одной поверхности можно создавать различные образы бесконечное количество раз.

Необходимое оборудование:

- Водонепроницаемый пластиковый контейнер с крышкой, оптимальный размер 50 x70 x8 см, где 50 x70 – размер поля, а 8 – глубина. Такой размер соответствует оптимальному полю зрительного восприятия, что позволяет охватить его взглядом целиком.
- собственно кинетический песок: 2,5 кг – для детей младшего дошкольного возраста, 5 кг – для старших дошкольников. Кинетический песок не имеет запаха и гипоаллергенен. Используемый песок не реже 1 раза в месяц необходимо обрабатывать (про кварцевать). Срок годности песка не ограничен.
- различные вспомогательные материалы – наборы небольших игрушек из пластмассы или резины, в совокупности символизирующих окружающий мир и разнообразные пластмассовые формочки для игры с песком.

Правила поведения в песочнице (правила Волшебника Песочного города):

- нельзя бросать песок в лицо – можно попасть в глаза;
- нельзя брать песок в рот – можно подавиться;
- нельзя вдыхать песок – будет трудно дышать;
- после игры с песком – не забудь помыть руки.

Техника рисования на песке.

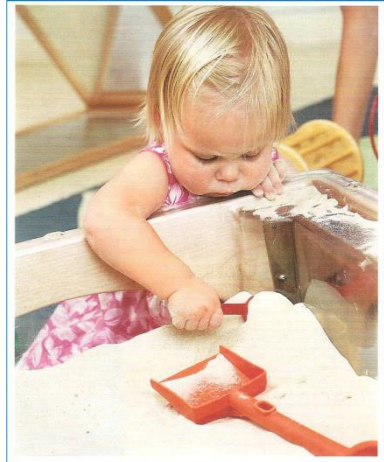
Для рисования мы **можем использовать** пальцы, ладонь, ребро ладони, кулак.

Рисовать можно также при помощи трафаретов, природных материалов (например, палочек, шишек).

Для украшения рисунков и изделий из кинетического песка можно использовать

различные природные материалы: ракушки, камушки, шишки и т.д., а так же стеклянные шарики, звездочки и фигурки.





МЕСТО В ДОМЕ, ГДЕ РЕБЕНКУ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО

Творческий уголок – личное пространство ребенка. Вы оформляете, подсказываете и направляете (не навязывая!), а как играть и во что – он решает сам.

Чтобы творческий уголок был не декоративным элементом интерьера, а функциональным, придерживайтесь правил:

- **Оформляя уголок, обязательно учитывайте возраст ребенка;**
- **Не перегружайте это пространство играми и игрушками;**
- **Время от времени убирайте лишнее (то, что уже не интересует ребенка) и добавляйте что-то новое;**
- **Здесь должны находиться вещи и предметы для разного типа занятий и видов деятельности;**
- **Хорошо, если содержимое уголка будет шире, чем интересы вашего ребенка в данный момент;**
- **Стоит поместить в уголке предметы и 2-3 игры «с опережением» (малыш до них пока «не дорос», но уже стремится разобраться и освоить);**
- **Если вам что-то не нравится или вы считаете, что ребенок делает не то и не так, не говорите: «Так нельзя», а покажите, как сделать правильно.**

ВНИМАНИЕ! Чтобы открылась ссылка на электронный образовательный ресурс, нужно в режиме показа слайдов «щелкнуть» по ссылке. Чтобы открылась текстовая или наглядная информация, нужно навести курсор на выделенное цветом слово и «щелкнуть» «мышкой».

Тема занятия	Вид совместной деятельности	Текстовая информация и наглядный материал (ссылки)
2. «Дили-дили»	1. «Поздоровайтесь» с песочком (прикоснитесь к песку руками, погладьте его) и Волшебником Песочного города. <i>(Данный ритуал повторяется на каждом занятии).</i> 2. Прослушайте вместе с малышом потешку «Дили-дили», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. Привлеките внимание ребенка к изображениям предметов и действий на экране монитора. 3. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: Что делали колокольчики? (Звонили, будили.) Какую песенку пели колокольчики? («Дили-дили, дили-день».) Кого колокольчики будили? (Жуков, пауков, мотыльков, зайчат, ежат, медвежат, воробышка, галчонка.) 4. Предложите ребенку нарисовать пальчиком на ровной поверхности песка солнышко, колокольчики, улыбнуться друг другу и солнышку, слепить с помощью формочек персонажей потешки.	Потешка «Дили-дили»: начало видео-трека: 0.10 (Ума-ма потешки для малышей все серии Мультфильмы для самых маленьких) https://www.youtube.com/watch?v=myg6vUzZOBY
3. «Утро»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Утро», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: Что настало? (Утро.) Что встало? (Солнышко.) 3. Предложите показать ладошки, пальчики, называя вместе с малышом каждый пальчик своим именем. 4. Предложите ребенку нарисовать пальчиком и отпечатками ладошек на ровной поверхности песка солнышко. Оставьте на песке отпечатки каждого пальчика.	Потешка «Утро»: начало видео-трека: 2.09 (Ума-ма потешки для малышей все серии Мультфильмы для самых маленьких) https://www.youtube.com/watch?v=myg6vUzZOBY

ВНИМАНИЕ! Чтобы открылась ссылка на электронный образовательный ресурс, нужно в режиме показа слайдов «щелкнуть» по ссылке. Чтобы открылась текстовая или наглядная информация, нужно навести курсор на выделенное цветом слово и «щелкнуть» «мышкой».

