«Овощи и фрукты – полезные продукты»

Подготовила
Ксенофонтова Анастасия
Вячеславовна

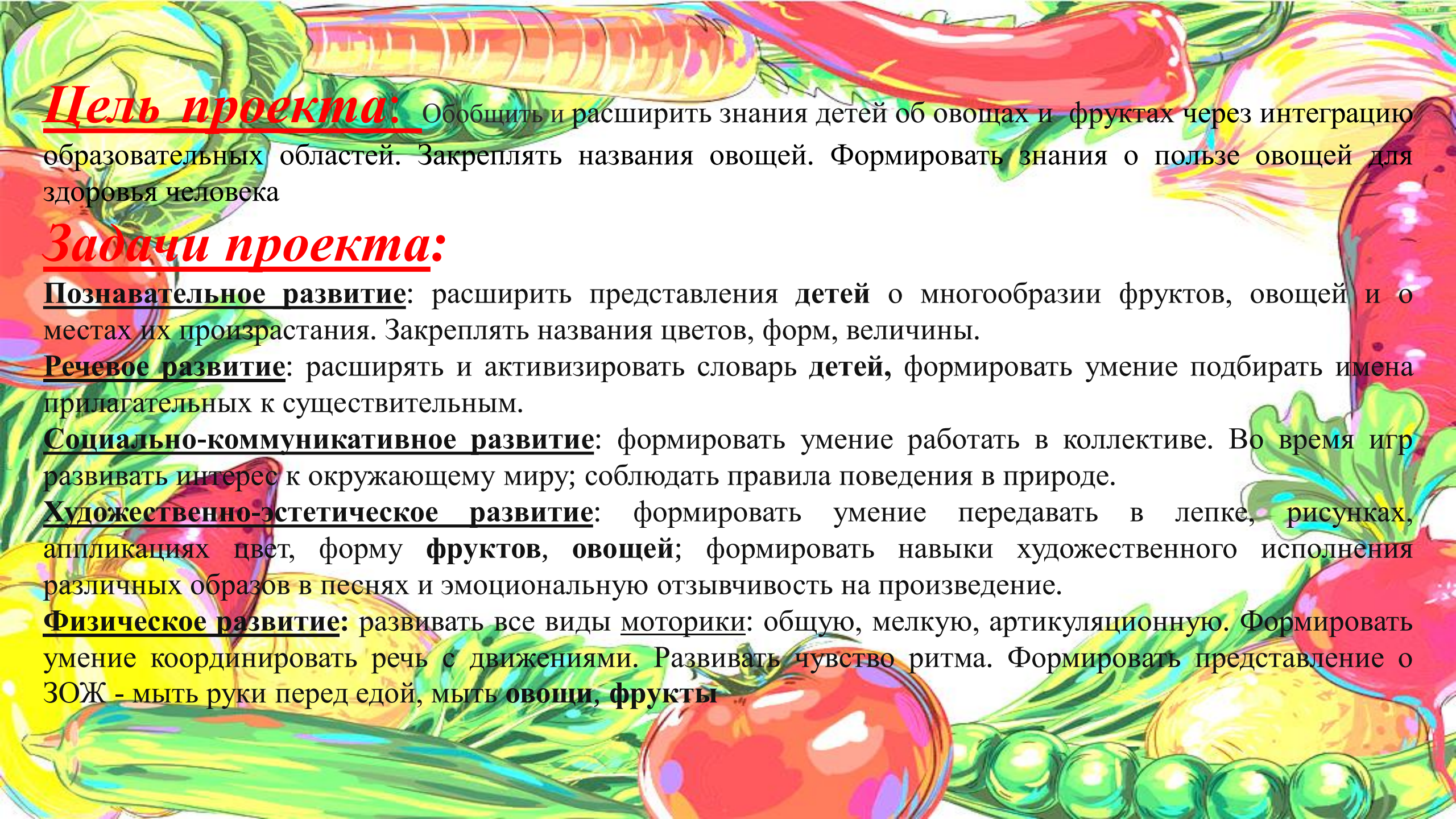
Тип проекта: познавательный

Участники проекта: воспитанники 3-4 года, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность проекта: Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Сколько фруктов и овощей созревает в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, какова их роль в сохранении и укреплении здоровья.

В проекте *«Овощи и фрукты – полезные продукты»* у детей формируется умение классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, воспитывает любознательность.



Цель проекта: Обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через интеграцию образовательных областей. Закреплять названия овощей. Формировать знания о пользе овощей для здоровья человека

Задачи проекта:

Познавательное развитие: расширить представления **детей** о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь **детей,** формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру; соблюдать правила поведения в природе.

Художественно-эстетическое развитие: формировать умение передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму **фруктов**, **овощей**; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

Физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма. Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть **овощи, фрукты**

Этапы проекта

I. Подготовительный этап

1.Планируем совместную деятельность.
2. Распределяем обязанности.
3. Определяем цели.
4. Изучаем литературу.

II. Основной этап

Работа с детьми:

1.Организованная образовательная деятельность с детьми по художественно-эстетическому развитию:
НОД рисование «Яблочки красные», НОД лепка «Морковка для зайчика»
2. Загадки, стихи про овощи и фрукты.
3. Беседа о пользе овощей и фруктов.
4. Рисуем плакат «Что где растет?».
5.Дидактические игры: «Что где растет?», лото « Овощи и фрукты», «Полезно-неполезно»
6.Сюжетно-ролевая игра «Варим суп и компот»

Работа с родителями:

Оформление папки «Вкусные загадки»
Оформление тематической папки

III. Заключительный этап

Работа с детьми:

Инсценировка сказки «Репка»

Работа с родителями:

Делятся фотографиями - Стенгазета «Вкусное лето»,
Подбирают стихи

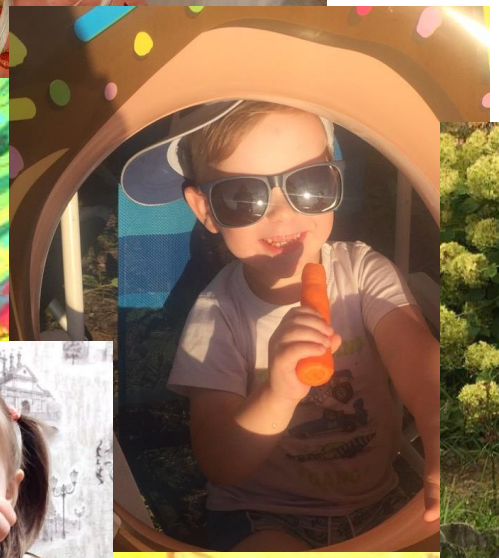
Дидактические игры

BONITO KIDS

Сюжетно – ролевая игра «Варим суп и компот»

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО
Зорин Матвей
Зорина Ариша
Бобрулько Кристиан
Пахомов Коля
Арина Ч
Седов Костя
Смирнов Максим
Полякова Маша
Бирюкова Саша
Бабаева Злата
Харитонов Клим
Филиппова Адели
Смирнова Карина
Белова Виктори
Малов Саша
Устинов Миша
Кресова Маша
Староверова Настя
Разумова Крист
Воронцов Даниил
Шувaев Дима

ВКУСНОЕ ЛЕТО



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!