Тема занятия	Вид совместной деятельности	Текстовая информация и наглядный материал (ссылки)
4. «Ладушки»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Ладушки», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: Что испечем? (Оладушки.) Что сделаем с оладушками? (На окно поставим, остывать заставим.) Какие оладушки? (Вкусные.) 3. Предложите ребенку «испечь» оладушки, используя формочки или сжимая песок в ладошках, подуть на оладушки. 4. Возьмите щепотку песка и предложите малышу «покормить крошками» игрушечную птичку (воробышка), выполняя движения пальцами, как будто «солите». 5. Поиграйте с малышом в сюжетную игру «Накормим куклу оладушками». (Малыш складывает на поднос «оладушки» и «угощает» куклу.)	Потешка «Ладушки»: начало видео-трека: 8.05 (Ума-ма потешки для малышей все серии Мультфильмы для самых маленьких) https://www.youtube.com/watch?v=myg6vUzZOBY
5. «Две тетери»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Две тетери», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: Кто прилетел? (Тетери.) Что сделали тетери? (Походили, пощипали, поклевали, посидели, улетели.) Какие тетери? (Милые.) 3. Предложите малышу помахать ручками (тетери прилетели, улетели) 4. Пальчиковая гимнастика «Тетери клюют крошки»: указательным пальчиком правой (левой) ручки малыша нажимать на его левую (правую) ладошку со словами «клю-клю-клю». 5. Предложите ребенку, слепить с помощью формочек птичек (тетерь). Можно показывать поочередно 1, 2 пальчика (две тетери)	Потешка «Две тетери»: начало видео-трека: 10.07 (Ума-ма потешки для малышей все серии Мультфильмы для самых маленьких) https://www.youtube.com/watch?v=myg6vUzZOBY

ВНИМАНИЕ! Чтобы открылась ссылка на электронный образовательный ресурс, нужно в режиме показа слайдов «щелкнуть» по ссылке. Чтобы открылась текстовая или наглядная информация, нужно навести курсор на выделенное цветом слово и «щелкнуть» «мышкой».

Тема занятия	Вид совместной деятельности	Текстовая информация и наглядный материал (ссылки)
6. «Наши уточки»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Наши уточки», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: Как говорят уточки? (Кря-кря-кря.) Как говорят гуси? (га-га-га.) Как говорит индюк? (Бал-бал-бал, балды-балда.) Как говорят курочки? (Ко-ко-ко.) Как говорит петушок? (Ку-ка-ре-ку.) 3. Предложите поиграть в игру «Кто как ходит» («уточки и гуси идут» - шлепаем ладошками по поверхности песка); «Курочки бегут» – быстрые движения большим, указательным и средним пальчиками по песку) 4. Предложите ребенку слепить с помощью формочек персонажей потешки. 5. Поиграйте с малышом в игру «Песочные прятки». (Взрослый прячет в песок маленькие игрушки-персонажи потешки, а малыш погружает ручки в песок и ищет их. Затем ребенок называет найденные игрушки).	Потешка «Наши уточки»: начало видео-трека: 11.30 (Ума-ма потешки для малышей все серии Мультфильмы для самых маленьких) https://www.youtube.com/watch?v=myg6vUzZOBY
7. «Курочка-рябушечка»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Курочка-рябушечка», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: Что делает курочка? (Ходит, выводит, раздувает, потешает.) Куда пошла курочка? (На речку.) Зачем пошла курочка? (За водичкой.) Для кого водичка? (Для цыплят.) Как цыплята говорят? (Пи- пи-пи) 3. Предложите ребенку слепить с помощью формочек «курочку» и «цыплят». Задайте малышу вопросы: Курочка большая или маленькая? (Большая.) Цыплята какие? (Маленькие.)	Потешка «Курочка-рябушечка»: начало видео-трека: 13.00 (Ума-ма потешки для малышей все серии Мультфильмы для самых маленьких) https://www.youtube.com/watch?v=myg6vUzZOBY

ВНИМАНИЕ! Чтобы открылась ссылка на электронный образовательный ресурс, нужно в режиме показа слайдов «щелкнуть» по ссылке. Чтобы открылась текстовая или наглядная информация, нужно навести курсор на выделенное цветом слово и «щелкнуть» «мышкой».

Тема занятия	Вид совместной деятельности	Описание и наглядный материал (ссылки)
8. «Утята»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Утята», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: Куда шли утята? (На лужок, на бережок.) Что утята сделали? (Под гору скатились, в речку укатились). 3. Предложите малышу построить горку из песка и обыграть сюжет потешки с помощью игрушек-утят. 4. Предложите ребенку нарисовать пальчиком на ровной поверхности песка «речку» (длинную дорожку).	Потешка «Утята»: начало видео-трека: 14.11 (Ума-ма потешки для малышей все серии Мультфильмы для самых маленьких) https://www.youtube.com/watch?v=myg6vUzZOBY
9. «Как у нашего кота»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Как у нашего кота», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: Какая шубка у Кота? (Очень шороша.) Какие у котика усы? (Удивительной красоты.) Какие глаза? (Смелые.) А зубки? (Белые.) Кто боится кота? (Мыши.) 3. Предложите ребенку поиграть в игру «Норки для мышей» - малыш роет в песке «норки» для игрушки-мышки, чтобы мышка «спряталась» от кота. 4. Предложите малышу слепить с помощью формочек «кота», «мышку».	Потешка «Как у нашего кота»: начало видео-трека: 21.30 (Ума-ма потешки для малышей все серии Мультфильмы для самых маленьких) https://www.youtube.com/watch?v=myg6vUzZOBY

ВНИМАНИЕ! Чтобы открылась ссылка на электронный образовательный ресурс, нужно в режиме показа слайдов «щелкнуть» по ссылке. Чтобы открылась текстовая или наглядная информация, нужно навести курсор на выделенное цветом слово и «щелкнуть» «мышкой».

Тема занятия	Вид совместной деятельности	Описание и наглядный материал (ссылки)
10. «Сидит белка на тележке»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Сидит белка на тележке», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки: На чем сидит белка? (На тележке.) Что она продает? (Орешки.) Кому белка продает орешки? (Ежонку, котенку, лисоньке-сестричке, воробью, синичке, мишке толстоптому, зайньке усатому, мышке). 3. Предложите ребенку слепить с помощью формочек персонажей потешки. 4. Поиграйте в игру «Найди в песке орешки» (Взрослый прячет в песок орехи, а малыш погружает ручки в песок и ищет их. Затем орешки «дарит» игрушечным или вылепленным из песка персонажам потешки).	Потешка «Сидит белка на тележке»: начало видео-трека: 05.58 РУССКИЕ ПОТЕШКИ - сборник мульт-песен. Видео для детей, наше всё! https://www.youtube.com/watch?v=18P_YzVNtXM
11. «Зайнька»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Зайнька», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы. 2. При повторном просмотре потешки побуждайте малыша выполнять движения в соответствии с текстом (Топни ножкой, повернись, поклонись и т.д.) 3. Предложите ребенку слепить с помощью формочек «зайчика» и его «друзей» (зайчиков и других животных). 4. Предложите поиграть в игру «Кто как ходит» («Зайчик прыгает» - быстрые и медленные движения по песку средним и указательным пальцами; «Мишка косолапый идет» – медленно передвигаем по песку кулачки; «Мышка бежит» – быстрые движения пальчиком по песку)	Потешка «Зайнька»: начало видео-трека: 14.15 РУССКИЕ ПОТЕШКИ - сборник мульт-песен. Видео для детей, наше всё! https://www.youtube.com/watch?v=18P_YzVNtXM

ВНИМАНИЕ! Чтобы открылась ссылка на электронный образовательный ресурс, нужно в режиме показа слайдов «щелкнуть» по ссылке. Чтобы открылась текстовая или наглядная информация, нужно навести курсор на выделенное цветом слово и «щелкнуть» «мышкой».

Тема занятия	Вид совместной деятельности	Описание и наглядный материал (ссылки)
12. «Наши пальчики»	1. Прослушайте вместе с малышом потешку «Наши пальчики», побуждая ребенка повторять отдельные слова и фразы, «имена» пальчиков. Спросите малыша: «Как твое имя, как тебя зовут?» . 2. Задайте малышу вопросы по сюжету потешки.(Покажи свои пальчики. Покажи большой пальчик, указательный, средний) 3. Предложите ребенку поиграть в игру «Что умеют наши пальчики?». («Барабанить» – стучим ладошками по песку; «играть на пианино» – малыш кладет ладони на песок, стучит по песку поочередно всеми пальцами, начиная с большого; «рисовать дорожки» - рисуем пальчиками прямые, волнистые, точками, прерывистые линии; «лепить» – лепим из песка «колобки», «куличики», «колбаски»; «копать» – «роем норки» для мышки, крота, лисы; «строить домики».)	Потешка «Наши пальчики»: начало видео-трека: 16.48 РУССКИЕ ПОТЕШКИ - сборник мульт-песен. Видео для детей, наше всё! https://www.youtube.com/watch?v=18P_YzVNtXM

**Уважаемые родители! Желаем Вам и вашим детям
РАДОСТИ** в Со- ОбщениИ, Со- Действии и Со- переживании
в познании и творчестве вместе со своими малышами!